OSNOVNA ŠKOLA MURTERSKI ŠKOJI

VJEROUČITELJICA: Lucija Kulaš

Godišnji izvedbeni kurikulum Katoličkog vjeronauka

za 2. razred osnovne škole za nastavnu godinu 2024./2025. (70 sati)

**Napomene:**

* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Za 1., 2.i 3. tjedan te 35. tjedan nisu predviđene videolekcije.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mj. | **Broj tjedna** | **Tema** | **Broj sata** | **Podtema** | **Odgojno-obrazovni ishodi** | **Međupredmetne teme**  |
| rujan | **1.** | **ŠTO SMO NAUČILI?****6 sati** | 1. i 2. | Što smo naučili u prvom razredu?(prvo polugodište) | Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. | Učiti kako učitiuku B.1.2. Praćenje Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjenaNa poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Poduzetništvopod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.Zdravljezdr B.1.3. A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.Osobni i socijalni razvojosr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| **2**. | 3. i 4. | Što smo naučili u prvom razredu?(drugo polugodište) |
|  | 5. i 6. | Što smo naučili u prvom razredu?(drugo polugodište) |
| **3**. | **PRIJATELJI PONOVO ZAJEDNO****2 sata** | 7. | Zlatno pravilo, najbolji temelj prijateljstva | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.OŠ KV C.2.3. Učenik prepoznaje i svojim riječima opisuje važnost pravila ponašanja te navodi Zlatno pravilo.OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci. | Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose. Zdravljezdr B.1.1/A.Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.Učiti kako učitiuku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| listopad | **4.** | 8. | Imam povjerenja u Boga |
| **5.** | **BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA****6 sati** | 9. i 10. | Biblija je Sveta knjiga | OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške. | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.Osobni i socijalni razvoj osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Održivi razvojodr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.odr C.1.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi.Zdravljezdr B.1.2/C.Prepoznaje i uvažava različitosti. |
| **6.** | 11. i 12. | Bog – stvara svijet i ljude |
| **7**. | 13. i 14. | Različiti smo, ali nas puno toga povezuje |
|  | **8**. | **Izborna tema****2 sata** | 15. i 16. | Svi sveti | OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| studeni | **9.** | **BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA****8 sati** | 17. i 18. | Što se dogodilo u rajskom vrtu? | OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.2.1. Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik.OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu. | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr A.1.4. Razvija radne navike.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Zdravljezdr B.1.1/A. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponašanja.zdr B.1.2/B. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. |
| **10.** | 19. i 20. | Noa sluša Boga |
| **11.** | 17. i 18. | Abrahamvjeruje Bogu |
| **12**. | 19. i 20. | Josip EgipatskiNa Božjem putu |
| prosinac | **13**. | **RADUJEMO SE BOŽIĆU****8 sati** | 25. i 26. | Došašće – vrijeme priprave za Božić | OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju. OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.OŠ KV A.2.3. Učenik prepoznaje i navodi različite religijske znakove, blagdane i običaje u neposrednoj okolini te izražava važnost poštovanja drugih ljudi. | Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. Osobni i socijalni razvojosr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. |
| **14.** | 27. i 28. | Sveti Nikola i sveta Lucija |
| **15**. | 29. i 30. | Rodio se Spasitelj, slavimo Njegovo rođenje |
| **16.** | 31.i 32. | Mudraci se klanjaju Isusu |
| siječanj | **17.** | **ISUS DOBRI UČITELJ****10 sati** | 33. i 34. | Novi zavjet govori o Isusu i njegovim prijateljima | OŠ KV A.2.2. Učenik objašnjava da je Biblija sveta knjiga koja govori o Bogu i o ljudima, uočava da je osobito važna poruka Isusa Krista te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.OŠ KV C.2.1. Učenik na primjerima biblijskih tekstova opisuje kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane. | Osobni i socijalni razvojosr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.Učiti kako učitiuku A.1.1.Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje prirješavanju problema.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku C.1.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Građanski odgoj i obrazovanjegoo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.  |
| **18.** | 35. i 36. | Isusovi učeniciIsus treba tvoje ruke |
| **19.** | 37. i 38. | Isus dobar i mudar učitelj |
| veljača | **20.** | 39. i 40. | Isus oprašta |
| **21**. | 41. i 42. | Isus i nas poziva da opraštamo |
| **22**. | **ISUS – NAŠ SPASITELJ****14 sati** | 43. i 44. | Život ima i svijetle i tamne strane | OŠ KV A.2.1. Učenik iznosi i opisuje osnovna iskustva o sebi, o drugima i svijetu u kojem uočava svijetle i tamne strane.OŠ KV C.2.2. Učenik otkriva kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu.OŠ KV B.2.2. Učenik upoznaje i opisuje Isusa kao Spasitelja i dobroga Učitelja koji poziva učenike da budu njegovi svjedoci.OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  | Učiti kako učitiuku C.1.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodneemocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.uku A.1.3 . Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.Osobni i socijalni razvojosr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. |
| ožujka | **23**. | 45. i 46. | Isusa osuđuju |
| **24.** | 47. i 48. | Dani velikoga tjedna |
| **25.** | 49. i 50. | Dječji križni put |
| **26**. | 51. i 52. | Isus je uskrsnuo |
| travanj | **27**. | 53. i 54. | Slavimo Isusovo uskrsnuće u Crkvi i obitelji |
| **28**. | 55. i 56. | Uskrsnuli Isus donosi mir |
| **29**. | **KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI****14 sati** | 57. i 58. | Živjeti skupa – nekada i danas | OŠ KV D.2.1. Učenik opisuje život Isusovih učenika nekad i danas i uočava kako se u Crkvi očituje ljubav prema Bogu i čovjeku.OŠ KV B.2.3 Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.OŠ KV D.2.2. Učenik opisuje crkvene blagdane, slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju.  | Učiti kako učitiuku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.uku B.1.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio. Osobni i socijalni razvojosr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.Održivi razvojodr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.Zdravljezdr B.1.2/B.Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.pod A.1.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. |
| **30**. | 59. | Krštenjem postajemo kršćani - članovi Crkve  |
| 60. | Mami za Majčin dan |
| svibanj | **31**. | 61. i 62. | Nedjeljom slavimo svetu misu |
| **32**. | 63. i 64. | U molitvi se susrećemo s Bogom |
| **33.** | 65. i 66. | Zdravo Marijo, milosti puna |
| **34.** | 67. i 68. | Radosna se vijest i dalje širiZahvalni idemo u radost života |
| **35.** | 69. i 70. | Zaključivanje ocjena |