PRIJEDLOZI KRITERIJA VREDNOVANJA

Pripremila Ida Veselovac

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TZK/OCJENA | ODLIČAN (5) | VRLO DOBAR (4) | DOBAR (3) | DOVOLJAN (2) |
| MOTORIČKA ZNANJA  (izvedba vježbe) | - samostalno, sigurno, pravilno i estetski dotjerano izvodi sve zadane elemente i motoričko gibanje | - zadane elemente izvodi samostalno s manjim greškama i odstupanjima od pravilne izvedbe i manjim estetskim nedostatcima | - elemente izvodi djelomično točno s više grešaka pa su vidljivi veći estetski nedostatci   * -traži pomoć i poticaj prilikom izvođenja zadanih elemenata | * - ima osjetne teskoće u izvođenju elementa * - potrebna je pomoć u izvođenju motoričkih gibanja |
| MOTORIČKA POSTIGNUĆA  (mjere se tijekom cijele nastavne godine) | * - postiže visoke rezultate tijekom izvođenja testova i često pokazuje napredovanje | * - postiže vrlo dobre rezultate tijekom izvođenja testova i dobro napreduje | * - postiže zadovoljavajuće rezultate, slabo ili rijetko pokazuje napredovanje | * - motorička dostignuća su relativno slaba, pomaci su minimalni |
| AKTIVNOST UČENIKA I ODGOJNI UČINCI | * - uporan i ustrajan, poštuje pravila igre, u igrama osobne interese podređuje interesu grupe, športski se ponaša   - zdravstveno-higijenske su navike su vrlo razvijene   * - vrlo uspješni rezultati na sportskim natjecanjima | - dosljedan u poštivanju pravila, aktivnost primjerena, razvijen osjećaj za kolektiv, sportski se ponaša  - zdravstveno-higijenske navike su razvijene | * - realno procjenjuje svoje mogućnosti, treba ga poticati i ohrabrivati   - pravedan i tolerantan, iako često puta provodi svoju volju   * - pravila igre poznaje, ali ne primjenjuje ih uvijek * - interes i natjecateljski duh nije stalan * - zdravstveno-higijenske navike treba poticati i njegovati | * - aktivnost je slaba i neprimjerena * - sklon potcjenjivanju drugih učenika * - zdravstveno-higijenske navike treba razvijati i * njegovati |