

## **NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA**

### **(Prema kurikulumu za talijanski jezik u 4. razredu osnovne škole, prva godina učenja )**

**Tijekom školske godine učenici se vrednuju formativno i sumativno.**

**I Formativno vrednovanje ne rezultira ocjenom i upisuje se kao bilješka u e-dnevnik. Definirano je kao vrednovanje za učenje i kao učenje, a naglasak se stavlja na povezivanje poučavanja, učenja i vrednovanja.**

**Bilješke** su opisno praćenje učenikova rada i napretka u učenju:

**a) vrednovanje za učenje:** kraće pisane provjere do 15 minuta (gramatički i leksički zadaci), zadatci slušanja s razumijevanjem i zadatci čitanja s razumijevanjem, provjere domaćih uradaka, čitanje naglas, treći ishod iz domene Međukulturna komunikacijska kompetencija (stavovi i vrijednosti) ishodi iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom (razvijanje pozitivnoga stava, samopouzdanja i tehnika kreativnog izražavanja).

**b) vrednovanje kao učenje:** učenik vrednovanjem vlastitoga učenja uči i usmjerava svoje učenje.

Samovrednovanje - učenik vrednuje vlastiti napredak u učenju uz pomoć različitih lista procjena, rubrika ili razgovorom s učiteljem, uočava prednosti i nedostatke svog načina i metoda učenja te uči kritički promišljati o procesu učenja, treći ishod iz domene Samostalnost u ovladavanju jezikom (strategije učenja jezika).

Vršnjačko vrednovanje - učenici međusobno vrednuju rad drugih učenika.

**Učenik se tijekom školske godine redovito formativno vrednuje u svrhu kvalitetne povratne informacije o napretku u učenju**

### **II Sumativno vrednovanje**

Sumativno vrednovanje za razliku od formativnog rezultira ocjenom.

## Elementi vrednovanja su jezične djelatnosti

- 1) Slušanje s razumijevanjem
- 2) Čitanje s razumijevanjem
- 3) Govorenje
- 4) Pisanje

### **Što upisujemo u koji element vrednovanja**

- 1) Slušanje s razumijevanjem :** neverbalno i verbalno reagiranje na zvučni zapis, pisane provjere slušanja s razumijevanjem  
( zadaci točno/netočno, zadaci povezivanja teksta i ilustracije (tekst do 100 riječi). Zadaci slušanja provode se uz slušanje dva ponovljena zvučna zapisa.  
Zadaci slušanja sastavni su dio velikih pisanih provjera.
- 2) Čitanje s razumijevanjem :** pisane provjere čitanja s razumijevanjem (zadaci točno/netočno; višestruki izbor; redanje sličica/rečenica/ u ispravan poredak. ( do 100 riječi).  
Zadaci čitanja s razumijevanjem sastavni su dio velikih pisanih provjera.
- 3) Govorenje:** usmene provjere - odgovaranje na pitanja učitelja uz pomoć predloška, postavljanje pitanja bez predloška, sudjelovanje u vrlo kratkom vođenom razgovoru na određenu temu, role play, vrlo kratka dramatizacija-  
- govorenje vrlo kratkog i vrlo jednostavnog teksta teksta poznate tematike: opis uz pomoć slikovnog redloška i bez slikovnog predloška (do 60 riječi).
- 4) Pisanje:** pisane provjere – pisanje uz pomoć slikovnog predloška i kratkih pitanja (npr. vođenog sastavka – do 4 rečenice na zadalu temu (do 60 riječi).

## **Velike pisane provjere**

Velika pisana provjera traje duže od 15 minuta.

Pisana provjera sadrži zadatke slušanja s razumijevanjem , zadatke čitanja s razumijevanjem i jedan zadatak pisanja.

Zadatci slušanja s razumijevanjem i zadatci čitanja vrednuju su brojčano prema bodovnoj skali.

Voden sastavak - vrlo kratak tekst poznate tematike (do 60 riječi) vrednuje uz pomoć dva kriterija:

1) Izvršenje zadatka (broj riječi i odgovaranje na postavljena pitanja).

2) Uporaba vokabulara i jezičnih struktura.

### **4.razred**

	<b>Slušanje s razumijevanjem</b>	<b>Čitanje s razumijevanjem</b>	<b>Govorenje</b>	<b>Pisanje</b>
<b>Odličan</b>	Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Prepoznaće i izdvaja točno ključne informacije. Povezuje točno informacije s primjerima slikovnih predložaka.	Učenik razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije u potpunosti glavnu poruku teksta. Izdvaja točno ključne informacije. Razumije točno kronološki slijed informacija.	Učenik govori točno vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška. Samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja pitanja. Točno primjenjuje pravila izgovora.	Učenik točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na sva postavljena pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje odgovore u smislenu cjelinu i točno primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.
<b>Vrlo dobar</b>	Učenik uglavnom točno razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Uglavnom točno prepoznaće i izdvaja ključne informacije. Povezuje točno većinu informacija s primjerima	Učenik uglavnomočno razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Razumije uglavnom glavnu poruku teksta. Izdvaja većinom ključne informacije. Razumije kronološki	Učenik uglavnomočno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška. Većinom samostalno sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike. Odgovara točno na većinu postavljenih pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja Uglavnomočno primjenjuje pravila izgovora .	Učenik uglavnomočno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje većinu odgovora u smislenu cjelinu i uglavnomočno primjenjuje osnove pravopisa. Poštuje oblik zadanog formata.

	slikovnih predložaka.	slijed informacija uz manje pogreške.		
<b>Dobar</b>	Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike. Djelomično točno prepoznaće i izdvaja ključne informacije. Povezuje djelomično točno informacije s primjerima slikovnih predložaka.	Učenik djelomično razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Djelomično razumije glavnu poruku teksta. Izdvaja ključne informacije uz češće pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz češće pogreške.	Učenik djelomično točno govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz učestala ponavljanja i pogreške. Odgovara djelomično točno na postavljena pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja uz češće pogreške. Primjenjuje pravila izgovora uz češće pogreške.	Učenik djelomično točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz češće pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje povremeno utječu na razumijevanje teksta. Povezuje djelomično odgovore u smislenu cjelinu i djelomično primjenjuje osnove pravopisa. Uglavnom poštije oblik zadanog formata.
<b>Dovoljan</b>	Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan slušni tekst poznate tematike uz dodatnu pomoć učitelja. Otežano prepoznaće i izdvaja ključne informacije. Rijetko povezuje informacije s primjerima slikovnih predložaka.	Učenik otežano razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike. Otežano razumije glavnu poruku teksta i izdvaja ključne informacije uz česte pogreške. Razumije kronološki slijed informacija uz česte pogreške.	Učenik otežano govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike uz pomoć ili bez predloška. Sudjeluje u kratkome i jednostavnom razgovoru poznate tematike uz česta ponavljanja i pogreške. Otežano oblikuje odgovor na postavljena pitanja i samostalno postavlja većinu pitanja uz stalnu pomoć učitelja. Primjenjuje pravila izgovora uz česte pogreške.	Učenik otežano piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz česte pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje većim dijelom utječu na razumijevanje teksta. Otežano oblikuje i povezuje odgovore u smislenu cjelinu i primjenjuje neka pravila osnove pravopisa uz česte pogreške. Učenik djelomično poštije oblik zadanog formata.