OSNOVNA ŠKOLA MURTERSKI ŠKOJI

VJEROUČITELJICA: Lucija Kulaš

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka

za 2. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme** |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?**  **6 sati** | 1. i 2. | Što smo naučili u prvom razredu?  (prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Učiti kako učiti  uku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.  uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Poduzetništvo  pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Zdravlje  zdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo naučili u prvom razredu?  (drugo polugodište) |
|  | 5. i 6. | Što smo naučili u prvom razredu?  (drugo polugodište) |
| **3**. | **PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO**  **2 sata** | 7. | Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. | Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.  Zdravlje  zdr B.1.1/A.  Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  Učiti kako učiti  uku A.1.4.  4. Kritičko mišljenje  Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| listopad | **4.** | 8. | Imam povjerenja u Boga |
| **5.** | **BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA**  **6 sati** | 9. i 10. | Biblija je Sveta knjiga | OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Održivi razvoj  odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.  odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.  Zdravlje  zdr B.1.2/C.  Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| **6.** | 11. i 12. | Bog – stvara svijet i ljude |
| **7**. | 13. i 14. | Različiti smo, ali nas puno toga povezuje |
|  | **8**. | **Izborna tema**  **2 sata** | 15. i 16. | Svi sveti | OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| studeni | **9.** | **BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA**  **8 sati** | 17. i 18. | Što se dogodilo u rajskom vrtu? | OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4.  4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.  osr A.1.4. Razvija radne navike.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Zdravlje  zdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| **10.** | 19. i 20. | Noa sluša Boga |
| **11.** | 17. i 18. | Abraham  vjeruje Bogu |
| **12**. | 19. i 20. | Josip Egipatski  Na Božjem putu |
| prosinac | **13**. | **RADUJEMO SE BOŽIĆU**  **8 sati** | 25. i 26. | Došašće – vrijeme priprave za Božić | OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. | Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  Osobni i socijalni razvoj  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **14.** | 27. i 28. | Sveti Nikola i sveta Lucija |
| **15**. | 29. i 30. | Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje |
| **16.** | 31.i 32. | Mudraci se klanjaju Isusu |
| siječanj | **17.** | **ISUS DOBRI UČITELJ**  **10 sati** | 33. i 34. | Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima | OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.  OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.  OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. | Osobni i socijalni razvoj  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  Učiti kako učiti  uku A.1.1.  Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri  rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Građanski odgoj i obrazovanje  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. |
| **18.** | 35. i 36. | Isusovi učenici  Isus treba tvoje ruke |
| **19.** | 37. i 38. | Isus dobar i mudar učitelj |
| veljača | **20.** | 39. i 40. | Isus oprašta |
| **21**. | 41. i 42. | Isus i nas poziva da opraštamo |
| **22**. | **ISUS – NAŠ SPASITELJ**  **14 sati** | 43. i 44. | Život ima i svijetle i tamne strane | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.  OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.  OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da  budu njegovi svjedoci.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje  i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. | Učiti kako učiti  uku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne  emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.  uku A.1.3 . Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.  Osobni i socijalni razvoj  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| ožujka | **23**. | 45. i 46. | Isusa osuđuju |
| **24.** | 47. i 48. | Dani velikoga tjedna |
| **25.** | 49. i 50. | Dječji križni put |
| **26**. | 51. i 52. | Isus je uskrsnuo |
| travanj | **27**. | 53. i 54. | Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji |
| **28**. | 55. i 56. | Uskrsnuli Isus donosi mir |
| **29**. | **KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI**  **14 sati** | 57. i 58. | Živjeti skupa – nekada i danas | OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.  OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.  OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. | Učiti kako učiti  uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.  uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena  Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.    Osobni i socijalni razvoj  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.  Održivi razvoj  odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.  Zdravlje  zdr B.1.2/B.  Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.  pod A.1.1.  Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| **30**. | 59. | Krštenjem postajemo kršćani - članovi Crkve |
| 60. | Mami za Majčin dan |
| svibanj | **31**. | 61. i 62. | Nedjeljom slavimo svetu misu |
| **32**. | 63. i 64. | U molitvi se susrećemo s Bogom |
| **33.** | 65. i 66. | Zdravo Marijo, milosti puna |
| **34.** | 67. i 68. | Radosna se vijest i dalje širi  Zahvalni idemo u radost života |
| **35.** | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |