

OŠ MURTERSKI ŠKOJI

MURTER



Murter, listopad 2026.

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja OŠ *Murterski skoji* Murter, na sjednici održanoj 6. listopada 2026., donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2182-33-26-1

Murter, 6 listopada 2026.

Predsjednica Školskog odbora

Matija Kapov, dipl. učiteljica

Kapov

Ravnateljica

Ivana Finka, prof.

Ivana Finka

UVOD

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MURTERSKI ŠKOJI:

Adresa:	Put škole 10
Broj i naziv pošte:	22243 Murter
Broj telefona:	022 435 260
E-mail:	ured@os-murterski-skoji.skole.hr
Web:	http://os-murterski-skoji.skole.hr/

NASTAVA SE ODVIJA U:

- 15 učionica za razrednu i predmetnu nastavu (Matična škola i PO Betina)
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Osnovna škola Murterski skoji uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarnje kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnem dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikulumu su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ishodi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko- komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cijelo-životno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Murterski škoki izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Školski je kurikulum rađen poštujući sve vrijednosti i dokumente Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.

Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju.

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI

- 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II. razred osnovne škole)
- 2. odgojno – obrazovni ciklus (III., IV. i V. razred osnovne škole)
- 3. odgojno – obrazovni ciklus (VI., VII. i VIII. razred osnovne škole)

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Osnovne škole Murterski škoji, Murter, je škola koja će s jedne strane njegovati običaje našem mjestu, a s druge strane svakom učeniku ponuditi individualizirani pristup s ciljem ostvarivanja njihova maksimalnog potencijala. Želimo da ovo bude škola koja će suvremenom tehnologijom u nastavi i edukacijom učitelja djecu naučiti kritičkom mišljenju, pobuditi njihovu kreativnost te probuditi želju za cjeloživotnim učenjem.

Naša je misija kvalitetan odgoj i obrazovanje učenika kroz različite suvremene metode i tehnike rada. Također, težimo biti škola koja je otvorena prema učenicima, njihovim roditeljima/skrbnicima i lokalnoj zajednici, te kroz međusobnu suradnju nastojimo postići što kvalitetniju životnu i radnu klimu. Sve ovo nastojimo ostvariti kroz obavezne i izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, kao i kroz brojne izvannastavne aktivnosti.

VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U izradi i realizaciji školskog kurikulumu vodili smo se vrijednostima utvrđenih nacionalnim kurikulumom.

Polazimo od **znanja**, osnovne vrijednosti bez koje nema razvoja i napredovanja. Kroz kontinuirano praćenje raznih znanstvenih područja, trudimo se održati korak s promjenama koje se svakodnevno događaju u svim poljima učenja i podučavanja, sve s ciljem omogućavanja stjecanja primijenjenog znanja i razvijanja kritičkog mišljenja.

Važno nam je kod učenika izgraditi osobni, kulturni i nacionalni **identitet**, kako bi razvili svijest o sebi kao članu lokalne i školske zajednice čiji je glas važan. Osobni identitet nastojimo postići kroz različite radionice kroz koje djeca uče raditi na sebi, dok su se za kulturni i nacionalni identitet pobrinule razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kojima djecu važnosti njegovanja lokalne kulturne baštine.

Iznimno važnim smatramo i **solidarnost**, koju potičemo i razvijamo kroz razne

humanitarne i volonterske i na taj način djecu učimo međukulturalnim kompetencijama, te ih osposobljavamo da budu osjetljivi za potrebite, manjine ili za one koji su drugačiji od njih samih.

Od ove školske godine Škola je uključena i u međunarodne projekt Erasmus + gdje će naši učenici i učitelji sudjelovati u međunarodnim razmjenama te se učiti i multikulturalnosti te na taj način razvijati i učiti nove vještine osobito komunikativnosti i prihvaćanja različitosti.

Cilj škole je i da se djeca nauče **odgovornosti**, koje nastojimo omogućiti kroz aktivno sudjelovanje u školskim i razrednim projektima, kako bi potakli odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu.

Učenici će biti uključeni u 14 skupina dodatne i 18 skupina dopunske nastave.

U školi će biti 39 skupine izborne nastave i to iz vjeronauka (15), informatike (15) i talijanskog jezika (9).

U školi je organizirana skupine izvannastavnih aktivnosti te međunarodne projekte

U Školskom sportskom klubu učenici su uključeni u nogomet, rukomet, košarku, odbojku, KROS, stolni tenis i šah.

Roditelji će biti uključeni u pedagoške radionice s temama kao što su odgovorno roditeljstvo, prevencija ovisnosti, afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja i dr.

IZBORNA NASTAVA

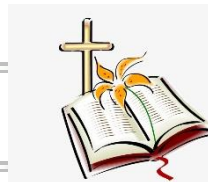
Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- Vjeronauk - za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- Talijanski jezik – za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- Informatika – za učenike od 1. do 4. razreda te 7 - 8. razreda (2 sata tjedno)

Broj učenika koji pohađaju izborne predmete			
	VJERONAUK	INFORMATIKA	TALIJANSKI JEZIK
RAZRED			
1.a razred	14	14	
1.b razred	16	16	
2. razred	9	9	
3. razred	15	14	
4. razred	15	15	12
5.a razred	13		10
5.b razred	14		12
6.a razred	24		13
7.a razred	11	5	7
7.b razred	11	10	12
8.a razred	11	10	6
8.b razred	13	11	8
1./3. razred (B)	2/5	2/5	
2./ 4. razred (B)	8/3	7/2	3

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VJERONAUK 1.-8. razreda
Voditelji	Predmetni učitelji: Mihovil Čirjak, Lucija Kulaš
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno – 72 sata
Planirani broj učenika	Svi razredi maksimalno 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Božje ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome. Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice. Razumjeti dar čovjekove slobode, znati prepoznati poziv na ljubav i prijateljstvo. Poticati vjeroučenike na upoznavanje Biblije, aktivno čitanje Božje riječi i njezino aktualiziranje. Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu. Ispravno vrjednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja. Jasno iznijeti što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje katoličke vjere i ostalih religija, te zauzimanje stava: znati biti, znati djelovati i znati činiti. Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim spomenicima vjere i kulture našega Grada i hrvatskog naroda na području RH. Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države. Uočiti i znati protumačiti posebnost liturgijske glazbe i liturgijskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava, izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha-listopad, Svi sveti-studen, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Božićni koncert, Korizma
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.
Troškovnik	nema



Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VII. i VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMATIKA
Voditelji	Jelena Meić
Planirani broj sati tjedno	2 sata (2 sata tjedno po grupi), godišnje 72 sati
Planirani broj učenika	- 4 grupe do 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj digitalne pismenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja
Troškovnik	- oprema za računala



Obrazovni ciklus	Prvi i drugi ciklus (I. – IV. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMATIKA
Voditelji	Jelena Meić, Freda Trojan i Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj sati tjedno	2 sata (2 sata tjedno po grupi), godišnje 72 sata
Planirani broj učenika	Po jedna grupa I.- IV. Razreda u Murteru i 2 grupe u PO Betina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj digitalne p ismenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja
Troškovnik	- oprema za računala



Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (IV. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TALIJANSKI JEZIK
Voditelji	Katarina Gabrilović
Planirani broj sati tjedno	72 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	2 grupe učenika četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- oslobađati učenike u govoru i pjevanju kroz različite aktivnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranome jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.



Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TALIJANSKI JEZIK
Voditelji	Katarina Gabrilović, Karlo Klarin
Planirani broj sati tjedno	72 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	7 grupa učenika od V. do VIII. razreda:
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine - kroz rad u aktivnostima, oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja - pripremati učenike za javne nastupe - proširivati znanja o talijanskoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti - proširivati znanja o vlastitoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026.-2027.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa - izrada prigodnih plakata - sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je kako bi se učenicima približili i pojasnili i približili sadržaji nastavnih predmeta koji tijekom nastavnog procesa učenici nisu primjereno usvojili. Ovdje su redovni sati dopunske nastave s tim da i ostali nastavnici koji nemaju redovne sate u satnici pomažu učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Svakom učeniku koji pohađa dopunsku nastavu pristupa se pojedinačno sa sadržajima koje teže svladava.

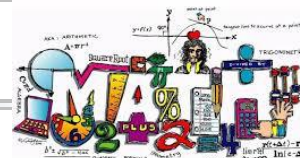
Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Predmet	Razred	Planirano sati	Planirano sati	Izvršitelji
		Tjedno	Godišnje	
Hrvatski j.	1.-4.	4	140	Učitelji RN
Matematika	1.-4.	4	140	Učitelji RN
UKUPNO	1.-4.	8	280	Učitelji RN
Hrvatski j.	6., 8.	1	35	Lara Paić
Matematika	5.-8.	3	105	Vanda Vaniček Bilić i Freda Trojan
Kemija	7.,8.	2	70	Nikolina Aužina
Fizika	7.,8.	1	35	Krešimir Klarin
Engleski	8.	1	35	Katarina Gabrilović
Biologija	7.,8.	2	70	Marica Pirija
UKUPNO	5.-8.	12	385	Učitelji PN

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava (HRVATSKI JEZIK)
Voditelji	Učiteljice Jasenka Pleslić, Ana Aužina i Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno
Planirani broj učenika	6 – 8 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	• usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje • razvijati usmeno i pisano izražavanje • razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitana • razvijati sposobnost slušanja i razumijevanja govorenoga sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pružiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju temeljnih znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika te poticati njihovu sigurnost i samostalnost u radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava i materijala. Aktivnost će se realizirati prema potrebama učenika i nastavnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema rasporedu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje napretka i razine usvojenosti nastavnih sadržaja. Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići



Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Učiteljice Jasenka Pleslić, Ana Aužina i Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno – 36 sati
Planirani broj učenika	3-6
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja; razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Učiteljice Matija Kapov i Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno – 36 sati
Planirani broj učenika	2 učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati razvijati vještinu čitanja i pisanja biti osposobljeni za čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i upornost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja kako bi mogli raditi samostalno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba različitih oblika rada s naglaskom individualnom pristupu učeniku i različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, lingvo-metodički tekstovi i drugi književnoumjetnički i jezični tekstovi i materijali, nastavni listići, LCD projekcija, poster. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarivanja ishoda planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje/korekcija očekivane razine ostvarenih ishoda. Usmene i pisane provjere. (Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.)
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Učiteljice Matija Kapov i Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	2-3
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: pisati, čitati i uspoređivati brojeve do 100 zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, poticati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja se osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, osamostaljavati se u radu, razvijati odgovornost za svoj rad i postignuća, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba različitih oblika rada s naglaskom individualnom pristupu učeniku i različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, listići. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarivanja ishoda planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje/korekcija očekivane razine ostvarenih ishoda. Usmene i pisane provjere.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Učiteljice Živana Stegić Ivas i Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	2 – 5 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje, razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitaneog teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići

Obrazovni ciklus	Treći obrazovni ciklus (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Engleskog jezika
Voditelji	Katarina Gabrilović
Planirani broj učenika	1-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu uspješno usvojili na redovnim satima. Fokus je na individualnim slabim točkama pojedinog učenika (npr. razumijevanje složenih glagolskih vremena, pisanje sastavaka ili vokabular)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju engleskog jezika. Pomaganje učenicima da nadoknade propušteno i svladaju elemente gradiva iz redovne nastave koji su im teški.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu, 1 sat tjedno Služeći se svim didaktičkim pomagalima primjenjivim u nastavi koji će pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Dopunska nastava iz engleskog jezika vrednovati će se kroz praćenje napretka, formativnu procjenu i usmene ili pisane provjere razumijevanja na redovnim satovima, s naglaskom na uklanjanje poteškoća i savladavanje odgojno-obrazovnih ishoda.
Troškovnik	Papir za kopiranje radnih listova

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Učiteljice Živana Stegić Ivas i Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	4 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići



Obrazovni ciklus	2. odgojno - obrazovni ciklus (4.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Učiteljice Lucija Banov Markov i Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	3 - 10 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Dopunska nastava Hrvatskog jezika predviđena je nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	2. odgojno - obrazovni ciklus (4.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Učiteljice Lucija Banov Markov i Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	3 - 6 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja, razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Dopunska nastava Matematike predviđena je nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. i 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Freda Trojan
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5b i 6a razreda (kombinirana grupa) kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom određenog razreda - razvijanje interesa za predmet, radnih navika i sistematičnosti u radu - ponoviti i objasniti matematičke pojmove obrađene u redovnoj nastavi - poticati i unapređivati razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja i vještina potrebnih za daljnji rad - osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje na satu Matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje zadataka primjerenih dopunskoj nastavi matematike i zadataka s redovne nastave - individualni pristup - suradničko učenje - učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada i napretka učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Voditelj	Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj sati tjedno/godišnje	2 sat tjedno/70 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici u grupama (7.a i 7.b razred te 8.a i 8.b razred) kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave ili uključivanja u tijeku školske godine zbog većeg broja loših ocjena. Na dopunsku nastavu će dolaziti i učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine (učenici s teškoćama).
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva predviđenog zadanim ishodima, utvrđivanjem stupanja usvojenog znanja učenika te prilagođavanjem rada njegovim mogućnostima uz razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cirkularna metoda - individualnim pristup, grupno rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Obrazovni ciklus	Treći obrazovni ciklus (šesti i osmi razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava Hrvatski jezik
Voditelji	Lara Paić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Ovisno o postignućima učenika na početku i tijekom nastavne godine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za svladavanje jezičnih i književnih sadržaja, poboljšati temeljna znanja i vještine, pomoći i potaknuti učenike na samostalan rad u skladu s vlastitim sposobnostima i interesima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestih i osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika; usvojene nastavne sadržaje učenik će moći primijeniti i u redovitoj nastavi u svrhu ispravka negativne ocjene ili poboljšanja ocjene.
Troškovnik	Papir za kopiranje

Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (7. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz FIZIKE
Voditelji	Krešimir Klarin
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 35 sati
Planirani broj učenika	Po potrebi (do 10 učenika) -učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne činjenice iz gradiva prilagođavanjem rada mogućnosti učenika, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cirkularna metoda, grupnim i individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Obrazovni ciklus	Rujan 2026. - Lipanj 2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA KEMIJA
Voditelji	Nikolina Aužina, mag. kem.
Planirani broj učenika	5 - 10 učenika sedmog i osmog razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je: - olakšati praćenje redovne nastave kemije - osposobiti učenike za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja - postići da učenici budu zadovoljni svojim postignućima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima 7. i 8. razreda koji se susreću s poteškoćama u praćenju redovne nastave kemije, te otežano savladavaju i povezuju nastavne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava se održava u učionici kemije koristeći propisane udžbenike i radne bilježnice. Aktivnosti i zadaci prilagođeni su individualnim potrebama i mogućnostima učenika. Oblici rada: frontalni, individualni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti, zalaganja i napretka učenika sukladno njihovim mogućnostima i sposobnostima; kratke provjere, bilješke u e – dnevniku.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz Prirode i Biologije
Voditelj	Marica Pirija
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- nadoknaditi zaostatke u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja Prirode i Biologije kako bi lakše pratili redovnu nastavu - osposobiti učenike za samostalan rad i uspješno savladavanje nastavnih sadržaja - razvijati radne navike kod učenika, potaknuti odgovoran odnos prema radu i redovito izvršavanje svojih obveza - razvoj samopouzdanja učenika i osjećaja zadovoljstva zbog vlastitog uspjeha ostvarenog kao rezultat redovnog rada i savladavanje nastavnih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju redovite nastave Prirode odnosno Biologije te otežano savladaju i povezuju nastavne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticajni razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tijekom školske godine 2026./2027. 35 školskih sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- praćenje napredovanja i zalaganja učenika - usvojena znanja i vještine upotrijebit će u redovitoj nastavi Prirode/Biologije za poboljšanje rezultata i ocjena - samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

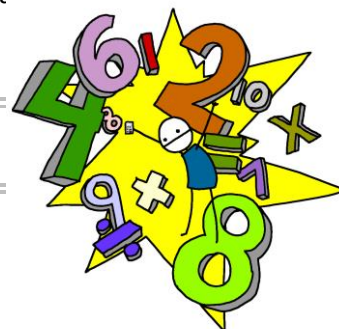
DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Taj oblik rada ponuđen je učenicima od 1. – 8. razreda iz slijedećih predmeta.

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Biologija
- Povijest
- Geografija
- Vjeronauk
- Informatika
- Biologija

Predmet	Razred	Broj učenika	Planirano sati	Planirano sati	Izvršitelji
			Tjedno	Godišnje	
Hrvatski j.	1.-4.	8	4	140	Učitelji RN
Matematika	1.-4.	8	4	140	Učitelji RN
UKUPNO	1.-4.	16	8	280	Učitelji RN
Hrvatski j.	7.-8.	5	2	70	Gordana Knez, Lara Paić
Matematika	5.-8.	10	1	35	Freda Trojan
Engleski j.	7.-8.	5	2	35	Iva Čeko
Povijest	5.-8.	5	1	35	Marijana Mikulandra
Vjeronauk	5.-8.	5	1	35	Mihovil Čirjak
Biologija	7.-8.	3	1	35	Marica Pirija
UKUPNO	5.-8.		11	350	

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava (MATEMATIKA)
Voditelji	Učiteljice Jasenka Pleslić, Ana Aužina, Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	3-6
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionički tip rada - teme će se obrađivati rješavanjem različitih problemskih zadataka, matematičkih igara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedanput tjedno (35 sati).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava (MATEMATIKA)
Voditelji	Učiteljica Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	2-4 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, poticati na povezivanje nastavnih sadržaja, biti potaknuti na kreativnost i izražavanje osobnost. Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad, rad u paru, rad u skupini. Rješavanje različitih tipova zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i utvrđivanje očekivane razine ostvarenih ishoda.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava MATEMATIKA
Voditelji	Učiteljice Živana Stegić-Ivas i Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	6-10 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada. Teme će se obrađivati rješavanjem različitih problemskih zadataka i matematičkih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (2.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava (HRVATSKI JEZIK)
Voditelji	Učiteljica Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno
Planirani broj učenika	2-3 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-razgovarati i govoriti u skladu s komunikacijskom situacijom,stvaralački se izražavati potaknut književnim tekstom,iskustvima i doživljajima;koristiti se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja,pobuđivati ugodne emocije i raspoloženja tijekom rada,razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-utjecati na razvoj svih oblika pismenosti, razvijati čitalačku kulturu, pobuđivati ljubav prema materinjem jeziku, upoznavati književna djela iz područja dječje književnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- učionički tip rada - suradnja s knjižničarkom - radionice,igre,kvizovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedanput tjedno (35 sati).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	papir

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava MATEMATIKA
Voditelji	Učiteljice Lucija Banov Markov i Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	4 - 6 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema nastavnom predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi dodatne nastave matematike predviđeni su nastavnim planom i programom jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	Treći obrazovni ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Voditelji	Lara Paić i Gordana Knez
Planirani broj učenika	Do 5 učenika po razredu
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici primjenjuju usvojeno znanje na oglednim primjerima. Učenici usvajaju i proširuju znanja o fonologiji, morfologiji, sintaksi i leksikologiji hrvatskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 školskih sati (po dogovoru s učenicima)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Troškovnik	Papir za kopiranje, prijevoz izvan Murtera u slučaju plasmana na više razine natjecanja

Obrazovni ciklus	3 obrazovni ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz POVIJESTI
Voditelji	dr. sc. Marijana Mikulandra
Planirani broj učenika	1 – 2 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko natjecanje – rješavanje zadataka natjecateljskog tipa. Razvijanje logičkog zaključivanja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Ovladavanje tehnike analize povijesnih izvora. Stjecanje potpunijeg uvida u povijesne događaje proučavajući različite grane povijesti. Razvijanje vrijednosti koje su temelj demokratskog društva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji u redovitoj nastavi postižu natprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad Individualni rad Razgovor Korištenje video materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u okviru redovne nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Biologije
Voditelj	Marica Pirija
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširiti i produbiti odgojno-obrazovne ishode stečene na redovnoj nastavi Biologije - razvijati interes i ljubav prema prirodi, prirodnim pojavama i prirodnim znanostima - pobuditi znatiželju učenika za upoznavanjem biološke raznolikosti te osvijestiti učenike o važnosti očuvanja svih vrsta i njihovih staništa - usvojiti nove vještine i znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju interes i želju za usvajanjem dodatnih sadržaja iz Biologije te će nadograditi znanje stečeno na redovnoj nastavi. Priprema učenika koji žele sudjelovati na natjecanju znanja iz Biologije. Učenike treba potaknuti da usvoje vještine mikroskopiranja i izvođenja praktičkih radova te da razvijaju sposobnosti promatranja, razmišljanja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- poticajni razgovor - individualni rad - rad u paru - grupni rad - praktični rad - istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tijekom školske godine 2026./2027. 35 školskih sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- postignuća učenika na natjecanjima iz Biologije - opisno praćenje uspjeha učenika - samovrednovanje - primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu

Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, papiri u boji, hamer papir, boje, flomasteri, printanje slika u boji
-------------------	---

Obrazovni ciklus	5, 6, 7 i 8 Razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Vjeronauka
Voditelji	Mag.theol. Mihovil Čirjak
Planirani broj učenika	8-14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za školsko natjecanje – rješavanje zadataka natjecateljskog tipa. Razvijanje logičkog zaključivanja. Razvijanje kritičkog mišljenja. Upoznavanje gradiva na zadanu temu, produbljivanje vjere Solidarnost s drugima, uzajamno pomaganje Ljubav prema bližnjemu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike koji u redovitoj nastavi postižu natprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad Individualni rad Razgovor Korištenje video materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.; 1 sat tjedno – 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u okviru redovne nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

Obrazovni ciklus	6.a i 7.a/b
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz Engleskog jezika
Voditelji	Učiteljica Iva Čeko i učenici šestih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	1- 10 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih znanja u svrhu proširenja vokabulara engleskog te upoznavanja kulture,osposobiti učenike na projektnu nastavu,te primjenu naučenog u svakodnevnom životu,te priprema za školsko/županijsko/državnp natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji su zainteresirani za proširivanje znanja iz engleskog jezika,te onima koji su zainteresirani za pokazivanje usvojenog znanja iz engleskog jezika kroz osmogodišnje školovanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano 1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2026.-2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Promatranje zainteresiranosti kod učenika u zadanim aktivnostima,poticaji, pohvale koje bi se bilježile kao bilješke u e – dnevnik.Učenici koji postignu rezultat za svoj rad na natjecanjima biti će nagrađeni sumativnom ocjenom u rubriku.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.



Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. i 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Freda Trojan
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Kombinirana grupa učenika 5a, 5b i 6a razreda (do 10 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes i pozitivan odnos učenika prema matematici te poticati razvoj logičkog, kreativnog i kritičkog mišljenja - učenike će se osposobljavati za samostalno i suradničko rješavanje različitih matematičkih i problemskih zadataka, razvijati njihove matematičke sposobnosti i vještine te poticati primjenu stečenih znanja u svakodnevnim situacijama - kroz matematičke igre, mozgalice i zadatke s natjecanja poticati će se istraživački i natjecateljski duh, ustrajnost, samostalnost i međusobna suradnja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu - pripremanje zainteresiranih učenika za matematička natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- Individualno i suradničko rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice - sudjelovanje učenika na matematičkim natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (rujan 2026. – lipanj 2027.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- redovito praćenje rada i napretka učenika - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kopiranja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se potakne kreativnost i smisao za stvaralaštvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje	Voditelj aktivnosti
Etno grupa	9	1	35	Matija Kapov
Kreativno – projektne radionice	15	1	35	Živana Stegić-Ivas
Domaćinstvo	16	1	35	Lucija Banov-Markov
Kreativne radionice	6-16	1	35	Jasenska Pleslić
Likovna	11	1	35	Marina Kulušić
Likovno- dramska grupa	10-16	1	35	Ana Aužina
Klub malih čitatelja	7	1	35	Danijela Kljaić
Likovna grupa	10	1	35	Ivana Skroza
Novinarska	15	1	35	Gordana Knez
ŠŠK	20	1	35	Dinko Lucić
Robotika	20	2	70	Jelena Meić
Školski pjevački zbor	20	1	35	Danka Oreb-Jajac
Mali ljubitelji glazbe	10-20	1	35	Danka Oreb-Jajac
Mali biolozi	10	1	35	Martina Fantov
Literarna	10	1	35	Lara Paić
Mladi tehničari	7	1	35	Krešimir Klarin
Liturgijsko - kreativna	10	2	70	Mihovil Čirjak / Lucija Kulaš
Povijesna grupa	5	1	35	Marijana Mikulandra
Plava eko-patrola	10	1	35	Marica Pirija
Karate grupa	10	1	35	Josip Knežević

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali prirodoslovci *
Voditelji	knjižničarka Martina Fantov, učiteljice Marica Pirija i Nikolina Aužina (stručna podrška)
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave Prirode, Biologije i Kemije - osposobljavanje učenika za samostalno praćenje promjena u prirodi na biljkama i životinjama - posjetiti staništa u neposrednoj okolini škole – livada, šuma – izraditi herbarij - osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje jednostavnih pokusa i izvođenje zaključaka na temelju njihovog provođenja -poticati znatiželju za upoznavanjem životinjskog i biljnog svijeta -razvoj empatije prema prirodi i njenoj zaštiti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- usvajanje znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	2.000,00 eura <u>*Izvannastavna aktivnost će biti provedena u slučaju da MZOM odobri tražena sredstva za financiranje projekta u sklopu INA-e</u>

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (2.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ETNO GRUPA
Voditelji	Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno
Planirani broj učenika	9
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na važnost i očuvanje folklorne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje koreografije vezano uz prigodna događanja u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i izvedba naučenog na božićnoj i završnoj školskoj priredbi.
Troškovnik	Troškovi izrade rekvizita



Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovno – dramska grupa
Voditelji	Učiteljica Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	8 - 9
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik izražajno čita i interpretira književne tekstove (pjesme, ulomke i igrokaze), primjenjuje likovne tehnike u funkciji scenskog izražavanja i jača samopouzdanje kroz javni nastup i kreativno izražavanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz aktivnost učenici će učiti kako: bolje razumjeti i interpretirati književne tekstove, izražajno koristiti govor i tijelo u scenskom nastupu, osmišljavati i vizualno oblikovati likove i prostor, razvijati empatiju i međusobno poštovanje kroz zajednički rad, ojačati samopouzdanje i socijalne vještine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice izražajnog čitanja, improvizacije i dramskih igara. Priprema i izvođenje kratkih igrokaza i scenskih prikaza, izrada likovnih materijala za predstavu: scenografija, maske, kostimi, plakati. Završna izvedba pred razredom, školom ili roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika kroz angažman i suradnički rad. Samovrednovanje i vršnjačka podrška nakon izvedbi, pohvala za trud, kreativnost i javni nastup. Izložba likovnih radova i dokumentacija izvedbi
Troškovnik	/



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (3.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INA KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE
Voditelji	Živana Stegić-Ivas
Planirani broj sati	15
Planirani broj učenika	15
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijaju praktične vještine - upoznaju se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava - razvijanje jezičnih vještina, aktivno slušanje, prepričavanje, bogaćenje rječnika - osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje plesnih koreografija, razvijanje sluha i ritma - poticati i razvijati svijest o sebi - poticati maštu i kreativnost - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad i rad u skupinama; u školi i mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samoprocjena i samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija rezultata
Troškovnik	Radni materijali za praktične radove (100 eura)



Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1. razred OŠ) 2. obrazovni ciklus (3. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KLUB MALIH ČITATELJA
Voditelji	Učiteljica Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	7
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i poticanje čitanja na glas; unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj različitih vrsta pismenosti. Upoznavanje djela dječje književnosti, osobito bajki. Bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog razmišljanja. Unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano čitanjem na glas. Pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja. Upoznati se s prostorom i radom školske knjižnice. Upoznati se s različitom vrstom slikovnica te drugih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i školskoj knjižnici. Posjet lokalnim knjižnicama. Susret s piscem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. Razredno natjecanje iz čitanja. Nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOMAĆINSTVO
Voditelji	Učiteljica Lucija Banov Markov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	16
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje i njegovanje tradicijskih sadržaja. Osvijestiti vrijednost ručnog rada u domaćinstvu. Poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i običajima. Naglasiti potrebu korištenja naučenog u svakidašnjem životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike te svijest o marljivosti i upornosti u školi i kod kuće. Razvijati urednost i odgovornost pri radu. Upoznavanje s poviješću i običajima kraja u kojem živimo. Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike prehrane sa zdravljem. Izgrađivati pravilan stav prema skupnom i individualnom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i školskom vrtu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Donacije i sredstva iz školskog proračuna

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (2. razred OŠ) 2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna družina
Voditelji	Učiteljica Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	11
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba likovnih radova.
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice
Voditelji	Učiteljica Jasenka Pleslić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	8 – 17
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba likovnih radova.
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski sportski klub
Voditelji	Dinko Lucić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o različitim sportovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike sportova Podučiti učenike pravilima sportskih natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole koliko dopuste prilike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova



Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (peti, šesti, sedmi i osmi razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Literarna grupa
Voditelji	Lara Paić, prof.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i poticanje literarnog stvaralaštva, promicanje pisanog izražavanja na hrvatskome jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje literarnih formi na satima hrvatskoga jezika te na izvannastavnim satima u sklopu literarne grupe, sastajanje grupe, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, po dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pisani i usmeni osvrti i recenzije, sudjelovanje na određenim razinama LiDraNa (školska, općinska, županijska, državna), objava radova u školskom listu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od 4. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali ljubitelji glazbe
Voditelji	Danka Oreb Jajac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10-20
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje vrijednosti nacionalne i europske glazbene baštine u kontekstu svjetske kulture
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom, tijekom školske godine učenici će organizirano posjetiti kazalište (ili dvoranu, crkvu...)u kojem će pogledati i poslušati jedno glazbeno-scensko djelo: operu, operetu, balet ili mjuzikl
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do početka lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvješće voditelja nakon aktivnosti a rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja glazbenog ukusa zainteresiranih učenika.
Troškovnik	Oko 700 eura za troškove autobusnog prijevoza te kupovine ulaznica (sve o trošku roditelja).

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od 4. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski pjevački zbor OŠ Murterski škoji
Voditelji	Danka Oreb Jajac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	25-35
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrsne i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole, Erasmus projekt
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2026. do početka lipnja 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika u e-dnevniku. Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika



Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i papira
-------------------	---------------------------------

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (peti, šesti, sedmi i osmi razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Novinarska grupa
Voditelji	Gordana Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	Razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina. Poticanje kritičkog mišljenja i radoznalosti. Razvijanje medijske pismenosti. Kreativno izražavanje. Pružanje prostora učenicima da izraze svoje mišljenje, ideje i stavove kroz pisanje, crtanje, fotografiju. Izvještavanje o događajima u školi i lokalnoj zajednici. Aktivno uključivanje učenika u život škole. Usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i medijima.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda (10 učenika).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje plana realizacije programa novinarske grupe, sastajanje grupe, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja, komunikacija članova grupe internetskom poštom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za planirani rad bit će potrebno otprilike 35 školskih sati. Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine. (u dogovoru s učenicima)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketa o radu novinarske grupe, školski list, sudjelovanje na LiDraNu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovi fotokopiranja i printanja i tiskanja lista.

Troškovnik	
-------------------	--

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mladi tehničari
Voditelji	Krešimir Klarin
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	3-10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada modela/maketa i upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu modela/maketa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad. Učenici pilaju, režu, bruse, lijepe i sastavljaju modele/makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih modela/maketa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izravno praćenje i provjera
Troškovnik	Troškovi šperploče, krep traka, pilice i ljepilo za drvo.

Obrazovni ciklus	Prvi i drugi odgojno-obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KARATE GRUPA
Voditelji	Josip Knežević, mag.cin.
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti - Razvoj discipline i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja karate sportom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u dvorani škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANNASTAVNA Likovna grupa
Voditelji	Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5-10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i praćenje likovno nadarenih učenika i usmjeravanje ka umjetničkim praksama i priprema za upis u srednje umjetničke škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i praćenje likovno nadarenih učenika i usmjeravanje ka umjetničkim praksama i priprema za upis u srednje umjetničke škole, sudjelovanje na školskim sajmovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad po promatranju, zamišljanjem. Korištenje različitih likovnih tehnika.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba u školskom holu ,objava na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	100 EUR



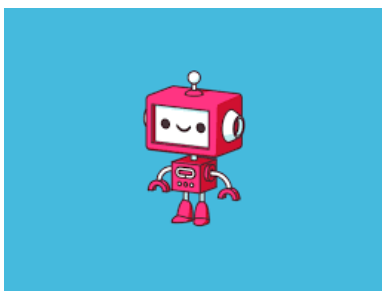
Obrazovni ciklus	Prvi, Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 1. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Liturgijsko kreativna skupina
Voditelji	Lucija Kulaš i Mihovil Čirjak
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je dublje upoznati Crkvene blagdane i svetkovine. Pristupačnim i zabavnim metodama (igra, kviz, gluma, likovni rad) aktualizirati poruku spasenja. U adventskom vremenu skupina će izrađivati različite ukrase te ih prodavati i donirati caritasu Šibenske biskupije. Dakle, cilj je i na praktičnoj razini zaživjeti teoretski, u školi naučeno znanje te povezati vjero-nauk i vjero-praksu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-8.- razreda (ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrađivati različite ukrase i likovne radove vezane za određene blagdane i svece. Uređivati školski pano.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.- sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Predavanja, razgovor s učenicima, izložba likovnih radova u školi
Troškovnik	Papir u boji, hamer papir, krep papir, bojice, tempere i kistovi.



Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ROBOTIKA
Voditelji	Jelena Meić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	15
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steci znanja o osnovama programiranja - Steći znanja o osnovama robotike - Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - jačanje STEM avještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima - fotografije i video snimke robota na web stranici škole
Troškovnik	/



kurikulumsko područje	Umjetničko područje
aktivnost, program i/ili projekt	Estetsko uređenje škole
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Umjetnička intervencija u prostoru u i ispred škole u cilju estetskog uređenja škole i njezine vizualne prepoznatljivosti. Obilježavanja prigodnih datuma - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, božićno uređenje škole, Valentinovo u školi. Izlaganje učeničkih likovnih radova u prostorijama škole. Organizacija izložbi.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena likovno nadarenim učenicima i svima koji su zainteresirani sudjelovati u aktivnostima.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza i učenici.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Crtanje, slikanje , oblikovanje, fotografiranje, dekoriranje, intervencije u prostoru.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog i drugog polugodišta.
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 Eura
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, prodaja na prigodnim sajmovima.
planirani broj učenika	5 do 10
odgojno - obrazovni ishodi	zvijanje stvaralačkih kompetencija kod učenika, upoznavanje sa dostignućima i digitalnim likovnim alatima.Razvijanje suradničkog učenja i nenasilnog ponašanja u školi. Promicanje i prepoznavanje vrijednosti kulturne baštine lokalnog kraja.

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Plava Eko - patrola
Voditelj	Marica Pirija i Toni Crvelin u suradnji s Udrugom Argonauta
Planirani broj sati tjedno	1 odnosno 1 radionica mjesečno (4-5 školskih sati)
Planirani broj učenika	20
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- educirati učenike o lokalnoj ribarskoj i pomorskoj baštini te povezati učenike s tradicijom i lokalnim identitetom - promicati održivi razvoj i zaštitu okoliša kroz podizanje svijesti o

	održivom ribarstvu, očuvanju mora i klimatskim izazovima - jačati kapacitet lokalne zajednice povezivanjem mladih s lokalnim dionicima i podrškom u budućem održivom razvoju ribarske zajednice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- individualni rad - rad u paru - grupni rad - praktični rad - istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja tijekom školske godine 2026./2027. 35 školskih sati
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- opisno praćenje učenika - samovrednovanje - stjecanje novih znanja i vještina koje će učenici koristiti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja, papir u boji, hamer papir, bojice, flomasteri, slike u boji

Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Povijesna grupa
Voditelji	dr. sc. Marijana Mikulandra
Planirani broj učenika	Do 5 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je potaknuti interes učenika za kretanje i istraživački rad, te usvajanje vještina i razvijanje sposobnosti i vještina primjerenih njihovoj dobi: inovativnosti, kreativnosti, samouvjerenosti,

	upornosti...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa i podizanje samopouzdanja. Stjecanje i razvijanje radnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom šk. god., baviti se prošloću na zanimljiviji, kreativniji i opušteniji način nego na redovnoj nastavi istraživanjem lokalne povijesti i baštine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izrada povijesnih plakata – vizualizacija povijesnih događaja Objava članaka u školskom listu Objava članaka i fotografija na stranicama škole
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni

PROJEKTI

Kao i svake godine Škola ima vlastite projekte ili projekte u suradnji s raznim udrugama ili drugim školama. Svi projekti kao i sve aktivnosti vezane su za preporuke i postupanja prema napucima HZJZ –a i MZOM –a.

Projekti koje Škola provodi imaju za cilj razvijanje empatije, odgovornosti, zajedništva, humanosti, psihomotoričkih vještina, socijalnih vještina, inovativnosti, kritičkog promišljanja, uvažavanja različitosti, kreativnosti, digitalnih kompetencija, pismenosti, komunikacije, multikulturalnost, očuvanje kulturne i materijalne baštine, suradnju s lokalnom i širom zajednicom te otvaranje Škola široj zajednici da bi Škola postala prepoznatljiva,

Obrazovni ciklus	Učenici od 1.-4. razreda (1. i 2. obrazovni ciklus)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike
Voditelj	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, a koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvalnice za sudjelovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZDRAVI DORUČAK
Voditelji	-učiteljice Matija Kapov, Ana Aužina, Lucija Banov Markov, Danijela Kljaić
Planirani broj sati	5
Planirani broj učenika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i vlastitom zdravlju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti zdrave prehrambene navike i osvijestiti njihovu važnost za zdravlje i pravilan razvoj organizma.
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta	-odabir zdravih namirnica i priprema doručka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razgovor, analiza aktivnosti i praćenje primjene usvojenih navika u svakodnevnom životu.
Troškovnik	20 eura

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ČITAM, MAŠTAM, OTKRIVAM
Voditelji	Ana Aužina
Planirani broj sati	8
Planirani broj učenika	16
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik • razvija pozitivan odnos prema čitanju i slikovnicama • izražava vlastiti doživljaj pročitano • razvija maštu i kreativno se izražava • pokazuje interes za samostalno čitanje i druženje s knjigom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju od najranije školske dobi, razvijanje čitateljskih navika, mašte i kreativnosti te stvaranje pozitivnog i ugodnog odnosa prema knjizi i slikovnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama u učionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samoprocjena i samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BOŽIĆNI SAJAM
Voditelji	-učiteljice RN
Planirani broj sati tjedno	-2(ukupno 10)
Planirani broj učenika	-90
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik opisuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti humanosti i očuvanja baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti, suradnje, poduzetnosti i odgovornosti učenika kroz izradu i predstavljanje božićnih proizvoda, te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi i na INA -u suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, razgovor i analiza
Troškovnik	30 eura



Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3. i 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Šibenik-središte Šibensko kninske županije
Voditelji	-učiteljice Živana Stegić Ivas i Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	-ukupno 10
Planirani broj učenika	- 21 učenik
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se snalaze u prostoru, tumače plan mjesta, raspravljaju o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati znatiželju,kreativnost,vještinu promatranja,prikupljanja informacija,vrednovanja,komuniciranja -kroz istraživački pristup razvijati vještine koje će u svakodnevnom životu biti primjenjive i kroz kritičko razmatranje osposobiti učenike da donose relevantne odluke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz nastavu PiD;istraživanje,demonstracije,igre,kvizovi -izvanučionična nastava;istraživački pristup -prikupljanje informacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-u neposrednoj nastavi,prezentacija
Troškovnik	- po ponudi



Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Naš zavičaj – otok Murter
Voditelji	-učiteljice RN
Planirani broj sati tjedno	-ukupno 10
Planirani broj učenika	- 90 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s udrugom Argonaut, učenici se snalaze u prostoru, tumače plan svog mjesta, raspravljaju o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta, te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine kroz prošlost i danas
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati znatiželju, kreativnost, vještinu promatranja, prikupljanja informacija, vrednovanja, komuniciranja -kroz istraživački pristup razvijati vještine koje će u svakodnevnom životu biti primjenjive i kroz kritičko razmatranje osposobiti učenike da donose relevantne odluke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz nastavu PiD, istraživanje, demonstracije, igre, kvizovi -istraživački pristup -prikupljanje informacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-u neposrednoj nastavi, prezentacija
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus (1. - 4.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT KNJIŽNICA MOGA MJESTA
Voditelji	Učiteljice RN
Planirani broj sati	5
Planirani broj učenika	90
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s ulogom i radom mjesne knjižnice Potaknuti učenike na redovito čitanje i posjećivanje knjižnice Razvijati čitateljske navike i interes za knjige Unaprijediti suradnju škole i lokalne zajednice Poticati međusobnu suradnju i timski rad među učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- samoprocjena i samovrednovanje učenika - izložba radova u školi -razmjena pročitanih knjiga među učenicima
Troškovnik	

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KAMIŠIBAJ
Voditelji	Živana Stegić-Ivas, Lucija Banov Markov
Planirani broj sati	25
Planirani broj učenika	30
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - izrada okvira za crteže-slike - likovno izražavanje, uočavanje detalja u odnosu na kompoziciju -predstavljanje učenicima drugih razreda - pripremanje učenika za lijepo, izražajno recitiranje i govorenje uz poštivanje vrednota hrvatskog standardnog jezika - postizanje i razvijanje pravilnog dramskog izričaja,osposobljavanje učenika za dramsko izvođenje - kreativni i estetski razvoj djeteta - razvijanje kritičkog mišljenja,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju novih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti i umijeća pripovijedanja te prikaza kroz likovni izraz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama u učionici, u školskoj i mjesnoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samoprocjena i samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija naučenih vještina
Troškovnik	150 eura

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI VRT
Voditelji	Živana Stegić-Ivas, Lucija Banov Markov
Planirani broj sati	25
Planirani broj učenika	30
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- stjecati praktična znanja - poticati učenje na otvorenom - educirati učenike o pozitivnim utjecajima na okoliš - čuvati i održavati vrijednosti svoga kraja uzgajanjem autohtonih vrsta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- ukazati na važnost suživota čovjeka i prirode - ukazati na važnost organskog uzgoja i zdravlja čovjeka - razvijati socijalne vještine učenika, dobru komunikaciju, samopouzdanje i timski rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- nabaviti opremu za rad u školskom vrtu - aktivno sudjelovati u zadanim aktivnostima - održavati vrt u skladu s potrebama i mogućnostima - povezivati se i izmjenjivati iskustva s lokalnim ustanovama i udrugama te s drugim školama - sudjelovati u projektima unutar škole - povezivati se s ostalim INA unutar škole - povrće, začinsko bilje i cvijeće koristiti za izradu proizvoda - gost predavač - surađivati s roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- voditi dnevnika praćenja rasta i razvoja biljaka u školskom vrtu - pratiti rad učenika te njihovu aktivnost - objava na mrežnoj stranici škole - samoprocjena i samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija naučenih vještina
Troškovnik	150 eura

Obrazovni ciklus	Drugi obrazovni ciklus.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Priča jesenskog šešira
Voditelji	Gordana Knez
Planirani broj učenika	Do 20 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično izražavanje, prepričavanje s promjenom gledišta. Javni nastup, razvijanje maštovitosti i kreativnosti. Upoznati književna djela i karakterizaciju glavnih likova. Prepoznati i interpretirati monolog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima petoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti u sklopu nastave hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti. Uređenje školskog panoa, izrada plakata, prezentacija. Izvesti i snimiti mobitelom monolog u određenom scenskom prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo obrazovno razdoblje šk.god. 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih uradaka. Objava na web stranici škole. Vrednovanje kvalitete napisanog monologa, izvedbe monologa, kostima, scenografije.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Mala djela,velika ljubav(volontiranje)
Voditelji	-učiteljice Marina Kulušić i Danijela Kljaić,vjeroučiteljica Lucija Kulaš
Planirani broj sati tjedno	-2 tijekom 2 tjedna
Planirani broj učenika	-18
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici prepoznaju i uvažavaju različite potrebe i osjećaje drugih (razvijanje empatije prema starijim i nemoćnim osobama) -razvijaju socijalne i komunikacijske vještine u interakciji sa starijim osobama (pažljivo slušanje, iskazivanje poštovanja) -prepoznaju dostojanstvo ljudske osobe i važnost uvažavanja različitih generacija -prepoznaju važnost emocionalne podrške i mentalnog zdravlja (kako naš posjet uveseljava i smanjuje usamljenost starijih osoba)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike-razvoj emocionalne inteligencije, učenje kroz iskustvo, poticanje altruizma i filantropije -za starije osobe-emocionalna podrška, osjećaj uvaženosti u društvu, aktivacija kognitivnih i socijalnih vještina kroz druženje -za školu i društvenu zajednicu- otvaranje škole prema lokalnoj zajednici, stvaranje mreže podrške i promocija solidarnosti kao temeljne društvene vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi -kroz posjete starijim osobama u užoj lokalnoj zajednici(igranje društvenih igara,intervjui,zajedničko čitanje priča,listanje albuma,podjela izrađenih darova,čestitki)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom prosinca,ožujka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-metoda „Tri smajlića“,listići refleksije;kreativni osvrt kroz likovni izričaj -knjiga dojmova
Troškovnik	20€

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Zajedno stvaramo uspomene
Voditelji	-učiteljice Marina Kulušić i Danijela Kljaić, djelatnice Muzeja brodogradnje
Planirani broj sati tjedno	-4
Planirani broj učenika	-18
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici prepoznaju i izražavaju svoje osjećaje te razvijaju pozitivan stav prema sebi i članovima svoje obitelji -razvijaju komunikacijske vještine i surađuju s drugima (učenicima, učiteljem i roditeljima) u timskom radu -pridonose stvaranju ugodnog i sigurnog razrednog i obiteljskog okruženja te prepoznaju važnost kvalitetno provedenog vremena s obitelji -prepoznaje važnost ljudskih prava, ljubavi i brige unutar obitelji kao temelja solidarnosti u društvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici uče da postoje različite strukture obitelji i različite obiteljske tradicije, čime se razvija tolerancija -škola postaje prostor zajedničkog življenja, druženja i stvaranja uspomena -roditelji i učitelji komuniciraju u opuštenom, kreativnom okruženju -roditelji iz razreda međusobno se bolje upoznaju, razmijenjuju iskustva i povezuju se
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi -odlazak na poludnevni izlet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-lipanj
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-obiteljski semafor -listići s rečenicama za nadopunjavanje -izlazne kartice 3-2-1 -stablo dojmova

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Toplina Božića(radionica povodom Božića)
Voditelji	-učiteljice Marina Kulušić i Danijela Kljaić,vjeroučiteljica Lucija Kulaš,
Planirani broj sati tjedno	-2 sata tijekom 4 tjedna
Planirani broj učenika	-18
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici izrađuje božićne dekoracije koristeći različite likovne tehnike; usavršavaju vještine rezanja, lijepljenja, oblikovanja i nizanja materijala; prepoznaju i vizualno izražavaju motive blagdanske topline, svjetlosti i zajedništva; pjevaju tradicionalne božićne pjesme tijekom praktičnog rada; aktivno surađuju s vršnjacima i roditeljima u zajedničkim aktivnostima; prepoznaju važnost darivanja, pomaganja i dijeljenja s drugima; opisuju osnovne božićne tradicije u svojoj obitelji i zavičaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-poticanje empatije i darivanja;izgradnja razrednog zajedništva;promicanje zajedništva unutar šire zajednice;očuvanje kulturne baštine;razvoj fine motorike i kreativnog mišljenja;primjenjivanje znanja iz nastavnih predmeta u projektnom zadatku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi i na INA;organizacijom radionica -u suradnji s lokalnom zajednicom,TZ Betina -u suradnji s roditeljima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-krajem studenog i tijekom prosinca
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-pratiti sudjelovanje učenika,suradnju,kreativnost,odgovornost -zajednička refleksija i slavlje tijekom božićne čajanke gdje učenici prezentiraju svoje uratke,izvode kratak prigodan program
Troškovnik	-50€

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Mjesec knjige-steam radionica
Voditelji	-učiteljice Marina Kulušić i Danijela Kljaić,djelatnica NK Tisno,voditeljica radionice
Planirani broj sati tjedno	-4
Planirani broj učenika	-18
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenici samostalno ili uz usmjeravanje pronalaze informacije u tekstu (knjizi) i povezuju ih s praktičnim zadatkom -razvijaju kreativnost i pretvaraju svoje ideje u gotov proizvod (izrađena autorska STEAM slikovnica ili društvena igra temeljena na knjizi). -uvažavaju ideje drugih članova skupine i zajednički pridonose cilju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-modernizacija pristupa čitanju i književnosti -oživljavanje teksta -poticanje kritičkog mišljenja -razvijanje ljubavi prema knjizi -svrhovito korištenje tehnologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi -posjet NK Tisno -sudjelovanje u steam radionici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-od 15.listopada - 15.studenog
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-učenici i učiteljice osvrću se na proces rada;raspravlja se o tome što je bilo uspješno,koji su problemi nastali i kako su se riješili
Troškovnik	-10€

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Mali prijatelji sv. Frane
Voditelji	-učiteljice Marina Kulušić i Danijela Kljaić,vjeroučiteljica Lucija Kulaš,djelatnici TZ Betina
Planirani broj sati tjedno	-4
Planirani broj učenika	-18
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-navesti osnovne podatke o sv. Franji;prepoznati vrijednosti poput dobrote,skromnosti,prijateljstava i brige za druge;opisati načine odgovornog odnosa prema prirodi i životinjama;navesti i provesti dobro djelo;međusobno surađivati;izraziti vlastite doživljaje riječju,crtežom;predstaviti svoj rad lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-potaknuti učenike na upoznavanje života i poruka sv.Franje;razvijanje odgovornog,suosjećajnog i prijateljskog odnosa prema ljudima,životinjama i prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi vjeronauka i na INA -u suradnji s lokalnom zajednicom,TZ Betina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-kraj rujna,početak listopada
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-pratiti sudjelovanje učenika,suradnju,kreativnost,odgovornost -postavljanje oslikane kućice za životinje(ptice) u javnom prostoru
Troškovnik	-materijale osigurava TZ Betina

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3.i 4.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SPORTSKA IGRAONICA
Voditelji	Učiteljice: Živana Stegić-Ivas, Lucija Banov Markov
Planirani broj učenika	31 učenik
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-psihički i fizički razvoj učenika -poticati učenike na igru i druženje -stvoriti naviku bavljenja sportskim aktivnostima -razviti poticajno okruženje za igru -njegovati načelo izvrsnosti u svakom području -poticati razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-štafetne igre -elementarne igre -timske igre -individualne vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3-4 puta mjesečno tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-zaganje i rad -odaziv i aktivno sudjelovanje
Troškovnik	100 eura

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZIMNICA
Voditelji	Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	9 učenika
	Učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje otkrivanja i istraživanja te stvaranja kvalitetnijih odnosa unutar skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- prikupljanje recepata - pripremanje staklenki - pripremanje voća i povrća - osmišljavanje vanjskog izgleda staklenki - prezentacija proizvoda povodom Dana kruha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
Troškovnik	50 eura

Obrazovni ciklus	Učenici od 1.-4. razreda (1. i 2. ciklus)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike
Voditelj	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, a koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvalnice za sudjelovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	Svi obrazovni ciklusi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana rukopisa – 23. siječnja
Voditelji	knjižničarka Martina Fantov
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• podsjetiti na vrijednosti umjetnosti rukopisa i važnost pisanja rukom • poticali na urednost, mirnoću, strpljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• predavanja o važnosti pisanja rukom • vježbanje krasopisa • izbor najljepšeg rukopisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2027. g
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	• izlaganje na panou • objava na web stranici škole
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. do 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatskog jezika
Voditelji	Gordana Knez, prof. Lara Paić, prof. Martina Fantov, mag. bibl.
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno u veljači i ožujku
Planirani broj učenika	20-ak učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika započevši s Međunarodnim danom materinskog jezika (22. veljače) te završivši s Danima hrvatskog jezika (17. ožujka)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti u sklopu nastave hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti Uređenje školskog panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača i ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih uradaka Objava na web stranici škole
Troškovnik	Papir za kopiranje, papir u boji, hamer papir...

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u čitanju naglas
Voditelji	knjižničarka Martina Fantov
Planirani broj učenika	10 -15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • Poticanje usmenog izražavanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učeniici od 3. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na prijavu za natjecanje, pomoć pri izboru knjiga i pripremi nastupa, sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	• Praćenje čitateljskog interesa učenika • Analiza nastupa na školskom/županijskom/državnom natjecanju
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	Treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	<i>Zelena knjižnica: Biosfera na polici</i>
Voditelji	Knjižničarka Martina Fantov; učiteljice Marica Pirija i Nikolina Aužina (stručna podrška)
Planirani broj učenika	10 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Središnja točka projekta je postavljanje i dugoročno održavanje velikog školskog akvarija koji služi kao živi laboratorij i model biosfere. Cilj je osposobiti učenike viših razreda za samostalnu primjenu znanstvene metode i rukovanje kapljičnim kemikalijama za analizu vode. Nabavom prateće infrastrukture te formiranjem fonda stručne literature i eko-slikovnica, projekt ima za cilj povezati različite uzraste kroz metodu vršnjačkog poučavanja. Stariji učenici će kroz organizirane ekološke pričaonice prenositi stečena znanja mlađim učenicima čime se kod svih uzrasta sustavno razvijaju ekološka svijest i empatija prema živom svijetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. -8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Projektno-istraživačka metoda • Metoda vršnjačkog poučavanja • Metoda praktičnog rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. (studeni – lipanj)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Provođenje izlaznih anketa, uređenje novih polica za knjige te prezentacija rezultata u prostoru Zelene knjižnice
Troškovnik	2.000,00 EUR*

Obrazovni ciklus	Svi obrazovni ciklusi (3. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige
Voditelji	Martina Fantov, knjižničarka Učiteljice Hrvatskog jezika i književnosti Gordana Knez i Lara Paić Učiteljice razredne nastave Živana Stegić-Ivas i Lucija Banov Markov
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige koji se 2026. g. održava pod krilaticom „Od priča do otkrića“, osvijestiti važnost knjige i čitanja različitim aktivnostima koje promiču čitanje, pismenost i kulturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 3. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u sklopu nastave Hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti Uređenje školskog panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih uradaka Objava na web stranici škole
Troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir...

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ANĐEO ČUVAR
Voditelji	Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	9 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati socijalne vještine te međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će ovim projektom bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati strpljivi i empatični prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom mjeseca prosinca preuzeti ulogu tajnog anđela čuvara nekog učenika iz razreda. Zadatak anđela čuvara je da pomaže određenom učeniku, ohrabruje ga, potiče... Na kraju mjeseca (pred Božić) anđeli čuvari se otkrivaju. Svatko pripremi prigodan poklončić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)
Voditelji	Knjižničarka Martina Fantov, učiteljice hrvatskog jezika Gordana Knez i Lara Paić
Planirani broj sati	15
Planirani broj učenika	30
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: • Pisati glagoljicom • Prepoznati povijesnu i kulturnu vrijednost glagoljice • Razvijati ponos prema zavičaju i domovini kroz motiv glagoljice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje interesa i promicanje hrvatske kulturne baštine • Istraživanje glagoljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje i crtanje, istraživačko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	• Izrada tematskog panoa • Prezentacija na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	Školska godina 2026./2027.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Županijski projekt-susret zborova osnovnih škola Šibensko-kninske županije Nositelji: Županijsko stručno vijeće učitelja Glazbene kulture Šibensko-kninske županije
Voditelji	Danka Oreb Jajac
Planirani broj učenika	25-30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustvo i radost zajedničkog pjevanja, suradnja sa drugim školskim zborovima županije, razmjena iskustava, nastupi na jedan do dva koncerta, upoznati umjetničke, narodne i božićne, pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Članovi školskog zbora od 4.-8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine, jednom tjedno tijekom nastave školskog zbora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema odluci (početkom listopada 2026.) ŽSV učitelja Glazbene kulture
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik	Autobusni prijevoz za članove zbora i voditelja

Obrazovni ciklus	Učenici koji žele sudjelovati od 5. do 8.razreda Jezično – komunikacijsko područje
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Hippo English without borders – Jezična olimpijada
Voditelji	Učiteljica Iva Čeko
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Planirani broj učenika	1- 10 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje važnosti poznavanja engleskog jezika i okupljanja djece iz različitih zemalja u svrhu natjecanja u znanju engleskog jezika i suradnji među učiteljima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namjenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji žele sudjelovati.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati rješavanjem testova (slušanje s razumijevanjem/čitanje s razumijevanjem) i pisanim uratkom(2. krug natjecanja) ovisno o razini (Hippo 1, Hippo 2 i Hippo 3) učenika u 3 kruga natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz 2025.godinu(2.polugodište) (ožujak/travanj/svibanj)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Kroz ispite slušanja/čitanja i pisanja,ovisno o kojem krugu natjecanja se radi.

Troškovnik	Troškovi kopiranja. Roditelji potpisuju suglasnost i plaćaju kotizaciju u iznosu od 7 eur za oba kruga natjecanja. Troškove poštarine za poslane testove 1. i 2. krug natjecanja snosi škola. Ako se učenik plasira u 3. krug natjecanja, smještaj mu plaća organizator a troškove puta snosi škola.
-------------------	--

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (3. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Voditelji	Jelena Meić
Planirani broj sati tjedno	Sa svakim razredom po 1 sat tjedno u tjednu od 08. veljače do 12. veljače 2027. godine
Planirani broj učenika	Svi učenici od 3. do 8. razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- prepoznati osnovne rizike i opasnosti na internetu (lažne informacije, prijevare, neprimjereni sadržaji, cyberbullying), - primjenjivati pravila sigurnog i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju, - zaštititi svoje osobne podatke i digitalni identitet korištenjem sigurnih lozinki i postavki privatnosti, - razlikovati sigurne od nesigurnih mrežnih sadržaja i komunikacije, - odgovorno komunicirati i pokazivati primjereno ponašanje na društvenim mrežama i drugim digitalnim platformama, - znati kome se obratiti i kako reagirati u slučaju nasilja ili neugodnih situacija na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 3. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igre, kvizove, izrada plakata.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. veljače 2027. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Online kviz. Nagrade.
Troškovnik	Troškovi printanja potrebnih materijala za provedbu.

Obrazovni ciklus	svi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJECANJE DABAR
Voditelji	Jelena Meić
Planirani broj sati tjedno	2 sata u tjednu natjecanja
Planirani broj učenika	15
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati računalno i logičko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka, - primjenjivati strategije za rješavanje zadataka iz područja računalnog razmišljanja, - analizirati problem, uočavati obrasce i donositi logične zaključke, - razvijati preciznost, upornost i samostalnost u radu, - učinkovito koristiti digitalne alate tijekom natjecanja, - vrednovati vlastiti uspjeh i prepoznati područja za daljnji razvoj znanja i vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 3. do 8.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz natjecanje koje se odvija na međunarodnoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 dana u studenom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ulazak u 10% najboljih. Značke.
Troškovnik	Nema troškova

kurikulumsko područje	Umjetničko područje
aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT RASPJEVANE MAJICE različite aktivnosti za učenike tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je kroz nastavu likovne kulture povezati glazbenu i likovnu umjetničku praksu kroz crtanje, slikanje, oblikovanje motiva iz lokalne glazbene baštine kroz tipične motive iz glazbene tradicije grada Šibenika i okolice s ciljem izrade i otiskivanja učeničkih radova na majice koje će ostati u trajnom vlasništvu školskog zbora i školske klape te školske učeničke zadruge koja promiče kulture vrijednosti i baštinu lokalnog kraja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda te će se odvijati u okviru nastave likovne kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik- prof. Glazbene kulture Sonja Batur Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna kultura Učenici će crtati motive iz područja lokalne tradicionalne glazbene kako povijesti tako i sadašnjosti u različitim likovnim tehnikama prateći nastavni plan i program. Također učenici će izrađivati matrice u tehnici linoreza koje će se otiskivati na platnene torbe. Također likovni uratci će biti otisnuti na prigodne majice koje su namijejnene školskom zboru, klapi i učeničkoj zadruzi.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak materijala potreban za platnene torbe, sublimacijske šalice, boju za otiskivanje linoreza.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi izloženi na sajmu učeničkog zadrugarstva i školskom holu. Izložba učeničkih radova u školi. Objava na službenoj interenet stranici škole.

planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda.
odgojno - obrazovni ishodi	Učenik: posjeduje osnovna znanja o lokalnoj tradicionalnoj arhitekturi razvija poduzetničke kompetencije usvaja fine motoričke vještine (usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju. razvija kreativnost prepoznaje važnost poznavanja hrvatske kulture, povijesti i sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine u cilju prepoznavanja načina njenog čuvanja te ulogu pojedinca i zajednice u čuvanju kulturne baštine u zavičaju

kurikulumsko područje	Umjetničko područje
aktivnost, program i/ili projekt	PROJEKT SUHOZID-svjedok vremena različite aktivnosti za učenike tijekom školske godine
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje važnosti elemenata iz lokalne sakralne arhitekture i tradicionalne arhitekture općenito kao polazne točke te ugrađivanja i određivanja kulturog identiteta područja u kojem žive učenici škole. Redefiniranje i reinterpretiranje motiva suhozida i ostale suhozidne gradnje, te primjera iz lokalne tradicionalne arhitekture unutar područja nastave likovne kulture. Tijekom nastavne godine s učenicima na satu likovne kulture obrađivati motive suhozidne baštine te ih reinterpretirati pretvarati u različite upotrebne predmete kao podrška i radu školske učeničke zadruge.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda te će se odvijati u okviru nastave likovne kulture.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni suradnik, gost predavač - etnolog Jadran Kale (Muzej grada Šibenika) Učiteljica likovne kulture Ivana Skroza
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna kultura Učenici će crtati motive iz područja lokalne tradicionalne i sakralne arhitekture kroz nastavni plan i program za likovnu kulturu od 5. do 8. razreda kroz crtačke likovne zadatke. Gotovi crteži će se zatim koristiti kao predlošci koji se mogu otiskivati na različite materijale, tekstil, keramičke šalice i sl. Također učenici će izrađivati matrice u tehnici linoreza koje će se otiskivati na platnene torbe. Učenici će snimati fotografije koje će biti izložene na prigodnom panou u školi. Također izradit će i kutiju društvene igre memori kartica s motivima suhozidne gradnje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak materijala potreban za platnene torbe, sublimacijske šalice, boju za otiskivanje linoreza.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Likovni radovi izloženi na sajmu učeničkog zadrugarstva i školskom holu. Izložba fotografija u školi. Objava na službenoj interenet stranici škole.
planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda.
odgojno - obrazovni ishodi	enik: sjeduje osnovna znanja o lokalnoj tradicionalnoj arhitekturi vija poduzetničke kompetencije usvaja fine motoričke vještine (usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju. vija kreativnost poznaje važnost poznavanja hrvatske kulture, povijesti i sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine u cilju prepoznavanja načina njenog čuvanja te ulogu pojedinca i zajednice u čuvanju kulturne baštine u zavičaju

Obrazovni ciklus	1.,2.,3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBITELJSKI DAN
Voditelji	Učitelji i roditelji
Planirani broj učenika	Svi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje roditelja u život škole u odgojno-obrazovni rad te približavanje rada škole lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti povezivanja svih čimbenika u školi: učitelji, roditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskog vrta te spremanje zajedničkog objeda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno. Rad će biti objavljen na web stranicama škole, na stranicama nacionalne agencije te na lokalnim portalima.
Troškovnik	Oko 300€ za potrebe uređenja vrta i ručka.

Obrazovni ciklus	3. ciklus 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pub kviz o Italiji
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	4
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znanje učenika o Italiji, njezinoj kulturi, povijesti, geografiji i jeziku. Poticati timski rad i suradnju među učenicima. Razvijati komunikacijske vještine kroz sudjelovanje u kvizu. Poticati interes učenika za učenje stranih jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova aktivnost ima za cilj obogatiti obrazovno iskustvo učenika kroz zabavan i edukativan pristup učenju o Italiji. Također, potiče razvoj različitih vještina kod učenika, uključujući timski rad, istraživanje i prezentacijske vještine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti podijeljeni u timove i imat će priliku istraživati materijale o Italiji, sudjelovati u kvizu te prezentirati svoje odgovore. Voditelj će moderirati kviz i poticati diskusiju među učenicima. Očekuje se sudjelovanje oko 10 škola. Organizator je Katolička škola Šibenik.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom mjeseca studenog 2026. godine. Točni datumi i satnica susreta bit će dogovoreni i komunicirani učenicima i roditeljima unaprijed.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole. Učenici će biti vrednovani na temelju njihove aktivne participacije u kvizu i prezentacijama. Pobjednički tim bit će nagrađen prigodnim nagradama. Osim toga, povratna informacija o aktivnosti i rezultatima vrednovanja bit će korištena za buduće planiranje sličnih edukativnih događanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Šibenika i natrag.

Obrazovni ciklus	Učenici od 1.-4. razreda (1. i 2. ciklus)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali sajam
Voditelj	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni i socijalni razvoj, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-studen i ožujak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Murterski vremeplov
Voditelji	Tim za darovite
Planirani broj učenika	Daroviti učenici 4. i 6. razreda i oni koji se žele uključiti (cca 25 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati potencijale darovitih učenika kroz kreativno istraživanje i međugeneracijsko povezivanje, uz istodobno očuvanje kulturne i nematerijalne baštine Murtera. Daroviti učenici stvaraju digitalni „vremeplov“ Murtera – multimedijalnu zbirku u kojoj bilježe i interpretiraju priče, pjesme, običaje i životna iskustva starijih stanovnika. Specifični ciljevi: 1. Potaknuti darovite učenike na razvoj istraživačkih, kreativnih i socijalnih vještina. 2. Potaknuti učenike na povećanu osjetljivost i empatiju prema starijima u zajednici. 3. Promicanje međugeneracijskog učenja – učenici uče od starijih osoba iz zajednice, mlađi učenici uče od starijih učenika kroz mentorstvo. 4. Dokumentiranje i prezentiranje anegdotskih priča, pjesama, sjećanja i tradicijskih vještina starijih generacija. 5. Stvaranje digitalne arhive prikupljenih podataka. 6. Osnaživanje povezanosti škole i lokalne zajednice. 7. Organizacija izložbe u Muzeju betinske drvene brodogradnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je primarno namijenjen darovitim učenicima, uz mogućnost uključivanja svih koji pokažu interes
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Priprema učenika i formiranje timova Identifikacija darovitih učenika u 4. i 6. razredu i formiranje mješovitih istraživačkih timova (stariji učenici kao mentori) 2. Radionice i predavanja u školi - Uvodne radionice o intervjuiranju, bilježenju, digitalnom dokumentiranju.- Radionice osnovnih vještina vođenja razgovora, snimanja

	zvuka/slike i pisanja. - Radionica vezenja. - Predavanje o povijesti i motivima hacola i šudara - voditelji iz Muzeja betinske drvene brodogradnje. - Radionica izrade interaktivne karte – Digitalni alat Padlet - umetanje tekstova, stripova, pjesama i fotografija u digitalni alat 3.Terenski rad – posjeti starijim osobama Učenici u pratnji nastavnika odlaze u posjete lokalnim starijim stanovnicima. Bilježenje priča, pjesama, opisa i tehnika tradicijskih vještina (pletanje mreže, košara itd., poljoprivredne tehnike, običaji, narodne mudrosti..) 4.Školska mentorska suradnja Stariji učenici (6. razredi) pomažu mlađima (4. razredi) u obradi i oblikovanju prikupljenog materijala. Zajednički i uz pomoć učitelja izrađuju zbirku zapisa, digitalnu arhivu i kreativne uratke 5.Prezentacija rezultata Organizacija izložbe „Murterski vremeplov“ u Muzeju betinske drvene brodogradnje. Pokretanje web stranice s digitalnom zbirkom prikupljenih podataka i uradaka (priče, pjesme, običaji i životna iskustva starijih stanovnika te stripovi). Digitalna karta Murtera s označenim mjestima pojedinih priča te sadržajem vezanim uz to mjesto (priča, strip, pjesma).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trajanje kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.

Obrazovni ciklus	3. I 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Baština u kamenu - učionica budućnosti
Voditelji	Tim za darovite
Planirani broj učenika	Daroviti učenici 4. i 6. razreda i oni koji se žele uključiti (cca 25 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Stručno usavršavanje članova školskog tima za rad s darovitim učenicima - Identifikacija darovitih učenika četvrtih i šestih razreda - osmišljavanje i uređenje učionice na otvorenom u školskom dvorištu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima četvrtih i šestih razreda koji će proći kroz postupak identifikacije te svim učenicima škole nakon uređenja učionice na otvorenom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedna aktivnost odnosi se na članove školskog tima za darovite koji bi sudjelovali u programu stručnog usavršavanja. Druga aktivnost odnosi se na provedbu identifikacije darovitih učenika četvrtih i šestih razreda koristeći upitnike, test neverbalne sposobnosti, test kreativnosti te iznimna učenička postignuća. Treća aktivnost odnosi se na samu izgradnju učionice na otvorenom pod mentorstvom djelatnika Muzeja grad aŠibenika Četvta aktivnost odnosi se na obradu motiva suhozida, terensku nastavu i fotodokumentaciju suhozida te predavanja i radionicu etnologa Muzjea grada Šibenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2026./2027. Rujan - prosinac: priprema i provedba identifikacije Studeni - siječanj: priprema i planiranje učionice na otvorenom Od siječnja do lipnja - edukacija djelatnika škole i izrada učionice s učenicima pod mentorsvom djelatnika Muzeja grada Šibenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Broj članova tima koji seu završili edukaciju - Broj učenika uključenih u identifikaciju - Broj novoutvrđenih darovitih učenika - Iugrađena funkcionalna učionica na otvorenom
Troškovnik	Projekt je prijavljen na natječaj MZOM-a s troškovnikom od 4565,82€ Te dio izvedivosti aktivnosti (edukacija djelatnika i izgradanja učionice na otvorenom) ovisi o ishodu natječaja.

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata
Voditelji	dr. sc. Marijana Mikulandra, Gordana Knez, Martina Fantov, Lara Paić,
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• sjećanje na žrtve Vukovara, grada stradalnika Domovinskoga rata • osvješćivanje nacionalne pripadnosti • razvijanje ljubavi prema domovini kroz sjećanje na žrtve rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje važnosti kulture mira. Zauzimanje negativnog stava u vezi stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni programa u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenoga 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plakat, prezentacija.
Troškovnik	Razglas, papir, svijeće.



Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematička liga
Voditelj	Vanda Vaniček Bilić, Freda Trojan
Planirani broj sati godišnje	U sklopu dodatne matematike
Planirani broj učenika	Do 20 učenika 5. – 8. razreda u paru
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog razmišljanja i matematičke kompetencije, motivacija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi po kolima (4 kola i finale) tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje (materijali/radionice koje se mogu koristiti i u paru ili individualno, kao i online materijali).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po kolima
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvalnice za sudjelovanje, nagrade
Troškovnik	Kotizacija po kolima.

Obrazovni ciklus	1.,2.,3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MURTERSKE BAKE
Voditelji	Učiteljice razredne nastave,Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj učenika	Učenici od 1.do 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2027.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2027.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu likovne kulture učenika od 1og do 8 og razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2053. ili školska izložba učeničkih radova.
Troškovnik	30€

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus 5. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PROJEKTI Obilježavanje Europskog dana jezika
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	20-40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Europski dan jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Niz različitih radionica za učenike od 5. – 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Objava u lokalnim i regionalnim novinama.
Troškovnik	Troškove izrade plakata pokriva škola.

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni literarno-umjetnički natječaj "More i Otoci"
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Gordana Knez, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Sudjelovanje otvoreno za sve učenike osnovnih škola u Hrvatskoj i inozemstvu. Očekuje se velik broj sudionika, osobito u kategorijama literarnih i likovnih radova.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno izražavanje učenika kroz literarne i likovne radove. Razvijati jezične i umjetničke kompetencije učenika. Promicati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine mora i otoka. Potaknuti međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava između učenika iz različitih zemalja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaj je osmišljen kako bi učenici osnovnih škola iz Hrvatske i inozemstva imali priliku izraziti svoje viđenje mora i otoka kroz različite umjetničke forme. Kroz sudjelovanje u ovom natječaju učenici će razvijati svoje talente u pisanju i likovnom izražavanju, istraživati prirodne i kulturne posebnosti mora i otoka te učiti o važnosti zaštite okoliša i kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i prijava radova: Učenici iz Hrvatske i inozemstva prijavljuju svoje radove u dvije kategorije: literarni (priče, pjesme, bajke, eseji) i likovni radovi (crteži, slike, grafike). Slanje radova: Radovi se mogu poslati poštom ili elektronički (za inozemne prijave), a prijave moraju uključivati ispunjenu prijavnicu. Literarni radovi se šalju u PDF formatu, dok se likovni radovi šalju u JPEG/PNG formatu. Ocjenjivanje: Stručno povjerenstvo ocjenjuje radove prema kriterijima kreativnosti, originalnosti, tehničke izvedbe i usklađenosti s temom natječaja. Završna izložba i dodjela nagrada: Organizacija završne izložbe

	i svečane dodjele nagrada za najbolje radove u svakoj kategoriji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rok za predaju radova: 31. ožujka 2027. Ocjenjivanje radova: Travanj 2027. Objava rezultata i dodjela nagrada: Svečana dodjela nagrada i izložba radova bit će organizirana u svibnju 2026., a rezultati će biti objavljeni na web stranici škole i putem medija.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje radova: Radove ocjenjuje stručno povjerenstvo sastavljeno od učitelja, književnika, umjetnika i fotografa, a kriteriji ocjenjivanja uključuju kreativnost, originalnost, tehničku izvedbu i usklađenost s temom. Objava rezultata: Rezultati natječaja bit će objavljeni na web stranici škole i putem lokalnih i međunarodnih medija. Pobjednički radovi bit će javno izloženi na završnoj izložbi.
Troškovnik	Troškovi materijala: Papir, boje, informacijsko-komunikacijska tehnologija za digitalno slanje radova. Promocija natječaja: Objava natječaja na web stranicama škole i društvenim mrežama, te u lokalnim i međunarodnim medijima. Organizacija završne izložbe i dodjele nagrada: Troškovi organizacije prostora, nagrada za pobjednike i priznanja za sve sudionike.

Obrazovni ciklus	1.,2.,3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha
Voditelji	Razrednici i pedagog
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana Kruha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva. Zbog epidemiološke situacije aktivnost će se održati unutar svakog razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba fotografija i podijela nagrada za prva tri osvojena mjesta.

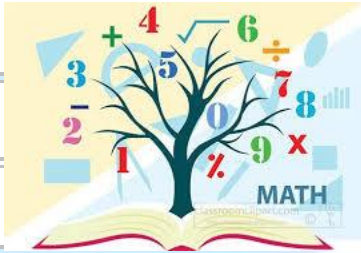


Troškovnik	/
-------------------	---

Obrazovni ciklus	1.,2., i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana
Voditelji	Učitelji i učenici
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje pismenoga izričaja na zadane teme • razvijanje sposobnosti stvaranja i osobne kreativnosti • unošenje blagdansnoga ugođaja • izražavanje ljubavi i vjere
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna priredba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	• školski razglas • mikrofons • glazbena pratnja snimljena na CD-u



designed by kidzha.com

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike 2026. 
Voditelji	Freda Trojan, Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, a koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi rješavamo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje (materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijali)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvalnice za sudjelovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja, fotokopirani listići, printer, škare, ljepilo, karton, kockice, žetoni i sl.

Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan broja π
Voditelji	Vanda Vaniček Bilić, Freda Trojan
Planirani broj učenika	Učenici 8.a i 8. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- povezivanje gradiva fizike, matematike i informatike - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti i timskog rada - poticanje istraživačkog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje učenika sa zanimljivostima i povijesnim crticama broja π - praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva - povezivanje i proširivanje znanja s područja fizike i matematike kroz kreativan, istraživački rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata, prezentacije, istraživanje i analiziranje podataka, likovno istraživanje i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (zaključno s 14. ožujka 2027.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje (u obzir ulazi mišljenje učitelja i učenika – učitelj javno komentira, dok učenici ispunjavaju anonimnu anketu – vršnjačko vrednovanje) Učenici prezentiraju svoje radove u prostorijama škole.
Troškovnik	Didaktički materijal namijenjen izradi radova.

3.141592653589793238

46
43
32
50
84

26
38
79
28
19

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Voditelji	Freda Trojan, Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje u ovakvom tipu natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje logičkog mišljenja i matematičke kompetencije - izgradnja pozivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- rješavanje problema iz svakodnevnice - razvijanje matematičke logike i razmišljanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka, rad u grupama, razredna diskusija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (zaključno s ožujkom 2027.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, nakloni za najvornija učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	1. 2. i 3. obrazovni ciklus (učenici od 1. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski kros
Voditelji	Dinko Lucić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	50-100 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i bavljenje sportom u prirodi te razvijanje sportskom duha i fair playa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Poticanje učenika na bavljenjem sportom u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje školskog krossa (utrke) u krugu škole (na stazi). Učenici bi bili podijeljeni u više dobnih kategorija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – Listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	
Troškovnik	Troškovi kupnje medalja za najuspješnije sudionike.



Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Valentinovo
Voditelji	Učitelji hrvatskoga, engleskoga i talijanskoga jezika
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje pisanja, čitanja i razumijevanja književnih djela s temom ljubavi. Razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina. Promicanje suradnje i timskog rada među učenicima. Obilježavanje Dana zaljubljenih na kreativan i edukativan način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o književnim djelima s tematikom ljubavi. Povezivanje književnog sadržaja s kulturnim i društvenim kontekstom. Jačanje interesa za književnost i kulturu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisanje ljubavnih pjesama na hrvatskom, engleskom ili talijanskom jeziku. Najbolje pjesme uglazbiti upotrebom IKT-a. Priprema pitanja i zadataka za kviz na temu ljubavi u književnosti. Organizacija timova učenika koji će sudjelovati u kvizu. Provedba kviza u školskoj knjižnici. Nagrade za najbolje timove i za najbolje ljubavne pjesme.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremne aktivnosti: početak veljače. Organizacija timova i priprema pitanja: sredina veljače. Glavna aktivnost: 15. veljače. (ponedjeljak)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacija kviza od strane učenika i voditelja. Analiza uspješnosti učenika u kvizu i pisanju pjesama. Povratne informacije o iskustvu i prijedlozi za poboljšanje. Korištenje rezultata za planiranje budućih kvizova i sličnih aktivnosti.

Troškovnik	Nagradu za najbolji tim i najbolju pjesmu osigurava škola.
-------------------	--

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus. Učenici 1 - 4. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HCK PROJEKT: SIGURNOST U ŠKOLI
Voditelji	Šk. pedagog i razrednici učenika 1 - 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 1 - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita zdravlja djece; Psihosocijalna podrška; Odgoj za humanost od malih nogu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na sustavno educiranje kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, radionice, anketni upitnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Simuliranje različitih situacija i donošenje ispravnih zaključaka, kroz radionice i anketne upitnike





Troškovnik	Po potrebi
------------	------------

	2. ciklus 6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	In gelateria
Voditelj	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati godišnje	1 u lipnju
Planirani broj učenika	13
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezični ciljevi: Primijeniti znanje talijanskog jezika u stvarnoj situaciji, fokusirajući se na naručivanje i osnovne obrasce uljudnog ophođenja. Komunikacijski ciljevi: Razviti samopouzdanje u korištenju talijanskog jezika u interakciji s izvornim govornicima ili drugim osobama. Socijalni ciljevi: Poticati suradnju među učenicima i razvijati timski duh kroz zajedničko iskustvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova aktivnost omogućava učenicima da u stvarnom kontekstu primijene naučene jezične strukture i vokabular, čime se potiče praktično učenje i povezivanje teorije sa stvarnim životom. Aktivnost također služi kao motivacija za daljnje učenje talijanskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna faza u školi: Ponovno prolazak kroz ključne pojmove i fraze vezane uz naručivanje sladoleda. Simulacija naručivanja sladoleda u učionici. Realizacija u slastičarnici: Posjet lokalnoj slastičarnici. Svaki učenik naručuje sladoled koristeći talijanski jezik, primjenjujući naučene fraze i vokabular. Povratak u školu: Refleksija i rasprava o iskustvu. Samovrednovanje učenika i evaluacija aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremna faza: 1 školski sat Realizacija u slastičarnici: 1 školski sat Lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Usmeno vrednovanje: Učitelj prati izvedbu učenika tijekom naručivanja i daje povratne informacije. Samovrednovanje: Učenici procjenjuju svoje sudjelovanje i uspjeh kroz listu za samovrednovanje. Evaluacija: Rezultati vrednovanja koriste se za

	prilagodbu budućih nastavnih sadržaja i metoda rada.
Troškovnik	Sladoled: Troškovi naručivanja sladoleda za učenike (uz dogovor s roditeljima ili financiranje od strane škole). Dodatni troškovi: Eventualni troškovi materijala za pripremu i evaluaciju.

Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (2.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKA ČITA
Voditelji	Matija Kapov i Živana Stegić Ivas
Planirani broj sati	10
Planirani broj učenika	9
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj čitalačkih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu i čitanje - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i napredak u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju novih riječi, razvijanje čitalačkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama u učionici, u školskoj knjižnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samoprocjena i samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija naučenih vještina
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	RUKSAK PUN KULTURE Radionica usne harmonike
Voditelji	Tomislav Goluban i Robert Bašić
Planirani broj sati tjedno	90 min
Planirani broj učenika	40 učenika 5.,6. i 7. razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog programa jest putem glazbenih obrazaca otvoriti i stimulirati nove kanale neverbalne komunikacije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativni poticaj tjelesno-motoričke vježbe i vježbe koncentracije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izveštaj za MZOM i na web stranici Škole
Troškovnik	MZOM

Obrazovni ciklus	1., 2. I 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	RUKSAK PUN KULTURE Radionica „Mali filcani haljetak“
Voditelji	Dnaijel Čerkić
Planirani broj sati tjedno	90 min
Planirani broj učenika	25 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada rukotvorine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	kreativni poticaj tjelesno-motoričke vježbe i vježbe koncentracije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica s učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvještaj za MZOM i na web stranici Škole
Troškovnik	MZOM

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole

U izvanučioničku nastavu spadaju:

- izleti
- terenska nastava
- odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove
- škola u prirodi
- ekskurzija

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus (1., 2., 3., i 4.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDA KAZALIŠNE I KINO, PREDSTAVE,POSJETI MUZEJU
Voditelji	Učiteljice: Živana Stegić Ivas, Jasenka Pleslić, Danijela Kljaić, Lucija Banov-Markov, Matija Kapov, Marina Kulušić i Ana Aužina
Planirani broj sati	5-8 nastavnih sati
Planirani broj učenika	- svi učenici od 1. - 4. razreda (90 učenika)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: • upoznati različite oblike umjetnosti i kulture • doživjeti, razumjeti i opisati umjetničke i kulturne sadržaje • prepoznati osnovne elemente kazališne predstave, filma i likovnog djela • izražavati vlastite dojmove, osjećaje, mišljenja i stavove o odgledanim i doživljenim sadržajima • sudjelovati u razgovoru i raspravi o odgledanoj predstavi, filmu, izložbi ili drugom kulturnom sadržaju • uspoređivati i povezivati različite umjetničke i kulturne sadržaje • vrednovati umjetničke i kulturne sadržaje na način primjeren svojoj dobi • razvijati interes i pozitivan odnos prema umjetnosti, kulturi i kulturnoj baštini • primjenjivati pravila primjerenog ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, galeriji i drugim kulturnim ustanovama • razvijati kulturne i umjetničke kompetencije te aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje i doživljavanje različitih oblika umjetnosti, kulture i kulturne baštine kroz posjete kazalištu, kinu, muzejima, galerijama i drugim kulturnim ustanovama. Razvoj kulturnih i umjetničkih kompetencija, kreativnosti, interesa za umjetnost i kulturu te sposobnosti učenika da dožive, razumiju, izraze vlastiti doživljaj i na dobno primjeren način vrednuju umjetničke i kulturne sadržaje. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju primjerenog ponašanja i poštovanja pravila u kulturnim ustanovama te osposobljavanju učenika za aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kazališne predstave,filmovi,izložbe,radionice -posjeti kazalištu,kinu,muzejima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- Tijekom školske godine, prema ponudi i mogućnostima kulturnih ustanova, najmanje jedanput u svakom polugodištu.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- Razgovor i analiza nakon posjeta , iznošenje svojih dojmova, mišljenja i stavova.
Troškovnik	- po ponudi

Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA TRADICIJSKI BRODOVI BETINE
Voditelji	Učiteljice: Živana Stegić Ivas, Jasenka Pleslić, Danijela Kljaić, Lucija Banov-Markov, Matija Kapov, Marina Kulušić i Ana Aužina
Planirani broj učenika	90 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih zanata, igre, pjesme i plesa našeg zavičaja u suradnji s Muzejom betinske drvene brodogradnje. Obilazak i upoznavanje našeg zavičaja tradicijskim brodovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje tradicijskih poslova, posebno drvene brodogradnje našeg zavičaja, tradicijske nošnje, plesa i pjesme.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite likovne i zanatske radionice i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učiteljice će pratiti aktivnost i sudjelovanje učenika tijekom izvanučionične nastave, koristiti radni listić, te omogućiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA DANI LATINSKOG IDRA
Voditelji	Učiteljice: Živana Stegić Ivas, Jasenka Pleslić, Danijela Kljaić, Lucija Banov-Markov, Matija Kapov, Marina Kulušić i Ana Aužina
Planirani broj učenika	90 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje našeg zavičaja, tradicijskih brodova, zanata i povijesti našeg zavičaja u suradnji s Udrugom Latinsko idro – Murter
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje tradicijskih poslova, posebno drvene brodogradnje našeg zavičaja, tradicijske nošnje, plesa i pjesme.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite likovne i zanatske radionice i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učiteljice će pratiti aktivnost i sudjelovanje učenika tijekom izvanučionične nastave, te omogućiti samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus (2., 3., i 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2. – 4. RAZREDA PLIVANJE
Voditelji	Učiteljice: Živana Stegić – Ivas, Danijela Kljaić, Lucija Banov Markov, Matija Kapov, Marina Kulušić
Planirani broj učenika	60 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- Razvoj osnovnih plivačkih vještina - Unapređenje tjelesnog razvoja - Razvoj pozitivnog odnosa prema sportu i rekreaciji - Razvoj samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim pravilima ponašanja na bazenu. Razviti osnovne motoričke sposobnosti u vodi kroz igre i aktivnosti. Potaknuti pozitivni stav prema plivanju i vodi kao elementu za zabavu i zdravlje. Naučiti osnovne pojmove vezane uz plivanje i bazen (npr. kupaći kostim, tuširanje, dubina bazena).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gradski bazen Crnica - Šibenik
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Razredno natjecanje
Troškovnik	Trošak prijevoza

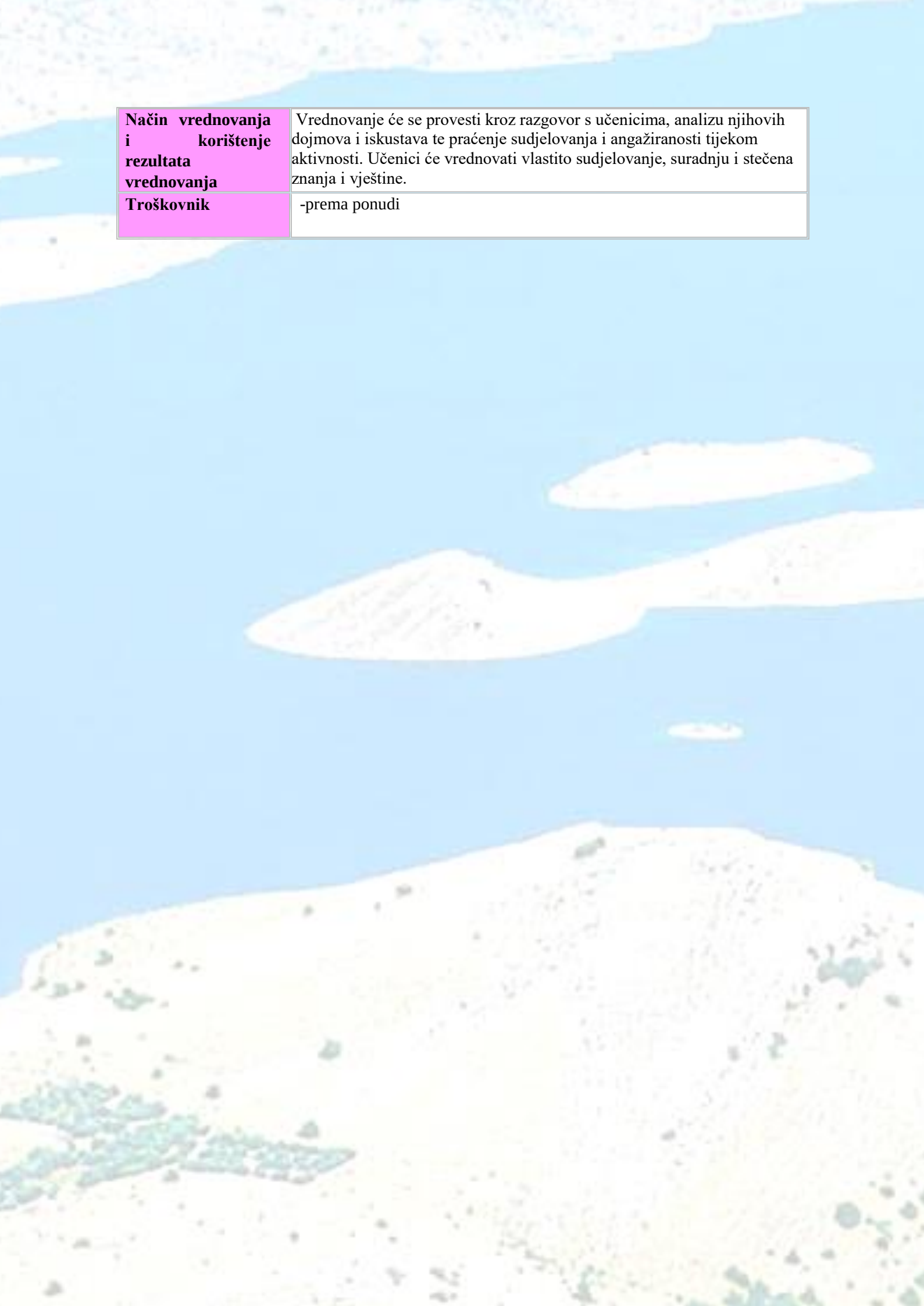
Obrazovni ciklus	1.i 2.obrazovni ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZLETI PRVOG, DRUGOG, TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA
Voditelji	Učiteljice: Živana Stegić – Ivas, Jasenka Pleslić, Danijela Kljaić, Lucija Banov Markov, Matija Kapov, Marina Kulušić i Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	- poludnevni i jednodnevni
Planirani broj učenika	- učenici od 1. do 4.razreda (90 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na tu okolinu; poticati na otkrivanje različitih pojava u svom neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Zadarska županija (Cerovačke špilje, Hidroelektrana Zrmanja) 2. Splitsko - dalmatinska županija (Mosor) 3. Šibensko – kninska županija (Otoci Murter, Zlarin i Prvić, Knin, NP Krka, Vransko jezero)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili	- tijekom školske godine

projekta	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i izvješće nakon održanog izleta. Primjena obrazovnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	-po ponudi

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus (4. Razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTOG RAZREDA - ŠKOLA U PRIRODI – VELIKI ŽITNIK
Voditelji	Učiteljice Lucija Banov Markov I Marina Kulušić
Planirani broj sati tjedno	- 3 dana
Planirani broj učenika	- 18 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz neposredno iskustvo, boravak u prirodi i sudjelovanje u pustolovnim i edukativnim aktivnostima. Primjena usvojenih znanja u stvarnim životnim situacijama te razvijanje vještina snalaženja u prostoru i prirodi, određivanja i primjene strana svijeta i sigurnog kretanja u prirodnom okruženju. Upoznavanje prirodnih obilježja Like, njezina biljnog i životinjskog svijeta te razvijanje samostalnosti, odgovornosti, radnih navika, suradnje i samopouzdanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i stvarnim životnim situacijama, te proširivati znanja stečena tijekom nastave. Aktivno učenje u prirodnom okruženju, razvoj praktičnih i socijalnih vještina, jačanje samostalnosti i odgovornosti, te poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zajedničkom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi realizirat će se kao trodnevna izvanučionična nastava u Lici, u Velikom Žitniku, uz vodstvo stručnih instruktora edukacijskog centra. Program će se provoditi kroz aktivno i iskustveno učenje, pustolovne, edukativne i timske aktivnosti, praktičan rad i rješavanje problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- rujan 2026. godine

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, analizu njihovih dojmova i iskustava te praćenje sudjelovanja i angažiranosti tijekom aktivnosti. Učenici će vrednovati vlastito sudjelovanje, suradnju i stečena znanja i vještine. Rezultati vrednovanja koristit će se za analizu ostvarenosti ciljeva i ishoda Škole u prirodi te za unapređivanje i planiranje budućih izvanučioničnih aktivnosti.
Troškovnik	-prema ponudi

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus (3. Razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA TREĆEG RAZREDA - ŠKOLA U PRIRODI – STARA SUŠICA
Voditelji	Učiteljice Živana Stegić – Ivas i Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	- 2 dana
Planirani broj učenika	- 16 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena usvojenih znanja u stvarnim životnim situacijama, te razvijanje vještina snalaženja u prostoru i prirodi. Određivanja i primjene strana svijeta i sigurnog kretanja u prirodnom okruženju. Upoznavanje prirodnih obilježja Gorskog kotara, biljnog i životinjskog svijeta. Razvijanje samostalnosti, odgovornosti, radnih navika i suradnje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će povezivati nastavne sadržaje s neposrednim iskustvom i stvarnim životnim situacijama, te proširivati znanja stečena tijekom nastave. Aktivno učenje u prirodnom okruženju, razvoj praktičnih i socijalnih vještina, jačanje samostalnosti i odgovornosti, te poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi i zajedničkom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primorsko – goranska županija (Stara Sušica) Realizirat će se kao dvodnevna izvanučionična nastava u Gorskom kotaru, u mjestu Stara Sušica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2027.



Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provesti kroz razgovor s učenicima, analizu njihovih dojmova i iskustava te praćenje sudjelovanja i angažiranosti tijekom aktivnosti. Učenici će vrednovati vlastito sudjelovanje, suradnju i stečena znanja i vještine.
Troškovnik	-prema ponudi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
1.	Promet	Ana Aužina, Jasenka Pleslić i Danijela Kljaić	5	23	PID OŠ A.1.3. B.1.3. C.1.2. A.B.C.D.1.1.	-snalazi se u neposrednom okruženju, poštuje i primjenjuje prometna pravila	-odlasci u šetnje unutar mjesta stanovanja -jednodnevni izlet	-listopad	-u neposrednoj nastavi PiD-a -u svakodnevnim životnim situacijama	
1.	Priroda, živi svijet	Ana Aužina, Jasenka Pleslić i Danijela Kljaić	13	23	PID OŠ A.B.C.D.1.1. C.1.2. B.1.2. A.1.1.	-upoznaje svoj neposredni okoliš -imenuje i razlikuje godišnja doba i njihova obilježja	-boravak u neposrednom okolišu	-tijekom školske godine	-u nastavi PiD -u likovnim aktivnostima	
1.	Blagdani	Ana Aužina, Jasenka Pleslić i Danijela Kljaić	6	23	PID OŠ A.1.3. C.1.4.	-obilježavanje blagdana -prepoznavanje i poštivanje osjećaja drugih ljudi	-radionice	-tijekom školske godine	- priredbe, izložbe, humanitarne akcije -u neposrednoj nastavi PiD	

2. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
1.	Svijet oko mene,moje mjesto	Matija Kapov i Marina Kulušić	5	19	PID OŠ A.B.C.D.2.1. A.2.3 C.2.3.	-pobliže upoznati prirodna i kulturna obilježja svog mjesta	-odlasci u šetnje unutar mjesta stanovanja -posjeti kulturnim znamenitostima	-tijekom školske godine	-u neposrednoj nastavi PID-a -u likovnim i sportskim aktivnostima	
1.	Godišnja doba	Matija Kapov i Marina Kulušić	5	19	PID B.2.3. C.2.3. A.B.C.D.2.1.	-uočavanje promjena tijekom četiri godišnja doba i njihov utjecaj na prirodu i živi svijet	-šetnje mjestom stanovanja,odlasci u prirodu	-tijekom školske godine	-u neposrednoj nastavi PID-a -u likovnim aktivnostima,izrada plakata	
1.	Promet	Matija Kapov i Marina Kulušić	3	19	PID OŠ A.2.3. A.B.C.D.2.1.	-razvijanje prometne kulture i kulture putovanja	-sudjelovanje u prometu -jednodnevni izlet	-svibanj	-u neposrednoj nastavi PID-a -u svakodnevni životnim situacijama	
1.	Vode u zavičaju	Matija Kapov i Marina Kulušić	12	19	PID OŠ B.2.2. A.B.C.D.2.1.	upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta - praćenje promjena u prirodi	-kroz jednodnevne izlete i izvanučioničku nastavu	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	troškovi prijevoza

3. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
2.	Snalaženje u prostoru	Živana Stegić-Ivas i Danijela Kljaić	6	26	PID OŠ B.3.4. A.B.C.D.3.1. PID OŠ A.3.3.	-snalazi se u zavičajnom prostoru, prikazuje, analizira podatke, zaključuje	-kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	-troškovi prijevoza
2.	Svijet koji nas okružuje	Živana Stegić-Ivas i Danijela Kljaić	15	26	PID OŠ A.3.1. A.B.C.D.3.1. B.3.2. B.3.1.	-upoznavanje voda u zavičaju -upoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja -razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	-kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD -izrada plakata, prezentacije -sudjelovanje u eko projektima	troškovi prijevoza
2.	Prošlost i sadašnjost mog zavičaja	Živana Stegić-Ivas i Danijela Kljaić	9	26	PID OŠ C.3.1. A.B.C.D. 3.1. A.3.3. C.3.2.	-upoznavanje svog s prošlošću i sadašnjošću zavičaja -razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta -prihvatanje društvenih normi i pravila	-kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju	-tijekom školske godine	u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD prezentacije, sudjelovanje u humanitarnim projektima	troškovi prijevoza
2.	Vode u zavičaju	Živana Stegić-Ivas i Danijela Kljaić	12	26	PID OŠ B.3.2. A.B.C.D.3.1.	-upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta -praćenje promjena u prirodi	-kroz jednodnevne izlete i izvanučionički u nastavu	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	troškovi prijevoza

4. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
2.	Živa priroda; životni uvjeti	Lucija Banov Markov i Marina Kulušić	6	25	PID OŠ A.B.C.D.4.1. B.4.2. A.4.1.	-upoznati obilježja prirode u zavičaju -poticati radosti istraživanja, otkrivanja i stvaranja unutar grupe	-odlasci u prirodu i razgledavanje prirode -vođenje bilješki o promatranom	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID -izrada plakata, prezentacije -sportske i likovne aktivnosti	
2.	Moja domovina RH	Lucija Banov Markov i Marina Kulušić	24	25	PID OŠ C.4.1. A.4.3. A.B.C.D.4.1.	-pobliže upoznati svoju domovinu	-kroz višednevne izlete -posjeti zavičajnim kulturno povijesnim znamenitostima	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID -izrada plakata, prezentacije - radionice	
2.	Energija i zaštita okoliša	Lucija Banov Markov i Marina Kulušić	3	25	PID OŠ B.4.1. A.B.C.D.4.1.	-prepoznati važnost energije za život ljudi i njenu povezanost s procesima u prirodi -osvijestiti utjecaj različitih načina primjene energije na okoliš	-odlasci u prirodu -posjet Tehničkom muzeju	travanj, svibanj	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID	
2.	Vode u zavičaju	Lucija Banov Markov i Marina Kulušić	12	25	PID OŠ B.4.2. A.B.C.D.4.1.	- upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta - praćenje promjena u prirodi	-kroz jednodnevne izlete i izvanučioničku nastavu	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	troškovi prijevoza



Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (4.-6.razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava učenika INA robotika
Voditelji	Jelena Meić
Planirani broj sati	5
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijati interes učenika za robotiku, programiranje i suvremene tehnologije, - upoznati učenike s primjenom robotike u svakodnevnom životu, znanosti i industriji, - poticati razvoj računalnog i algoritamskog razmišljanja kroz praktične radionice, - povezati sadržaje izvannastavne aktivnosti Robotika s primjerima iz stvarnog STEM okruženja - osnaživati suradničko učenje, timski rad i učinkovitu komunikaciju tijekom izrade i programiranja robota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji sudjeluju u INA „Robotika“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava realizirat će se jednodnevnim posjetom Centru Trokut Šibenik u sklopu izvannastavne aktivnosti Robotika. Učenici će sudjelovati u organiziranim edukativnim STEM radionicama iz područja robotike i programiranja, uz stručno vodstvo djelatnika centra.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Krajem svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom terenske nastave, njihovog timskog rada, uspješnosti u rješavanju praktičnih zadataka te primjene znanja iz područja robotike i programiranja. Rezultati vrednovanja koristit će se za povratnu informaciju učenicima, poticanje daljnjeg razvoja njihovih interesa i kompetencija u području STEM-a te za planiranje budućih aktivnosti izvannastavne aktivnosti Robotika.
Troškovnik	Trošak putovanja.

Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred i 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava Jednodnevni izlet – Adrenalinski park
Voditelj	Katarina Gabrilović i Jelena Meić, razrednice 5.a i 5.b razreda, Marica Pirija, razrednica 6.razred
Planirani broj učenika	52
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik učinkovito surađuje s članovima skupine u ostvarivanju zajedničkog cilja. Primjenjuje komunikacijske vještine u različitim situacijama. Preuzima odgovornost za vlastite zadatke i doprinos timu. Razvija samostalnost, ustrajnost i sposobnost rješavanja problema u novim situacijama. Prepoznaje važnost međusobnog povjerenja, poštovanja i sigurnog ponašanja tijekom aktivnosti na otvorenom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provesti kao jednodnevna izvanučionička nastava. Učenici će sudjelovati u edukativnim i iskustvenim aktivnostima na otvorenom kroz timske izazove, orijentaciju, rješavanje problemskih zadataka i aktivnosti koje razvijaju suradnju, komunikaciju i osobne vještine uz stručno vodstvo voditelja programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja učenika, suradnje u timu, odgovornosti, komunikacije i angažiranosti tijekom aktivnosti. Učenici će kroz razgovor i refleksiju procijeniti vlastiti doprinos i stečena iskustva. Rezultati vrednovanja koristit će se za razvoj socijalnih i osobnih kompetencija te planiranje budućih izvanučioničkih aktivnosti.
Troškovnik	Roditelji podmiruju troškove izleta u cijelosti.

Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. razred)
-------------------------	-----------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava Jednodnevni izlet: Omiš – Radmanove mlinice - Trogir
Voditelji	Gordana Knez, razrednica 7. a razreda Iva Čeko, razrednica 7. b razreda
Planirani broj učenika	24
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	- upoznavanje povijesnih, geografskih i bioloških osobitosti srednje Dalmacije - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta - razvijanje komunikacijskih i motoričkih vještina te kulture putovanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda. Upoznavanje učenika s povijesnim značajem te prirodnim i geografskim ljepotama dalmatinskih gradova Omiša i Trogira te rijeke Cetine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet učenika autobusom u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	- u redovnoj nastavi Prirode, Geografije, Povijesti i drugih nastavnih predmeta te u svakodnevnom životu kroz razgovor i prepričavanje viđenog i doživljenog - primjena stečenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	Roditelji podmiruju troškove izleta u cijelosti.

Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)
-------------------------	-----------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VIŠEDNEVNA VANUČIONIČKA NASTAVA U ISTRU 8.a i 8.b RAZREDA
Voditelji	Toni Crvelin, Ivana Finka
Planirani broj učenika	25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje geografske, kulturne i povijesne baštine Istre, razvoj stava o potrebni zaštite spomenika i okoliša, razvoj kozmopolitskog stava kod učenika, razvoj pozitivne grupne dinamike te komunikacijskih i socijalnih vještina među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje geografske, kulturne i povijesne baštine Istre, doprinos potpunijem odgoju i obrazovanju (edukaciji) te razvoju svijesti učenika o zaštiti okoliša, prirode i kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Četverodnevna vanučionička nastava u Istri u organizaciji agencije Perla svjetska putovanja (ponuda koju su prihvatili roditelji učenika), sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. rujna 2026. do 18. rujna 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji izvanučioničke nastave stručnoj službi škole, objava fotografija na službenoj stranici škole te izrada plakata Povratne informacije učenika i učitelja mogu se upotrijebiti kod organizacije budućih ekskurzija.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)
-------------------------	-----------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“
Voditelji	Vanda Vaniček Bilić i Lara Paić u organizaciji Ministarstva branitelja
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti Republike Hrvatske, razvijanje osjećaja domoljublja i zahvalnosti braniteljima i civilima koji su sudjelovali u obrani domovine, potaknuti suosjećanje i kulturu sjećanja na žrtve Domovinskog rata, jačati svijest o važnosti očuvanja kulturne i nacionalne baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te načinu obrane u Domovinskom ratu, upoznavanje kulturno-povijesne baštine grada Vukovara, stvaranje svijesti o važnosti pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna vanučionička nastava u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 12. studeni 2026. do 14. studeni 2026.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji vanučioničke nastave stručnoj službi škole, objava fotografija na službenoj stranici škole Povratne informacije učenika i učitelja mogu se upotrijebiti kod organizacije budućih ekskurzija.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	3. ciklus 8. razred
-------------------------	---------------------

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava – Odlazak u Šibenik u kino
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	4-5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz slušanje i razumijevanje filma na talijanskom jeziku. Upoznavanje učenika s talijanskom filmskom umjetnošću i kulturom. Razvijanje kritičkog mišljenja kroz analizu filmskih sadržaja. Promicanje kulturne osviještenosti i razumijevanja različitih perspektiva prikazanih u filmu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima 7.r razreda koji sudjeluju u učenju talijanskog jezika. Cilj je omogućiti učenicima da kroz gledanje filma na talijanskom jeziku poboljšaju svoje jezične vještine, prošire znanje o talijanskoj kulturi te razviju sposobnost analize i interpretacije medijskih sadržaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Šibenik: Učenici će u pratnji učitelja otputovati u Šibenik gdje će gledati film na talijanskom jeziku. Film će biti odabran u skladu s nastavnim ciljevima i primjeren za uzrast učenika. Analiza i rasprava: Nakon gledanja filma, učenici će sudjelovati u vođenoj raspravi i analizi filma, fokusirajući se na jezične aspekte, tematske sadržaje i kulturne elemente.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provesti u dogovoru s učenicima i roditeljima, kao i organizatorima, ali vjerojatni termin je početkom drugog polugodišta.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika: Na temelju angažmana tijekom gledanja filma, sudjelovanja u raspravi i sposobnosti kritičke analize filmskog sadržaja. Korištenje rezultata: Povratne informacije koristit će se za daljnje planiranje sličnih izvanučioničkih aktivnosti.
Troškovnik	Prijevoz: Troškovi prijevoza do Šibenika i natrag. Dodatni troškovi: Mogući troškovi osiguranja i drugih nepredviđenih izdataka. Troškove će pokriti zajednički škola, roditelji i djelomično donacije.

Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava na Kornate
Voditelji	Vanda Vaniček Bilić i Lara Paić u organizaciji Udruge Latinsko idro
Planirani broj učenika	26 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje o kulturi i načinu života stanovnika Kornata, poticanje razumijevanja važnosti očuvanja morskih i otočnih ekosustava
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj poštovanja prema prirodnim bogatstvima i kulturnoj baštini Hrvatske, jačanje povezanosti razrednog kolektiva kroz iskustveno učenje i zajednički boravak u prirodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava u organizaciji udruge Latinsko idro
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31. svibnja 2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji terenske nastave stručnoj službi škole, objava fotografija na službenoj stranici škole Povratne informacije učenika i učitelja mogu se upotrijebiti kod organizacije budućih terenskih nastava.
Troškovnik	/

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece. Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK Otok Murter
- MNK Murter
- PVK *Brodograditelj* Betina
- Jedriličarski klub *Žal* Betina
- Ženski košarkaški klub Murter
- Veslački klub *Dupin* Tisno
- Karate klub *Murter* Murter
- Karate klub Phoenix, Murter
- Odbojkaški klub Vodice, Vodice
- Konjički klub *Colentum* Murter
- Udičarski klub *Kurnatar* Murter
- Udruga *Malo latinsko idro* Murter
- Teniski klub Murter
- Aerobik Murter
- KUD „Zora“ Betina
- Ritmika i ples Murter
- Gimnastika Murter
- Osnovna glazbena škola Vjekoslava Kaleba Tisno
- Mandolinski orkestar
- Likovna radionica More, Vodice
- VK Solaris Šibenik

POSEBNI PROGRAMI

Prevenција nasilja u školi

CILJ	- usvajanje socijalnih vještina - afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti - razvijanje svijesti o sebi i drugima - razvoj empatije - osiguravanje klime nulte tolerancije na nasilje
NAMJENA	- učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	- Ivana Lovrić, šk. pedagoginja - razrednici - učenici - djelatnici MUP-a
VREMENIK	- tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	- radionice na temu razvijanja socijalnih vještina - poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima - suradnja s roditeljima i institucijama - zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	- analiza sigurnosnog stanja u školi - anketiranje

PREVENTIVNI PROGRAMI PSIHOLOGA

Obrazovni ciklus	3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Podcast škole - Zdrave navike, sretne prilike
Voditelji	Voditelji: Ravnateljica - Ivana Finka Pedagoginja Ivana Lovrić, Psiholog - Toni Crvelin Nositelji i suradnici: Ivana Skroza - Likovna kultura Ana-Maria Ukić - Informatika Gordana Knez - Hrvatski jezik Lara Paić - Hrvatski jezik Dinko Lucić - Tjelesna i zdravstvena kultura Karlo Klarin - Talijanski jezik Mihovil Čirjak - Vjeronauk Iva Čeko - Engleski jezik
Planirani broj učenika	25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dio Školskog preventivnog programa s ciljem smanjenja učestalosti nepoželjnih ponašanja (u prvom redu ovisničkih ponašanja) i promicanja zdravih životnih navika Specifični ciljevi: ☑ - Povećati razinu znanja o štetnosti droga, alkohola i digitalnih ovisnosti među učenicima ☑ - Porast motivacije za bavljenjem sportom ☑ - Razvoj svijesti o važnosti suvremenih oblika komunikacije ☑ - Osnažene socijalne i komunikacijske vještine ☑ - Pобољшanje vještina timskog rada ☑ - Povećanje samopouzdanja učenika ☑ - Promocija škole i pozitivna percepcija obrazovne ustanove ☑ - Stvaranje trajnog medijskog resursa škole (podcast arhiva)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici predmetne nastave (5. do 8. razred) Voditelji podcasta - skupina 10-20 učenika Refleksivne gledaonice - svi učenici predmetne nastave

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija - osnove podcasta, snimanje, intervju, montaža, refleksivne gledaonice, izrada istraživačkih priloga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Interna evaluacija Vođenje dnevnika aktivnosti, bilježenje broja epizoda i broja učenika sudionika. Upitnici Početna i završna evaluacija znanja i stavova učenika putem Google Formsa. Povratne informacije publike Komentari i sugestije učenika, nastavnika i roditelja. Mjerenje dosega Broj slušača i pregleda epizoda na mrežnim kanalima. Analiza rezultata Rezultati anketa će se prikupljati i analizirati kako bi se identificirale snage i slabosti projekta, kao i područja za poboljšanje.
Troškovnik	Nema troškova

Obrazovni ciklus	2. I 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Upravljanje vremenom
Voditelji	Toni Crvelin - školski psiholog
Planirani broj učenika	Učenici 4. i 5. razreda (51 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na analizu vlastitog vremena Podučiti učenike da procijene korisnost pojedinih aktivnosti u koje ulaže svoje vrijeme Podučiti učenike metodama organizacije vremena
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4. i 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciklus od 4 radionice s temom upravljanja vremenom 1. Radionica - Upravljanje vremenom i kradljivci vremena 2. Radionica - Analiza Vremenske pite 3. Radionica - Metode upravljanja vremenom 4. Radionica - Učinkovitost metoda upravljanja vremenom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Učenička evaluacija korisnosti programa Materijali učenika pomoću kojih su orgniazirali vrijeme
Troškovnik	Troškovi printanja

Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (1.–4. razred osnovne škole)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Različiti, a zajedno 2
Voditelji	Učitelji razredne nastave, pedagog i psiholog uz podršku ravnatelja
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave (1.–4. razred), okvirno 60–120 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati emocionalnu pismenost, empatiju i toleranciju; jačati samopoštovanje i samopouzdanje; poticati suradnju i prevenciju vršnjačkog nasilja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje školskog ozračja, poticanje socijalno-emocionalnog razvoja učenika te prevencija sukoba, predrasuda i diskriminacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	11 tematskih radionica (1 mjesečno) u trajanju od 45 minuta, metodama igre uloga, crtanja, diskusije, grupnog rada i kreativnog izražavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jedne školske godine (rujan – lipanj).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opažanja učitelja i stručnih suradnika; evaluacijske ankete i razgovori s učenicima; analiza učeničkih radova; završna izložba i prezentacija roditeljima; rezultati se koriste za daljnju prilagodbu i razvoj programa.
Troškovnik	Materijali (papir, bojice, flomasteri, baloni, slikovnice): 200–300 €

Program prevencije bolesti ovisnosti

CILJ	- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti - formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava
NAMJENA	- učenici od 5. Do 8. razreda
NOSITELJI	- Ivana Lovrić, šk. pedagoginja - razrednici - učenici - djelatnici Obiteljskog centra Šibenik - Zavod za javno zdravstvo Šibenik - djelatnici MUP-a
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	- radionice - predavanja - ispitivanje mišljenja o učeničkim stavovima prema ovisničkim sredstvima - sportske aktivnosti - individualna i grupna savjetovanja

NAČIN VRJEDNOVANJA	- evaluacijski listići, ankete, mišljenje učenika, roditelja, učitelja o provedenim aktivnostima
-------------------------------	--

Građanski odgoj

Od školske 2014./15. godine u osnovne i srednje škole uvodi se program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.

Građanski odgoj i obrazovanje ima za cilj pun razvoj građanske kompetencije učenika. Polazi se od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu te se traži razvoj određenih vještina i stajališta koji pridonose ostvarivanju građanskog odgoja.

Plan integriranja programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u osnovnoj školi.

Razred	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
1. do 4.razred	Međupredmetno	15
	Sat razrednika	10
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35
5.do 8.razred	Međupredmetno	20
	Sat razrednika	5
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35

Program međupredmetnih sadržaja provodi se kroz 6. tematskih područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija s ostalim dimenzijama
4. Međukulturalna dimenzija s ostalim dimenzijama
5. Gospodarstva dimenzija s ostalim dimenzijama
6. Ekološka dimenzija s ostalim dimenzijama

Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8.razreda, svi učenici
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Vremenik	- tijekom školske godine
Ciljevi	Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti - osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
Namjena	-stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-međupredmetna provedba (metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja, igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa)
Način vrednovanja	Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim utvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Međupredmetna provedba učenicima pomaže da školsko gradivo čvršće smjeste u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

KURIKUL ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Uvod

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program

Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

Podjela programa

Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja.

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul djeci se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih.

Prevencija ovisnosti i prevencija nasilničkog ponašanja su moduli koji su zastupljeni kroz sve dobne skupine školske djece i mladih. Osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata.

Slijede problemi koji su sve više prisutni s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga itd.

Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Ciljevi programa

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Provedba programa

Program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje. Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi pomoći će im stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi i drugi.

Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno- obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina).

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

Škole koje imaju dobre programe prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja, dobre programe promicanja zdrave prehrane i zdravih stilova življenja nastaviti će ih ostvarivati i unapređivati prema svojim najboljim iskustvima.

Nastava Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te drugih nastavnih predmeta i nadalje će ostvarivati ciljeve u funkciji zdravstvenog odgoja, uz dodatnu pozornost na definirane ishode u području Zdravstvenog odgoja. Neki sadržaji, poput prevencije nasilničkog ponašanja, razvijanje odgovornosti za vlastite postupke, primjenjivanje uljudbenog ponašanja i uvažavanja različitosti, briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju, zadaća su svih nastavnih predmeta i ostalih aktivnosti u školi.

Prikaz modula zdravstvenog odgoja i broja sati po razredima u okviru sata razrednika

Razredna nastava

Red . broj	Modul	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
	Ukupno sati	10	11	11	12

Predmetna nastava

Red . broj	Modul	5a 5b razred	6. ^a razred	7a. 7.b razred	8a 8b razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
	Ukupno sati	12	12	12	12

Napomena: Cjeloviti plan i program rada Zdravstvenog odgoja razrađen je u Planu sata razrednika svakog razrednog odjela.

Program zdravstvene zaštite učenika osnovne škole

CILJ	- promicanje zdravlja i zdravog načina života - razumijevanje čimbenika higijene i osobnog životnog stila u odgoju i obrazovanju - usvajanje zdravih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
NAMJENA	- učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	- Zavod za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije - razrednici - učenici - šk. pedagoginja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	- cijepljenje - sistematski pregledi - predavanja i radionice u sklopu provedbe Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama
NAČIN VRJEDNOVANJA	- analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima - anketa

**ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ŽUPANIJE ŠIBENSKO – KNINSKE SLUŽBA ŠKOLSKE
MEDICINE ŠIBENIK**

**PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
OSNOVNE ŠKOLE**

1. razred - cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO)
1. razred – zdravstveni odgoj (Pravilno pranje zuba po modelu)
3. razred – kontrola vida i vida na bolj, mjernje tjelesne visine, težine i indeks tjelesne mase uz predavanje „Skrivene kalorije“
5. razred razred – sistematski pregled
6. razred – pregled kralježnice i stopala uz mjerenje tjelesne visine i težine
8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DI-TE, POLIO) + proibir rizika o mentalnom zdravlju (Y.P – core upitnik)
- 5.-8. razreda – mogućnost cjepljenja protiv indikacija uzrokovanih HPV – om (neobavezno, ali preporučljivo)

U sklopu navedenih aktivnosti provest će se i neke druge oblici preventivnih aktivnosti : zdravstveni odgoj (predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i sl.)

Sve navedene provodit će se u prostorijama Škole ili školskoj ambulanti Zavoda za javno zdravstvo i u vrijeme dogovoreno sa školskim pedagogom.

Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

CILJ	- pomoć učenicima 8. razreda pri odabiru budućeg zanimanja
NAMJENA	- učenicima VIII. razred
NOSITELJI	- šk. pedagoginja - psiholog - razrednik VIII. razreda - Hrvatski zavod za zapošljavanje - CISOK – Centar za informiranje savjetovanje o karijeri Šibenik
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - ankete za roditelje, učenike i razrednicu - radionice - testiranje - savjetovanje - izrada pogodnih plakata i panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	- povratna informacija o odabiru željenih zanimanja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	- Prvi dan u školi	svi	razrednici ravnatelj, pedagog
	- Zaziv Duha Svetoga u župnoj crkvi	svi	vjeroučitelj, župnik, učitelji, učenici
	- Međunarodni dan pismenosti	svi	razrednici, knjižničarka, uč. hrvatskog jezika
	- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	49	učiteljice biologije
	- Prvašići u prometu	34	MUP, učiteljice I. razreda
X.	- Međunarodni dan starijih osoba	svi	razrednici
	- Svjetski dan učitelja		svi učitelji
	- Obilježavanje Dana Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	svi	vjeroučitelj, učiteljice RN, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture
	- Prinos darova i blagoslov kruha u župnoj crkvi	svi	vjeroučitelj, župnik, učitelji, učenici
	- Dan ujedinjenih naroda	svi	učitelji RN i PN
	- Svjetski dan štednje	svi	učitelji RN i PN
XI.	- Mjesec borbe protiv ovisnosti	80	pedagog, razrednici
	- Dan kazališta	svi	razrednici, uč. hrvatskoga jezika
	- Dan sjećanja na Vukovar	svi	učiteljica povijesti, razrednici
XII.	- Proslava Sv. Nikole i Sv. Lucije	svi	učitelji RN, vjeroučitelj

	- Izložbeno-prodajna humanitarna akcija	svi	svi djelatnici, roditelji
	- Proslava Božića i Dan dječje radosti	svi	učitelji RN i PN, vjeroučitelj
I.	- Dan međunarodnog priznanja RH	svi	razrednici
II.	- Glagoljica	svi	knjižničarka
	- Valentinovo	svi	Učitelji RN i PN
III.	- Pozdrav proljeću	svi	razrednici
	- Međunarodni dan žena	svi	učiteljica povijesti, razrednici
	- Svjetski dan voda	49	učiteljica biologije
IV.	- Uskrs	svi	vjeroučitelj, razrednici
	- Međunarodni dan sporta	svi	uč. TZK, učiteljice RN i PN
V.	- Praznik rada	svi	svi djelatnici
	- Majčin dan	svi	razrednici
	- Međunarodni dan obitelji	svi	razrednici
	- Posjet muzeju u Betini	39	razrednici III. i IV. razreda
	- Dan škole	svi	ravnatelj, učitelji RN i PN
	- Dan neovisnosti	svi	ravnatelj, djelatnici, učenici
VI.	- Svjetski dan zaštite okoliša	svi	učiteljica biologije, razrednici
	- Oproštaj s učenicima VIII. razreda	25	razrednik VIII. razreda, ravnatelj, pedagog

ZAKLJUČAK

Kurikulum Osnovne škole Murterski školi, Murter rad je i zamisao, ideje svih učitelja naše Škole, plod zajedničke suradnje te suradnje s kolegama iz drugih škola te udrugama da bi učenici naše škole osjećali se u školi kao u vlastitoj kući u kojoj mogu izraziti sve svoje potencijale i ostvariti se u nekoj od aktivnosti.

Učitelji koji rade i ostvaruju svoje zamisli ove su godine prilagodili svoje ideje situaciji i načinu poučavanja i rada koje propisuju Ministarstvo znanosti i obrazovanje te Agencija za odgoj i obrazovanje.

Nadajući se da će ova školska godina donijeti neke novine i pomake u radu stvarali smo ovaj dokument. Kurikulumom zamislili stvarali smo svi zajedno ovaj program da bi našim učenicima omogućili što bolji rad i obrazovanje te izborne, dodatne, dopunske i izvannastavne sadržaje koje su upotpunjeni projektima i izvanučioničnom nastavom te sadržajima koje škola nudi.

Svjesni situacije u kojoj se nalazimo i iz dana u dan promjena koje nam dolaze te izazova koje nama svima dionicima odgojno – obrazovnog procesa: učenicima, učiteljima i roditeljima nameće sadašnjost. Vrijeme toliko brzo curi i ponude koje se nude djeci i odraslima te dinamika dana je takva da škola mora biti „atraktivna“ svima nama. Nadamo se da će naši učenici djelovati i pronaći mogućnost osobnog afirmiranja i da će biti poticaj za bolji rad svima, učiteljima izazov.

„Zavrtiti“ krug znanja, druženja, planiranja, igre, dobrih djela, optimizma cilj nam je svima skupa i time afirmirati i naša mjesta Betinu i Murter na način da budemo prepoznatljivi i šire. Suradnja sa svima prijeko nam je potrebna za dobrobit sve zajednice.

Sve ono što je planirano nadamo se ostvariti u dobroj vjeri da će ova školska godina biti i učenicima, učiteljima, roditeljima i cijeloj zajednici poticajna. U ovoj smo prošloj godini započeli proslavu velike obljetnice Škole, a u ovoj ćemo je nadamo se uspješno završiti. U toj vjeri nadamo se da ćemo sve naše zamisli i ciljeve ostvariti.