

OŠ Murterski škoji, Murter

Šk. god. 2024./2025.

Učiteljica: Ana Cukrov

**ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI ENGLLESKOG
JEZIKA OD 1. DO 4. RAZRED**

1. i 2. razred

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Slušanje s razumijevanjem	-Potpuno samostalno i točno razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. -Potpuno samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. -Potpuno samostalno razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. -Potpuno samostalno i točno razumije jednostavni dijalog/tekst.	-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno razumije naputke i naredbe te na njih pravilno reagira. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. -Uz povremenu pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. -Uz povremenu pomoć razumije jednostavni dijalog/tekst.	-Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na naputke i naredbe. -Djelomično točno i uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj. -Djelomično i uz pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja. -Djelomično i uz pomoć razumije jednostavni dijalog/ tekst.	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu.
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Govorenje	- Potpuno samostalno i točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. -Potpuno samostalno i točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke, izdvojene riječi i kraće rečenice. - Potpuno samostalno i točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. -Potpuno samostalno i točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i	-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. -Uglavnom točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i tematskih sadržaja -Uz povremenu pomoć i uglavnom točno	-Uz čestu pomoć i djelomično točno reproducira jednostavne brojalice, pjesmice i recitacije. -Uz čestu pomoć i djelomično točno reproducira govorene ili snimljene zvučne uzorke. - Djelomično točno verbalno reagira na verbalne i neverbalne poticaje u sklopu elementarnih jezičnih funkcija. Potreban mu je stalan poticaj i usmjeravanje na govornu produkciju. -Uz čestu pomoć i djelomično točno postavlja i odgovara na jednostavna pitanja u okviru poznatih jezičnih struktura i	U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu.

	tematskih sadržaja. -Potpuno samostalno i točno sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2 -3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni.	sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2 -3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni.	tematskih sadržaja -Djelomično točno i uz poticaj sudjeluje u kratkim dramatizacijama (2 -3 kratke rečenice) i u govornoj razmjeni.	
--	--	---	--	--

3. i 4. razred

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Slušanje s razumijevanjem	<p>-Potpuno samostalno i točno razumije napatke i naredbe te na njih pravilno reagira.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.</p> <p>-Potpuno samostalno razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno razumije jednostavni dijalog/tekst.</p>	<p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno razumije napatke i naredbe te na njih pravilno reagira.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.</p> <p>-Uz povremenu pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.</p> <p>-Uz povremenu pomoć razumije jednostavni dijalog/tekst.</p>	<p>-Djelomično i uz pomoć razumije i reagira na napatke i naredbe.</p> <p>-Djelomično točno i uz pomoć povezuje vidni (slikovni) i zvučni jezični sadržaj.</p> <p>-Djelomično i uz pomoć razumije jednostavne izjavne rečenice i pitanja.</p> <p>-Djelomično i uz pomoć razumije jednostavni dijalog/ tekst.</p>	<p>U prvom razredu se ocjena dovoljan u stranom jeziku izbjegava te se u iznimnim slučajevima koristi samo u drugom razredu.</p>
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Čitanje s razumijevanjem	<p>- Potpuno samostalno i točno čita rečenice i kraće tekstove.</p> <p>- Potpuno samostalno i točno pročitane riječi i dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno određuje točne i netočne rečenice te samostalno ispravlja one netočne.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno odgovara na jednostavna pitanja.</p> <p>- Potpuno samostalno i točno dopunjava tekst zadanim riječima.</p> <p>- Potpuno samostalno i točno nalazi, povezuje i organizira podatke.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno razumije kratke pisane upute.</p>	<p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno čita rečenice i kraće tekstove.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno pročitane riječi i dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu.</p> <p>-Uglavnom ispravno određuje točne i netočne rečenice te ispravlja one netočne.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno odgovara na jednostavna pitanja.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno dopunjava tekst zadanim riječima.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno nalazi, povezuje i organizira podatke u tekstu.</p> <p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno razumije kratke pisane upute.</p>	<p>-Uz čestu pomoć i djelomično točno čita rečenice i kraće tekstove.</p> <p>-Pročitane riječi i dijelove rečenica djelomično točno i uz češću pomoć povezuje u smislenu cjelinu te ih ispravlja na poticaj.</p> <p>-Djelomično prepoznaje i ispravlja netočne podatke.</p> <p>-Djelomično točno odgovara na jednostavna pitanja.</p> <p>-Djelomično točno dopunjava tekst zadanim riječima.</p> <p>-Djelomično točno nalazi, povezuje i organizira potrebne podatke u tekstu.</p> <p>- Djelomično razumije kratke pisane upute.</p>	<p>-Prepoznaje, ponavlja i čita riječi i rečenice samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Pročitane riječi ili dijelove rečenica povezuje u smislenu cjelinu samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Prepoznaje točne i netočne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Odgovara na jednostavna pitanja samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Dopunjava tekst zadanim riječima samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Nalazi potrebne podatke u tekstu samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Kratke pisane upute razumije samo uz pomoć učitelja ili suučenika</p>

ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Govorenje	<p>-Potpuno samostalno i točno reproducira kratki dijalog i bez poteškoća mijenja elemente.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija.</p> <p>-</p>	<p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.</p> <p>-Uglavnom točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama.</p> <p>-Uglavnom točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ne ometaju komunikaciju.</p>	<p>-Djelomično točno i uz čestu pomoć reproducira kratki dijalog i mijenja elemente.</p> <p>-Djelomično točno prenosi poruku i sudjeluje u kraćim dramaturzijama</p> <p>-Djelomično točno vodi kraći dijalog u sklopu poznatih situacija. Manje pogreške u govoru ponekad ometaju komunikaciju.</p>	<p>-Reproducira kratke dijaloge samo uz pomoć učitelja ili sugovornika</p> <p>-Verbalno reagira uz stalan poticaj i pomoć. Koristi vrlo oskudan rječnik.</p> <p>-Reagira verbalno u sklopu poznatih situacija samo uz stalan poticaj i pomoć učitelja. Pogreške u govoru ometaju komunikaciju.</p>
ELEMENT VREDNOVANJA	KRITERIJI OCJENJIVANJA			
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
Pisanje	<p>-Potpuno samostalno i točno točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku (3. r.).</p> <p>-Točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni (4. r.).</p> <p>-Samostalno i točno povezuje dijelove rečenica/teksta u logičku cjelinu.</p> <p>-Potpuno samostalno i točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.</p> <p>-Samostalno i točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova godina).</p>	<p>-Uz povremenu pomoć i uglavnom točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku (3. r.). Uglavnom točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni (4. r.).</p> <p>-Uglavnom točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu.</p> <p>-Uglavnom točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.</p> <p>-Uglavnom točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova godina).</p>	<p>-Djelomično točno prepisuje riječi i rečenice prema grafijskom predlošku (3. r.). Djelomično točno prepisuje kraće tekstove koji su usmeno obrađeni (4. r.).</p> <p>-Djelomično točno povezuje dijelove rečenica/ teksta u logičku cjelinu.</p> <p>-Djelomično točno nadopunjava tekst riječima koje nedostaju.</p> <p>-Djelomično točno ispunjava osobne podatke na obrascima i piše kratku poruku na razglednici ili prigodnu čestitku (Božić, Uskrs, rođendan, Nova godina).</p>	<p>-Često griješi pri prepisivanju riječi i kraćih rečenica (3.r.). Često griješi pri prepisivanju kratkih tekstova koji su usmeno obrađeni (4.r.).</p> <p>-Zadatak izvršava samo uz pomoć učitelja.</p> <p>-Nadopunjava tekst riječima koje nedostaju samo uz pomoć.</p> <p>-Kod pisanja osobnih podataka na obrascima, kratkih poruka na razglednici i čestitki učeniku je potrebna pomoć.</p>

U nastavi engleskog jezika provode se pismene provjere koje se najavljuju i evidentiraju u e-dnevniku. Učenik ih rješava samostalno. Mogu se sastojati od zadataka za provjeru razumijevanja slušanja i čitanja, pisanja.

Pismena provjera može rezultirati jednom ili dvije ocjene koje mogu biti upisane pod elemente: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem i pisanje, ovisno o tipu zadataka u pismenoj provjeri.

Postotak riješenosti pismene provjere i pripadajuće brojčane ocjene su:

100- 90% odličan (5)

89- 78% vrlo dobar (4)

77- 63% dobar (3)

62- 50% dovoljan (2)

49%-0% nedovoljan (1).

Napomena: Bodovni prag služi kao okvir za vrednovanje učeničkog znanja i vještina. Može se mijenjati ovisno o konkretnom ispitu.

Učenici s teškoćama u razvoju

Sukladno Pravilniku o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, učenik s teškoćama svladava nastavni program prema utvrđenoj razini teškoće, odnosno prema redovitom nastavnom programu uz individualizirane postupke ili prema redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, prema prilagođenom programu. Redoviti programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke iz članka 4. ovog Pravilnika je program primjeren osnovnim karakteristikama teškoće u djeteta, a u pravilu pretpostavlja smanjivanje intenziteta i ekstenziteta pri izboru nastavnih sadržaja obogaćenih specifičnim metodama, sredstvima i pomagalima.

Ispitivanje, kao i ostali postupci, ovise o učenikovim sposobnostima i mogućnostima i mogućim načinima komuniciranja i izražavanja (usmeno, pismeno, izradom nekog rada i sl.). Načini i oblici provjeravanja bit će primjereni učeniku i njegovim specifičnostima, djelovat će afirmativno i poticajno na učenike, kako bi kvalitetno iskoristili stečene vještine i sposobnosti, i razvili nove.

Zaključna ocjena proizlazi iz uspjeha učenika u svim elementima, kao i iz bilježaka učitelja tijekom cijele nastavne godine, te nije nužno prosjek ocjena. Zaključne ocjene su: odličan (5), vrlo dobar (4), dobar (3), dovoljan (2), nedovoljan (1).