

OŠ MURTERSKI ŠKOJI

MURTER



Murter, listopad 2024.

Na temelju članka 28. stavka 1.-7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i uz mišljenje Vijeća roditelja OŠ *Murterski škoji* Murter, na sjednici održanoj 3. listopada 2024., donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2182-33-24-1
Murter, 3. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora
Matija Kapov, dipl. učiteljica

Kapov

Ravnateljica
Ivana Finka, prof.

Ivana Finka

UVOD

Kurikulum je dokument koji obuhvaća sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha je ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum temelji se na razini znanja, interesa i sposobnosti učenika na raznolikosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje.

Školski kurikulum utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada škole u dodatnoj i dopunskoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima, terenskoj nastavi, izbornoj nastavi i drugim odgojno – obrazovnim programima i projektima. Za realizaciju važna je kompetencija učitelja, suradnja škole i roditelja te potpora uže i šire društvene zajednice.

Školski kurikulum objavljivanjem na mrežnim stranicama škole dostupan je učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranima za život i rad škole.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI MURTERSKI ŠKOJI:

Adresa:	Put škole 10
Broj i naziv pošte:	22243 Murter
Broj telefona:	022 435 260
E-mail:	ured@os-murterski-skoji.skole.hr
Web:	http://os-murterski-skoji.skole.hr/

NASTAVA SE ODVIJA U:

- 15 učionica za razrednu i predmetnu nastavu (Matična škola i PO Betina)
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Osnovna škola Murterski škoji uključena je u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređivanja odgojno-obrazovnog rada. Učitelji i stručni suradnici kroz stručna usavršavanja i provođenje projekata unapređuju unutarne kapacitete škole, ali smo ponajprije orijentirani na projekte i aktivnosti u cilju prevencije ovisnosti i nasilja u školi, kao i pomoć učenicima s poteškoćama u učenju i ponašanju.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnom dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu, odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnoga kurikuluma su:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Opći odgojno-obrazovni ishodi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multi-kulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća
- osposobiti učenike za cijelo-životno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

Valja naglasiti da je Školski kurikulum Osnovne škole Murterski školi izrađen na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za odgoj i opće obvezno obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

Školski je kurikulum rađen poštujući sve vrijednosti i dokumente Nacionalnog okvirnog kurikulumu.

NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Osigurati učenicima sustavan način poučavanja, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine širega zavičaja. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta. Osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju.

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM UTVRĐUJE SE:

- aktivnost, program i/ili projekt

- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja

ODGOJNO OBRAZOVNA PODRUČJA

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

ODGOJNO OBRAZOVNI CIKLUSI

- 1. odgojno – obrazovni ciklus (I., II., III. i IV. razred osnovne škole)
- 2. odgojno – obrazovni ciklus (V. i VI. razred osnovne škole)
- 3. odgojno – obrazovni ciklus (VII. i VIII. razred osnovne škole)

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija Osnovne škole Murterski škoji, Murter, je škola koja će s jedne strane njegovati običaje našem mjestu, a s druge strane svakom učeniku ponuditi individualizirani pristup s ciljem ostvarivanja njihova maksimalnog potencijala. Želimo da ovo bude škola koja će suvremenom tehnologijom u nastavi i edukacijom učitelja djecu naučiti kritičkom mišljenju, pobuditi njihovu kreativnost te probuditi želju za cjeloživotnim učenjem.

Naša je misija kvalitetan odgoj i obrazovanje učenika kroz različite suvremene metode i tehnike rada. Također, težimo biti škola koja je otvorena prema učenicima, njihovim roditeljima/skrbnicima i lokalnoj zajednici, te kroz međusobnu suradnju nastojimo postići što kvalitetniju životnu i radnu klimu. Sve ovo nastojimo ostvariti kroz obavezne i izborne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, kao i kroz brojne izvannastavne aktivnosti.

VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U izradi i realizaciji školskog kurikulumu vodili smo se vrijednostima utvrđenih nacionalnim kurikulumom.

Polazimo od **znanja**, osnovne vrijednosti bez koje nema razvoja i napredovanja. Kroz kontinuirano praćenje raznih znanstvenih područja, trudimo se održati korak s promjenama koje se svakodnevno događaju u svim poljima učenja i podučavanja, sve s ciljem omogućavanja

stjecanja primijenjenog znanja i razvijanja kritičkog mišljenja.

Važno nam je kod učenika izgraditi osobni, kulturni i nacionalni **identitet**, kako bi razvili svijest o sebi kao članu lokalne i školske zajednice čiji je glas važan. Osobni identitet nastojimo postići kroz različite radionice kroz koje djeca uče raditi na sebi, dok su se za kulturni i nacionalni identitet pobrinule razne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti kojima djecu važnosti njegovanja lokalne kulturne baštine.

Iznimno važnim smatramo i **solidarnost**, koju potičemo i razvijamo kroz razne humanitarne i volonterske i na taj način djecu učimo međukulturalnim kompetencijama, te ih osposobljavamo da budu osjetljivi za potrebite, manjine ili za one koji su drugačiji od njih samih.

Od ove školske godine Škola je uključena i u međunarodne projekt Erasmus + gdje će naši učenici i učitelji sudjelovati u međunarodnim razmjenama te se učiti i multikulturalnosti te na taj način razvijati i učiti nove vještine osobito komunikativnosti i prihvaćanja različitosti.

Cilj škole je i da se djeca nauče **odgovornosti**, koje nastojimo omogućiti kroz aktivno sudjelovanje u školskim i razrednim projektima, kako bi potakli odgovornost prema općem društvenom dobru, prirodi i radu.

Učenici će biti uključeni u 14 skupina dodatne i 18 skupina dopunske nastave.

U školi će biti 39 skupine izborne nastave i to iz vjeronauka (15), informatike (15) i talijanskog jezika (9).

U školi je organizirana skupine izvannastavnih aktivnosti te međunarodne projekte

U Školskom sportskom klubu učenici su uključeni u nogomet, rukomet, košarku, odbojku, KROS, stolni tenis i šah.

Roditelji će biti uključeni u pedagoške radionice s temama kao što su odgovorno roditeljstvo, prevencija ovisnosti, afirmacija pozitivnih vrijednosti protiv nasilja i dr.

Naša Škola 2025. godine slavi 180. godina školstva u Murteru (1845. – 2025.) te 35 godina OŠ Murterski škoji (1990. – 2025.). U ovoj školskoj godini ćemo započeti i bližu pripravu za te dvije važne obljetnice te će se okupiti Organizacijski odbor za proslavu i započet će se pisanje Monografije.

IZBORNA NASTAVA

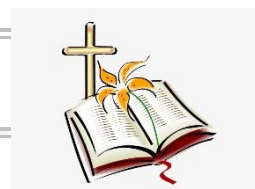
Prema Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik na početku školske godine odabire izborni predmet među ponuđenima u školi.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz slijedećih predmeta:

- Vjeronauk - za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- Talijanski jezik – za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno)
- Informatika – za učenike od 1. do 4. razreda te 7 - 8. razreda (2 sata tjedno)

Broj učenika koji pohađaju izborne predmete			
	VJERONAUK	INFORMATIKA	TALIJANSKI JEZIK
RAZRED			
1. razred	16	14	
2. razred	15	15	
3. razred	17	17	
4. razred	19	19	16
5.a razred	11		10
5.b razred	11		12
6.a razred	11		6
6.b razred	10		8
7.a razred	9	7	8
7.b razred	10	6	10
8.a razred	13	8	11
8.b razred	14	13	10
1..razred	5	5	
3.razred	9	9	
2./4. razred	3/6	2/6	6

Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći ciklus, (1.-8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	VJERONAUK 1.-8. razreda
Voditelji	Predmetni učitelji:
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno – 72 sata
Planirani broj učenika	Svi razredi maksimalno 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Božje ljubavi i dobrote, te Božje brige i dobrote prema ljudima i svemu stvorenome.</p> <p>Potaknuti vjeroučenike na prihvaćanju svoga mjesta u obitelji, razredu, školi i Crkvi, te poslanja u životu župe, Crkve i društvene zajednice.</p> <p>Razumjeti dar čovjekove slobode, znati prepoznati poziv na ljubav i prijateljstvo.</p> <p>Poticati vjeroučenike na upoznavanje Biblije, aktivno čitanje Božje riječi i njezino aktualiziranje.</p> <p>Razvijati odgovornost svih za zajednički život u društvu.</p> <p>Ispravno vrjednovati ulogu Katoličke Crkve kroz povijest naroda koji su živjeli na našim prostorima. Uočiti važnost i potrebu njegovanja tolerancije, dijaloga i međusobnog uvažavanja. Jasno iznijeti što možemo naučiti i primijeniti u vlastitom životu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Upoznavanje katoličke vjere i ostalih religija, te zauzimanje stava: znati biti, znati djelovati i znati činiti.</p> <p>Jasno izraziti stajalište poštovanja prema najstarijim ali i novijim spomenicima vjere i kulture našega Grada i hrvatskog naroda na području RH.</p> <p>Ispravno vrednovati ulogu kršćanske vjere koja je dala nemjerljiv doprinos u stvaranju samostalnosti hrvatske države.</p> <p>Uočiti i znati protumačiti posebnost liturgijske glazbe i liturgijskog jezika.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirana nastava, izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha-listopad, Svi sveti-studeni, (posjet groblju), Božić- posjet Caritasu prosinac/ siječanj, Božićni koncert, Korizma (
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Radni listići, umne mape, plakati, ppt, kviz, tombola, asocijacije, križaljke, usmena i pismena provjera znanja. Anketni listić za vjeroučenike.
Troškovnik	nema



Obrazovni ciklus	Treći ciklus (VII. i VIII.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMATIKA
Voditelji	Anna –Maria Ukić
Planirani broj sati tjedno	2 sata (2 sata tjedno po grupi), godišnje 72 sati
Planirani broj učenika	- 4 grupe do 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj digitalne pismenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja
Troškovnik	- oprema za računala i



Obrazovni ciklus	Prvi i drugi ciklus (I. – IV. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMATIKA
Voditelji	Anna – Maria Ukić i Jurica Svirčić
Planirani broj sati tjedno	2 sata (2 sata tjedno po grupi), godišnje 72 sati
Planirani broj učenika	Po jedna grupa I.- IV. Razreda u Murteru i 3 grupe u PO Betina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvoj digitalne p ismenosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad, rad na projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja
Troškovnik	- oprema za računala



Obrazovni ciklus	Prvi ciklus (IV. razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TALIJANSKI JEZIK
Voditelji	Branka Oklješa Jerkin
Planirani broj sati tjedno	72 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	2 grupe učenika četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - oslobađati učenike u govoru i pjevanju kroz različite aktivnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranome jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- rad u grupi, rad u paru, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.



Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (od V. do VIII. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TALIJANSKI JEZIK
Voditelji	Branka Oklješa Jerkin, Karlo Klarin
Planirani broj sati tjedno	72 sati (2 sata tjedno po grupi)
Planirani broj učenika	7 grupa učenika od V. do VIII. razreda:
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati razvoj mašte i stvaralaštva - razvijati ljubav prema stranom jeziku - pripremati učenike za javne nastupe - susret s bogatim ostacima talijanske kulture i baštine - kroz rad u aktivnostima, oslobađati komunikacijske vještine učenika - poticati radost otkrivanja i istraživanja - pripremati učenike za javne nastupe - proširivati znanja o talijanskoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti - proširivati znanja o vlastitoj kulturi, arhitekturi i umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- razvijanje samostalnosti u pismenom i usmenom stvaralaštvu na stranom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi, rad u paru, individualni rad - uvježbavanje javnih nastupa - izvanučionična nastava
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti - vrednovanje individualnog znanja i zalaganja - omogućavanje javnog nastupa - izrada prigodnih plakata - sudjelovanje na raznim natječajima i natjecanjima
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog nastavnog materijala.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirana je kako bi se učenicima približili i pojasnili i približili sadržaji nastavnih predmeta koji tijekom nastavnog procesa učenici nisu primjereno usvojili. Ovdje su redovni sati dopunske nastave s tim da i ostali nastavnici koji nemaju redovne sate u satnici pomažu učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Svakom učeniku koji pohađa dopunsku nastavu pristupa se pojedinačno sa sadržajima koje teže svladava.

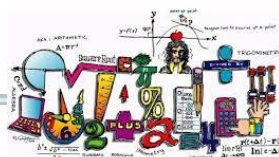
Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Predmet	Razred	Planirano sati		Izvršitelji
		Tjedno	Godišnje	
Hrvatski j.	1.-4.	2	70	Učitelji RN
Matematika	1.-4.	2	70	Učitelji RN
UKUPNO	1.-4.	4	140	Učitelji RN
Hrvatski j.	6., 8.	1	35	Lara Paić
Matematika	5.-8.	2	70	Vanda Vaniček Bilić i Marija Brajković
Engleski j.	5.-8.	3	105	Nada Meić; Ana Cuktov
Kemija	7.,8.	2	70	Nikolina Aužina
Povijest	5.-8.	1	35	Marijana Mikulandra
Fizika	7.,8.	1	35	Filip Perković
Biologija	7.,8.	2	70	Marica Pirija
UKUPNO	5.-8.	12	420	Učitelji PN

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Živana Stegić – Ivas i Danijela Kljajić
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno – 36 sati
Planirani broj učenika	3-6
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Živana Stegić – Ivas i Danijela Kljajić
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno – 36 sati
Planirani broj učenika	3-6
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja; razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Učiteljice: Edita Jakas i Lucija Banov Markov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno – 36 sati
Planirani broj učenika	2 učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati razvijati vještinu čitanja i pisanja biti osposobljeni za čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad, točnost, urednost i upornost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati tehnikom čitanja i pisanja kako bi mogli raditi samostalno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba različitih oblika rada s naglaskom individualnom pristupu učeniku i različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, lingvo-metodički tekstovi i drugi književnoumjetnički i jezični tekstovi i materijali, nastavni listići, LCD projekcija, poster. Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, samostalno ili uz pomoć učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarivanja ishoda planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje/korekcija očekivane razine ostvarenih ishoda. Usmene i pisane provjere. (Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.)
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Učiteljice Edita Jakas i Lucija Banov Markov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	2 učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: pisati, čitati i uspoređivati brojeve do 100 zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti brojeve do 100, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, poticati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja se osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova, razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu, osamostaljavati se u radu, razvijati odgovornost za svoj rad i postignuća, točnost, urednost, sustavnost, preciznost, konciznost u pisanom i usmenom matematičkom izražavanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba različitih oblika rada s naglaskom individualnom pristupu učeniku i različitih nastavnih sredstava: udžbenik, radna bilježnica, listići. Rješavanje zadataka uz pomoć konkretnog materijala, brojevne crte i drugih didaktičkih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ostvarivanja ishoda planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje/korekcija očekivane razine ostvarenih ishoda. Usmene i pisane provjere.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Učiteljice Jasenka Pleslić i Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	2 – 5 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje. Razvijati usmeno i pismeno izražavanje, razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitano teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići


Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Učiteljice Jasenka Pleslić i Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	4 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići



Obrazovni ciklus	2. odgojno - obrazovni ciklus (4.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Učiteljice Edita Jakas i Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	3 - 10 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti jezične, pravopisne i pravogovorne sadržaje - razvijati usmeno i pismeno izražavanje - razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Dopunska nastava Hrvatskog jezika predviđena je nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	2. odgojno - obrazovni ciklus (4.razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Učiteljice Edita Jakas i Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	3 - 6 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje; razvijati brzinu računanja, razvijati samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici uz uporabu nastavnih sredstava. Dopunska nastava Matematike predviđena je nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. – 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Voditelji	Marija Brajković
Planirani broj sati tjedno	36 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Učenici 6.a, 7.a, 7.b i 8.a razreda kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje odgojno-obrazovnih ishoda predviđenih nastavnim planom i programom određenog razreda - prilagođavanje rada mogućnostima učenika uz razvijanje samopouzdanja i volje za učenjem - povezivanje nastavnih sadržaja s problemima iz učenikove svakodnevnice - poticanje učenika na samostalan rad i rad u grupi - razvijanje matematičke logike i mišljenja te sustavno korištenje matematičkog jezika i simbolike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>usvajanje znanja i vještina potrebnih za daljnji rad</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za aktivno sudjelovanje na satu matematike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka primjerenih dopunskoj nastavi matematike i zadataka s redovne nastave - individualni pristup - suradničko učenje - učenje kroz igru 
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – Lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	redovito praćenje rada i napretka učenika vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 7. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz matematike
Voditelj	Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno/72 sati godišnje
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 6.b i 8.b razreda kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu će dolaziti i učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine (učenici s teškoćama).
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva predviđenog zadanim ishodima, utvrđivanjem stupanja usvojenog znanja učenika te prilagođavanjem rada njegovim mogućnostima uz razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cirkularna metoda - individualnim pristup, grupno rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenje kroz igru, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA
Voditelji	Nada Meić
Planirani broj sati tjedno	72 (2 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Pojedini učenici 5. i 7. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika - pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular <p>individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru <p>rad u učionici s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i)timski rad</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad - usmeno i pismeno provjeravanje - samovrednovanje <p>polugodišnje i godišnje izvješće</p>
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz ENGLESKOG JEZIKA
Voditelji	Ana Cukrov
Planirani broj sati tjedno	36 (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	Pojedini učenici – 7 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanje učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva engleskog jezika - pojednostaviti gradivo usvojeno na redovnoj nastavi, te uvježbati osnovne strukture i vokabular <p>individualizirati pristup svakom pojedinom učeniku koji se susreće s poteškoćama</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru <p>rad u učionici s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, CD-i)timski rad</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje napredovanja učenika kroz individualni rad - usmeno i pismeno provjeravanje - samovrednovanje <p>polugodišnje i godišnje izvješće</p>
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (V.- VIII.razredi)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz POVIJESTI
Voditelj	Marijana Mikulandra
Planirani broj sati tjedno	36 sati (1 sat tjedno)
Planirani broj učenika	5-10 učenika – 5. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za savladavanje osnovnih razina od nastavnih sadržaja - razvijanje sposobnosti za osnovno snalaženje u vremenu - razvijanje humanih vrednota
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - primjena stečenih znanja i povezivanje događaja iz povijesti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2024.-2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Lara Paić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (36 sati) – učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	Ovisno o postignućima učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za svladavanje jezičnih i književnih sadržaja, poboljšati temeljna znanja i vještine, pomoći i potaknuti učenike na samostalan rad u skladu s vlastitim sposobnostima i interesima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima šestog razreda i sedmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan pristup uz potporu literature i dodatnih materijala
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, po dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno praćenje svakog učenika; usvojene nastavne sadržaje učenik će moći primijeniti i u redovitoj nastavi u svrhu ispravka negativne ocjene ili poboljšanja ocjene.
Troškovnik	Papir za kopiranje

Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (7. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz FIZIKE
Voditelji	Filip Perković
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	Po potrebi (do 10 učenika) -učenici 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda kojima je, nakon inicijalnog provjeravanja na početku nastavne godine, preporučeno pohađanje dopunske nastave. Na dopunsku nastavu također mogu povremeno dolaziti i oni učenici kojima je povremeno potrebna pomoć u savladavanju određenih nastavnih sadržaja tijekom nastavne godine.
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti osnovne činjenice iz gradiva prilagođavanjem rada mogućnosti učenika, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje i samostalnost u radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja koja su potrebna za daljnji rad, osposobiti učenike da naučene sadržaje primjenjuju u nastavi, osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje na satu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cirkularna metoda, grupnim i individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja, potrošni materijal za posebne listiće i zadatke

Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz KEMIJE
Voditelji	Nikolina Aužina učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno - 72 sata
Planirani broj učenika	15
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	nadoknaditi zaostatke u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja Kemije koji su određeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća u praćenju redovite nastave Kemije te otežano savladavaju i povezuju nastavne sadržaje. Cilj je: olakšati praćenje redovne nastave Kemije osposobiti učenike za uspješno učenje Kemije postići da učenici budu zadovoljni svojim postignućima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni rad rad u paru grupni rad poticajni razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 školskih sati tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	praćenje napredovanja i zalaganja učenika usvojena znanja i vještine upotrijebit će u redovitoj nastavi Kemije za poboljšanje rezultata i ocjena samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja



Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus (5.i 6. razred) 3.obrazovni ciklus (7. i 8.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOPUNSKA NASTAVA IZ PRIRODE/ BIOLOGIJE
Voditelji	Marica Pirija
Planirani broj sati	2 sata tjedno – 70 sati
Planirani broj učenika	Do 15 učenika -kombinirana grupa učenika (5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Nadoknaditi zaostatke u usvajanju i razumijevanje nastavnih sadržaja prirode/biologije koji su određeni Godišnjim izvedbenim kurikulumom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom utvrđivanjem stupnja usvojenog znanja učenika te prilagođavanjem rada njegovim mogućnostima uz razvijanje samopouzdanja i volje za rad kod svakog učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Cirkularna metoda- individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, učenjem kroz igru i suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika. Primjena stečenih znanja u okviru redovite nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

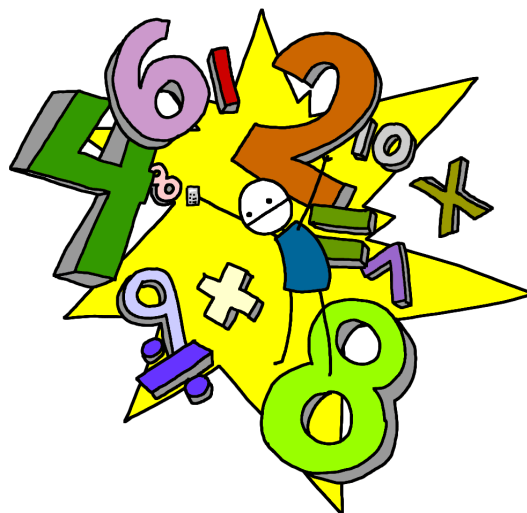
DODATNA NASTAVA

Dodatni rad je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Taj oblik rada ponuđen je učenicima od 1. – 8. razreda iz slijedećih predmeta.

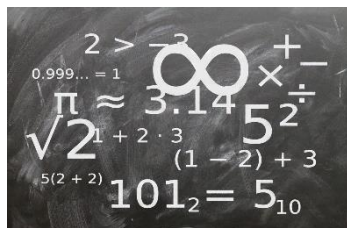
- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Biologija
- Povijest
- Geografija
- Vjeronauk
- Informatika
- Biologija

Predmet	Razred	Broj učenika	Planirano sati	Planirano sati	Izvršitelji
			Tjedno	Godišnje	
Hrvatski j.	1.-4.	8	2	70	Učitelji RN
Matematika	1.-4.	8	2	70	Učitelji RN
UKUPNO	1.-4.	16	4	140	Učitelji RN
Hrvatski j.	7.-8.	5	1	35	Gordana Knez
Matematika	5.-8.	10	2	70	Marija Brajković Vanda Vaniček Bilić
Engleski j.	7.-8.	5	1	35	Iva Čeko
Povijest	5.-8.	5	1	35	Marijana Mikulandra
Geografija	5.-8.	5	1	35	Dejan Šarović,
Vjeronauk	5.-8.	5	1	35	Katarina Zadro
Biologija	7.-8.	3	1	35	Marica Pirija
Informatika	5.-6.	3	1	35	Anna – Maria Ukić
UKUPNO	5.-8.		11	385	

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava (MATEMATIKA)
Voditelji	Učiteljice: Živana Stegić – Ivas i Danijela Kljajić
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	3-6
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učionički tip rada - teme će se obrađivati rješavanjem različitih problemskih zadataka, matematičkih igara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, jedanput tjedno (35 sati).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava
Voditelji	Učiteljice Lucija Banov Markov i Edita Jakas
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	2-4 učenika po razredu
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti ih učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, poticati na povezivanje nastavnih sadržaja, biti potaknuti na kreativnost i izražavanje osobnost i razvijati sposobnost pojedinca da sam potakne promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbe inovacijama koje donose aktualne okolnosti u radu, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u usmenom i pisanom izražavanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalni rad, suradnički oblici rada-rad u paru, rad u skupini. Frontalni, suradnički oblici rada-rad u paru, rad u skupini, individualni. Rješavanje različitih tipova zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti ostvarivanja planiranih ishoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i utvrđivanje očekivane razine ostvarenih ishoda.
Troškovnik	papir, dodatni nastavni materijal, nastavni listići



Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava MATEMATIKA
Voditelji	Učiteljice Jasenka Pleslić i Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	2 – 8 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički tip rada. Teme će se obrađivati rješavanjem različitih problemskih zadataka i matematičkih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava MATEMATIKA
Voditelji	Učiteljice Matija Kapov, Edita Jakas
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno - 36 sati
Planirani broj učenika	4 - 6 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu, osposobljavati učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, te razvijanje sposobnosti za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem raznih didaktičkih igara i aktivnosti prvenstveno poticati istraživački duh te međusobnu suradnju. Također razvijati ljubav prema nastavnom predmetu i razvijati matematičke sposobnosti i vještine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi dodatne nastave matematike predviđeni su nastavnim planom i programom jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (8.a i 8.b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz HRVATSKOG JEZIKA
Voditelji	Gordana Knez
Planirani broj sati tjedno	1 (35 sati)
Planirani broj učenika	5
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik primjenjuje znanje na oglednim i čestim primjerima. Učenik uspoređuje različite odnose među riječima. Učenik prosuđuje, donosi zaključke i stvaralački se izražava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za planirani rad bit će potrebno otprilike 35 školskih sati.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • godišnji izvještaj voditeljice • sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju
Troškovnik	Potrošni materijal (papir za kopiranje, klamerica, crvene kemijske olovke), prijevoz izvan Murtera.

Obrazovni ciklus	2.-3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz POVIJESTI
Voditelji	Marijana Mikulandra
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za predmet povijesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za natjecanja iz povijesti na školskoj, županijskoj i eventualno državnoj razini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na satu, produbljivanje i proširivanje spoznaja iz udžbenika proučavanjem/analiziranjem raznih drugih vrsta povijesnih izvora, razgled muzejskih postava s tematikom iz odgovarajućih razdoblja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	radnim danom jedan školski sat
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	ocjenjivanje učenika opisnom ocjenom, samovrednovanje učenika
Troškovnik	troškove izrade testova za natjecanja te nabavku potrebitog materijala za izradu plakata i



Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE
Voditelji	Dejan Šarović
Planirani broj sati tjedno	1 sata tjedno
Planirani broj učenika	10 učenika
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	osposobljavanje učenika za savladavanje viših razina od nastavnih sadržaja poticanje znatiželje i interesa za GEOGRAFIJU i prirodne te društvene znanosti općenito, uz razvijanje ekološke svijesti razvijanje sposobnosti kroz samostalno snalaženje u prostoru i na geografskim kartama razvijanje humanih vrednota snalaženje u prostoru priprema učenika za natjecanje iz znanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu priprema učenika za natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualni i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	pismeno praćenje napredovanja učenika sudjelovanje na natjecanju
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja



Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz VJERONAUKA
Voditelji	Katarina Zadro
Planirani broj sati tjedno	2 sat tjedno
Planirani broj učenika	5 – 8 učenika 5. – 8. razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti sadržaje iz povijesti Crkve i njihova aktualizacija. Razvijati duhovnosti učenika. Prakticirati vjerničkog života. Razvijati vještina suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba. Povezivati primjenjivati vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojena znanja pokazati u sudjelovanju na natjecanju. Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu prema drugima. Svjedočenje kršćanskih vrednota u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pismeni i likovni radovi, referati, umne mape, zajednički plakati. Vjeronaučna olimpijada (školska, županijska i državna razina).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi - pismeno praćenje napretka - samovrednovanje učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA
Voditelji	Učitelj engleskog jezika Nada Meić
Planirani broj sati tjedno	1 sata
Planirani broj učenika	2-3
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje dodatnih znanja i vještina i razvijanje jezične kompetencije. Osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje jezičnih vještina učenika koji pokazuju zanimanje za strani jezik.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano 1 sat tjedno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. Godine 2024/25.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Promatranje napretka učenika, njihove zainteresiranosti i angažiranosti, pohvale, poticaji.
Troškovnik	Papir, kopiranje, ljepilo, boje.

Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz ENGLESKOG JEZIKA
Voditelji	Iva Čeko
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	odabrani učenici iz svakog razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave, -usvojiti dodatne sadržaje i spoznaje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, -razviti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, -razviti jezične vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-za učenike koji u redovitoj nastavi postižu nadprosječne rezultate i žele proširiti znanja stečena tijekom redovite nastave te usvojiti dodatne sadržaje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -aktivnost će se realizirati različitim oblicima i metodama rada u skupini do 8 učenika. -dio nastave izvodit će se u informatičkoj učionici korištenjem audio i video materijala dostupnih na Internet stranicama koji su namijenjeni za učenje engleskog kao stranog jezika. -obrađivat će se dodatni jezični i kulturno-civilizacijski sadržaji koji prate program rada u redovitoj nastavi engleskog jezika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave -rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.
Troškovnik	-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke



Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus (5.i 6. razred) 3.obrazovni ciklus (7. i 8.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE/BIOLOGIJE
Voditelji	Marica Pirija
Planirani broj učenika	Do 15 učenika -kombinirana grupa učenika (5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi prirode/biologije - učenici će razviti interes za izučavanje prirode/biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određeno biološke pojave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanostima, osobito biologije - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -timski rad - individualni rad - istraživački rad - razgovor
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati s natjecanja - samovrednovanje uspjeha
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (6. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava - Matematika
Voditelji	Marija Brajković
Planirani broj učenika	Učenici 7.b i 8.a razreda koji pokazuju interes za razvijanje dodatnih znanja i vještina na području matematike
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prilagođavanje rada mogućnostima učenika uz razvijanje samopouzdanja i volje za proučavanje matematičkih sadržaja te rješavanje problema - povezivanje nastavnih sadržaja s problemima iz učenikove svakodnevnice - poticanje učenika na samostalan rad i rad u grupi - razvijanje matematičke logike i mišljenja te sustavno korištenje matematičkog jezika i simbolike - pronalaženje efikasnih načina rješavanja zadataka, razvoj kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznavanje određenih matematičkih koncepata u problemima iz svakodnevnice - pronalaženje efikasnih načina rješavanja zadataka - razvoj kritičkog razmišljanja - diskusija u razredu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka primjerenih dodatnoj nastavi matematike, rješavanje zadataka s natjecanja - suradničko učenje - učenje kroz igru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2024. – Lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Redovito praćenje rada i napretka učenika, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz matematike
Voditeljica	Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj sati tjedno/godišnje	1 sat tjedno/35 sati godišnje
Planirani broj učenika	Do 10 učenika – kombinirana grupa učenika 5.a, 5.b, 6.b, 8.b razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Putem raznih didaktičkih igara (SUDOKU, Matematičke mozgalice...), rješavanja zadataka s natjecanja i aktivnosti poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju (timski rad). Također razvijati ljubav prema predmetu, matematičke sposobnost i vještine te primjenu matematike u rješavanju svakodnevnih problemskih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnom planu i programu i pripremiti učenike za razna natjecanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učiteljice u školi po dogovoru. Sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Individualno sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. Vrednovanje postignutih rezultata na natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti proizašle su iz potrebe da se potakne kreativnost i smisao za stvaralaštvo učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje	Voditelj aktivnosti
Etno grupa	10	1	35	Matija Kapov
Kreativno – projektne radionice	8	1	35	Živana Stegić-Ivas
Domaćinstvo	10	1	35	Lucija Banov-Markov
Kreativne radionice	10	1	35	Jasenka Pleslić
Likovna	4	1	35	Edita Jakas
Likovna grupa	9	1	35	Ana Aužina
Klub malih čitatelja	7	1	35	Danijela Kljaić
Likovna grupa	10	1	35	Ivana Skroza
Dramska	15	1	35	Gordana Knez
ŠŠK	20	1	35	Dinko Lucić
Mala čitavnica	10	1	35	Martina Fantov
Robotika	20	2	70	Dejan Šarović / Anna – Maria Ukić
Ciao Ragazzi	7	1	35	Branka Oklješa Jerkin
Školski pjevački zbor	20	1	35	Danka Oreb-Jajac
Knjigoljupci	10	1	35	Martina Fantov
Novinarska	10	1	35	Lara Paić
Modelarstvo/maketarstvo	7	1	35	Boško Reljanović
Lingvistička grupa	10	1	35	Karlo Klarin
Liturgijsko - kreativna	10	2	70	Katarina Zadro / Lucija Kulaš
Društvene igre	10	1	35	Martina Fantov
Danas mali eko rukotvorci – sutra veliki poduzetnici	10	1	35	Marijana Mikulandra
Eko grupa „Škoji“	10	1	35	Marica Pirija
Karate	10	1	35	Josip Knežević

Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mala čitaonica
Voditelji	Knjižničarka Martina Fantov
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati usmeno izražavanje • razvijati tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog • razvijanje interesa za knjigu • razvijati naviku posjećivanja i korištenja knjižnice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezične igre, slušanje priča, kreativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje zanimanja učenika za navedene aktivnosti, napredku u izražavanju, čitanju te općenito kognitivnom i jezičnom razvoju učenika
Troškovnik	Troškovi za papir/materijal za rad



Obrazovni ciklus	Drugi obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Društvene igre
Voditelji	knjižničarka Martina Fantov
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti djecu različitim društvenim igrama (šah, briškula, igre pamćenja, različite igre na ploči) Poticati druženje izvan virtualnog svijeta, poštivanje pravila, međusobno uvažavanje Poboljšati koncentraciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se sastaju u knjižnici te igraju društvene igre poštujući pravila igre i ponašanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 školski sat tjedno, tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Natjecanja, povratne informacije učenika
Troškovnik	/



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjigoljupci
Voditelji	knjižničarka Martina Fantov
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje čitateljskih vještina i navika • Razvijanje interesa za knjigu i čitanje književnih i neknjiževnih djela • Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju nepoznatih riječi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje slikovnica i knjiga s tematikom koja potiče razgovore o toleranciji, uvažavanju različitosti i temeljnim ljudskim vrijednostima • Čitanje slikovnica i knjiga s tematikom koje budi zanimanje za prirodu i ekologiju • Učenje kroz igru i kreativno izražavanje vezano uz odabrane tekstove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje zanimanja učenika za navedene aktivnosti, napredku u izražavanju, čitanju te općenito kognitivnom i jezičnom razvoju učenika
Troškovnik	Troškovi za papir/materijal za rad

Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ETNO GRUPA
Voditelji	Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno
Planirani broj učenika	8-12
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na važnost i očuvanje folklorne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učeničku želju za otkrivanje etno baštine. Razvijati pozitivan odnos prema precima i njihovom kulturnom naslijeđu. Sudjelovanje na prigodnim svečanostima u školi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje koreografije vezano uz prigodna događanja u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i izvedba naučenog na božićnoj i završnoj školskoj priredbi.
Troškovnik	Troškovi izrade rekvizita



Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LIKOVNA GRUPA
Voditelji	Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	jedan školski sat tjedno
Planirani broj učenika	9
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba radova.
Troškovnik	Troškovi materijala (papir, ljepljivo, kolaž, boje)



Obrazovni ciklus	1.obrazovni ciklus (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KLUB MALIH ČITATELJA
Voditelji	Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje i poticanje čitanja na glas; unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina. Razvoj različitih vrsta pismenosti. Upoznavanje djela dječje književnosti, osobito bajki. Bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog razmišljanja. Unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti čitanje i razumijevanje pročitano čitanjem na glas. Pridobiti djecu kako bi čitala s voljom i radošću i tako stekla naviku svakodnevnog čitanja. Upoznati se s prostorom i radom školske knjižnice. Upoznati se s različitom vrstom slikovnica te drugih književnih djela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i školskoj knjižnici. Posjet lokalnim knjižnicama. Susret s piscem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća. Razredno natjecanje iz čitanja. Nastupi na školskim priredbama.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

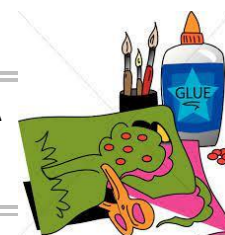


Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (2. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOMAĆINSTVO
Voditelji	Učiteljica Lucija Banov Markov
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje i njegovanje tradicijskih sadržaja. Osvijestiti vrijednost ručnog rada u domaćinstvu. Poticati osjećaj pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i običajima. Naglasiti potrebu korištenja naučenog u svakidašnjem životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i njegovati radne navike te svijest o marljivosti i upornosti u školi i kod kuće. Razvijati urednost i odgovornost pri radu. Upoznavanje s poviješću i običajima kraja u kojem živimo. Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Upoznati namirnice važne za naše zdravlje, uočiti povezanost raznolike prehrane sa zdravljem. Izgrađivati pravilan stav prema skupnom i individualnom radu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i školskom vrtu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu i razini postignuća.
Troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za rad



Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	CIAO RAGAZZI
Voditelji	Branka Oklješa Jerkin
Planirani broj sati tjedno	35
Planirani broj učenika	7
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s jezikom, kulturom i običajima govornih područja talijanskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima korištenje stečenih jezičnih i komunikacijskih vještina u privatnom i profesionalnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici i na terenu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje pozitivnih vrijednosti učenika.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala

Obrazovni ciklus	1. obrazovni ciklus (2. razred OŠ) 2. obrazovni ciklus (4. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LIKOVNA DRUŽINA
Voditelji	Učiteljica Edita Jakas
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	4
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba likovnih radova.
Troškovnik	Troškovi papira, kolaža, boja



Obrazovni ciklus	2. obrazovni ciklus (3. razred OŠ)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice
Voditelji	Učiteljice Jasenka Pleslić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i razvijanje znanja, estetičkih i radnih sposobnosti, kao i formiranje stavova prema djelima likovnog izraza. Izražavanje različitim likovnim tehnikama, kao i njihovo istraživanje. Uočavanje karakteristika likovnih djela i razvijanje pozitivnog odnosa prema njima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati na likovno izražavanje i stvaralaštvo, te bolje razumijevanje djela likovne umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici prema promatranju, nakon promatranja, prema sjećanju i zamišljanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Godišnje izvješće o radu, uređenje školskog interijera i završna izložba likovnih radova.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski sportski klub
Voditelji	Dinko Lucić
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i suradništvo, te razvijati fair play Natjecanjima razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh Podučiti djecu o različitim sportovima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje tehnike sportova Podučiti učenike pravilima sportskih natjecanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Redoviti treninzi učenika u dvorani škole koliko dopuste prilike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
Troškovnik	Nema troškova



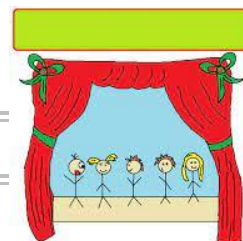
Obrazovni ciklus	5. do 8. razred (2. i 3 obrazovni ciklus)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Novinarska grupa
Voditelji	Lara Paić, prof. /
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	Do 10 učenika
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje teorijskih i praktičnih sadržaja o novinarstvu i medijima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima petog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Donošenje plana realizacije programa novinarske grupe, sastajanje grupe, odabir i obrada odgovarajućeg sadržaja, komunikacija članova grupe internetskom poštom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno po dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Anketa o radu novinarske grupe, Školski list
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja



Orazovni ciklus	Drugi i treći ciklus – (od 4. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski pjevački zbor OŠ Murterski škoji
Voditelji	Danka Oreb Jajac
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	15-20
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, upoznati umjetničke, narodne, domoljubne, božićne, novogodišnje, uskrсне i ostale pjesme. Razvijati glazbene i kreativne sposobnosti izražavanja, samostalnost i emocionalnu inteligenciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine – jedanput tjedno, nastupi na priredbama u školi i izvan škole, Erasmus projekt
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2024. do početka lipnja 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika u e-dnevniku. Rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja darovitih učenika
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i papira




Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramska skupina
Voditelji	Gordana Knez
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>☒ U dramskim oblicima učenja povezati novo znanje s doživljenim iskustvom i već stečenim znanjem dramskoga i drugih odgojno-obrazovnih područja ☒ oblikovati vlastiti ukus i sklonosti prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti. Učenici će rabiti različite dramske postupke i sastavnice dramskoga izraza za izvođenje i oblikovanje vlastitih pisanih ili improviziranih dramskih cjelina. Samostalno oblikovati dramske cjeline prema zadanim poticajima. Iskazati pozitivan odnos prema dramskomu stvaralaštvu i umjetnosti. Rabiti na poseban i usmjeren način različite sastavnice dramskog izraza (glas i govor, gesta i mimika, kretanje u prostoru i slično). Prema vlastitim sposobnostima i sklonostima sudjelovati u ostalim umjetničkim poslovljima (izrada kostima, scenografije, maska i rekvizita).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda (10 učenika).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za planirani rad bit će potrebno otprilike 35 školskih sati.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • godišnji izvještaj voditeljice • sudjelovanje na LiDraNu i školskim priredbama
Troškovnik	Potrošni materijal za maske i rekvizite, prijevoz izvan Murtera.



Obrazovni ciklus	2. ciklus i 3. ciklus (5.-8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Lingvistička grupa
Voditelji	Karlo Klarin, prof. talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	15-20
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Ishod u području jezičnih kompetencija: Razumijevanje i primjena jezičnih struktura i elemenata u komunikaciji na stranom jeziku. Razumijevanje i interpretacija teksta na stranom jeziku. Kreativno izražavanje na stranom jeziku kroz razne medijske oblike (pisanje, izrada plakata, snimanje videozapisa itd.). Upotreba jezičnih vještina u stvarnim situacijama, poput prezentacija ili intervjua s drugim članovima grupe.</p> <p>Ishod u području interkulture kompetencije: Razumijevanje i poštivanje kulturne raznolikosti Europe. Razvijanje svijesti o europskom identitetu i vrijednostima. Komunikacija i suradnja s drugim školama i jezičnim grupama diljem Europe. Upoznavanje s običajima, tradicijama i kulturom drugih europskih zemalja.</p> <p>Ishod u području digitalne kompetencije: Korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju jezika. Pretraživanje interneta i izvorima informacija o jezicima i kulturama Europe. Korištenje digitalnih alata za stvaranje, prezentaciju i dijeljenje sadržaja (npr. stvaranje digitalnih plakata, izrada videozapisa o jezičnim vještinama itd.).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promicanje jezične raznolikosti: Kroz učenje različitih jezika i sudjelovanje u proslavi Dana Europe, ukazat će se učenicima važnost razumijevanja i poštovanja drugih jezika i kultura.</p> <p>Razvoj jezičnih kompetencija: Poticanje razvoja jezičnih kompetencija učenika. Kroz učenje jezika, čitanje tekstova na stranim jezicima, pisanje, komunikaciju s drugim jezičnim grupama i primjenu jezičnih vještina u stvarnim situacijama, učenici će razvijati svoje jezične sposobnosti.</p> <p>Interkulturalno razumijevanje: Poticanje na interkulturalno razumijevanje među učenicima. Upoznavanje s različitim kulturama Europe, istraživanje običaja, tradicija i vrijednosti drugih zemalja te suradnja s drugim školama diljem Europe pružit će priliku za promicanje međukulturalnog dijaloga i učenje o drugim kulturama.</p> <p>Poticanje digitalne kompetencije: Kroz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u učenju jezika i stvaranju digitalnih sadržaja. To će im omogućiti da koriste tehnologiju kao sredstvo za</p>

	<p>učenje i izražavanje te da se aktivno uključe u digitalno doba. Promocija europskog identiteta: Proslava Dana Europe može imati za cilj promicanje europskog identiteta među učenicima. Ovo može uključivati istraživanje europske povijesti, vrijednosti, simbola i institucija te poticanje osjećaja pripadnosti europskoj zajednici.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Radionice s učenicima. Izrada PPT i plakata. Izvanučionička nastava. Sudjelovanje u Božićnoj priredbi Organizacija Europskog dana jezika Organizacija Dana Europe</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Objava članaka u školskom listu. Objava članaka na stranicama škole.</p>
Troškovnik	<p>Troškove će pokriti zajednički škola, roditelji i djelomično donacije.</p>



Obrazovni ciklus	1. Obrazovni ciklus (1.razred)	
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KREATIVO – PROJEKTNE RADIONICE	
Voditelji	Živana Stegić-Ivas	
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno	
Planirani broj učenika	17	
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijaju praktične vještine -upoznaju se s načinom korištenja medija i medijskih sredstava - razvijanje jezičnih vještina, aktivno slušanje, prepričavanje, bogaćenje rječnika - osposobljavanje učenika za samostalno nastupanje i izvođenje plesnih koreografija, razvijanje sluha i ritma - poticati i razvijati svijest o sebi - poticati maštu i kreativnost - igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine 	
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju sve svoje potencijale i iskazuju interese za različita područja.	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad i rad u skupinama; u školi i mjestu	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine	
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samoprocjena i samovrednovanje učenika , procjena izvedbe	
Troškovnik	Radni materijali za praktične radove (100 eura)	

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MODELARSTVO/MAKETARSTVO
Voditelji	Boško Reljanović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	3-10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada modela/maketa i upoznavanje sa Unimatom (električni stroj za modelarenje), njegovim mogućnostima i funkcijama pojedinih dijelova. Uporaba stroja za izradu modela/maketa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad. Učenici pilaju, režu, bruse, lijepe i sastavljaju modele/makete po tehničkoj dokumentaciji pojedinih modela/maketa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izravno praćenje i provjera
Troškovnik	Troškovi šperploče, krep traka, pilice i ljepilo za drvo.



Obrazovni ciklus	Prvi i drugi odgojno – obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	KARATE GRUPA
Voditelji	Josip Knežević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	15
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	-Razvoj motoričkih i kognitivnih sposobnosti - Utjecaj na pravilan razvoj i sprečavanje pretilosti - Razvoj discipline i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za područje bavljenja karate sportom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u dvorani škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, usmeno vrednovanje. Rezultati slobodne aktivnosti su pokazatelj napredovanja djeteta na koordinacijskom razvoju, motoričkim sposobnostima i izdržljivosti.
Troškovnik	Čunjevi, kapice, fokuseri, 15 strunjača



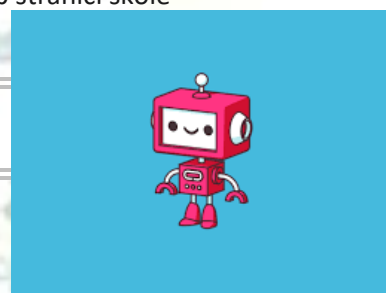
Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 5. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANNASTAVNA Likovna grupa
Voditelji	Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	5-10
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i praćenje likovno nadarenih učenika i usmjeravanje ka umjetničkim praksama i priprema za upis u srednje umjetničke škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i praćenje likovno nadarenih učenika i usmjeravanje ka umjetničkim praksama i priprema za upis u srednje umjetničke škole, sudjelovanje na školskim sajmovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad po promatranju, zamišljanjem. Korištenje različitih likovnih tehnika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba u školskom holu ,objava na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	200 EUR



Obrazovni ciklus	Prvi, Drugi i treći obrazovni ciklus (učenici od 1. do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Liturgijsko kreativna skupina
Voditelji	Lucija Kulaš / Katarina Zadro
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Cilj je dublje upoznati Crkvene blagdane i svetkovine. Pristupačnim i zabavnim metodama (igra, kviz, gluma, likovni rad) aktualizirati poruku spasenja.</p> <p>U adventskom vremenu skupina će izrađivati različite ukrase te ih prodavati i donirati caritasu Šibenske biskupije. Dakle, cilj je i na praktičnoj razini zaživjeti teoretski, u školi naučeno znanje te povezati vjero-nauk i vjero-praksu.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1.-8.- razreda (ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Izrađivati različite ukrase i likovne radove vezane za određene blagdane i svece.</p> <p>Uređivati školski pano.</p>
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2.- sata tjedno
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Predavanja, razgovor s učenicima, izložba likovnih radova u školi
Troškovnik	Papir u boji, hamer papir, krep papir, bojice, tempere i kistovi.



Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LEGO ROBOTIKA
Voditelji	Dejan Šarović / Anna – Maria Ukić
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Planirani broj učenika	15
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Steći znanja o osnovama programiranja</p> <ul style="list-style-type: none"> - Steći znanja o osnovama robotike - Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - konceptualno razumijevanje informatičkih načela i njihova primjena - stjecanje praktičnih znanja i vještina, kao i samopouzdanja - osposobiti učenike za timski rad - jačanje STEM avještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, pismeni radovi, rad na računalu i robotima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima - fotografije i video snimke robota na web stranici škole
Troškovnik	/



Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. i 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Danas mali eko rukotvorci – sutra veliki poduzetnici
Voditelji	dr. sc. Marijana Mikulandra
Planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je potaknuti interes učenika za kretanje i istraživački rad, te usvajanje vještina i razvijanje poduzetničkih sposobnosti i vještina primjerenih njihovoj dobi: inovativnosti, kreativnosti, samouvjerenosti, upornosti...
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osviještavanje i razvijanje individualnih kvaliteta i interesa i podizanje samopouzdanja. Stjecanje i razvijanje radnih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom šk. god., brati ružmarin, lovor, lavandu, kadulju, kamilicu smilje...na obroncima svoga zavičaja. Potom u prostorima škole suše i ručno usitnjavaju isto. Zatim slijedi ručna izrada kartonskih/papirnatih ambalaža na kojima će se nalaziti kratka povijesna priča za što su Grci i Rimljani upotrebljavali navedeno bilje i pakiranje u ambalaže. Učenici proizvode AUHTOTONI EKO PROIZVOD koji je spreman za prodaju na učeničkim sajmovima, zadrugama, putem weba...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Prezentacija gotovih proizvoda na učeničkim sajmovima, zadrugama, webu Objava članaka u školskom listu Objava članaka i fotografija na stranicama škole
Troškovnik	Troškovi nisu predviđeni

Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	English club/ Etwinning projekt/i/
Voditelji	Učiteljica engleskog jezika, Iva Čeko
Planirani broj sati tjedno	1x tjedno
Planirani broj učenika	2 – 10 učenika (8. a i b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - društveni i obrazovni razvoj učenika u upoznavanju Europske kulture i baštine - razvijanje svijesti prema svom okruženju - upoznavanje drugih kultura koristeći različite aktivnosti - korištenje i uporaba engleskog jezika kao sredstva komunikacije - usvajanje kulture engleskog jezika kroz pjesmu, knjigu, recitaciju, filmove i govor o različitim temama iz svakodnevnog života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>koristiti program i alate</p> <p>sposobnost komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja</p> <p>razvijanje komunikacije na engleskom jeziku.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će koristiti alate koji su potrebni, kao i Twinspace gdje će stavljati svoje radove i snimati videa, ovisno o aktivnostima koje budu trebali raditi. - učenici će razvijati kritičko mišljenje i osvrte na zadanu temu (knjiga, film, pjesma) koje će diskutirati unutar i izvan učionice (npr. vani u školskom dvorištu, trgu, na kavi u centru mjesta) te možda i svoje naučene vještine pokazati i na školskim priredbama (kroz pjesmu, recitaciju, glumu).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine (2024./2025)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Oblik: kroz suodnos u nastavi engleskog jezika</p> <p>Načini učenja: učenici istražuju zadanu temu i izrađuju razne proizvode koristeći unaprijed dogovorene Web alate</p> <p>Metode poučavanja: davanje uputa za rad, pripremanje potrebnih materijala, objašnjavanje, kontrola rada</p>
Troškovnik	Troškovi kopiranja, plakati, ljepilo, papir, boje itd.

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus (5.i 6. razred) 3.obrazovni ciklus (7. i 8.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST EKO-GRUPA „ŠKOJI”
Voditelji	Marica Pirija
Planirani broj učenika	Do 15 učenika -kombinirana grupa učenika (5.a,5.b,6.a,6.b,7.a,7.b,8.a,8.b)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini - Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, elektroničkog otpada, plastičnih čepova, starog papira papira) -Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih I drugih vrednota Hrvatske. -Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih “eko datuma” tijekom godine, -Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode. - Suradivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme - Izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-Učenici ostvarivanjem ovog programa razvijaju ekološku kulturu koja utječe na određeno primjereno ponašanje prema prirodi i čovjekovom okolišu, nužno svakom čovjeku, te stjecanje samostalnosti i samopouzdanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> -njevovati školski maslinik, autohtone biljke -njevovati lončanice u školskom holu -izrada suvenira od školjki i ostalih prirodnih materijala -sadnja različitih vrsta biljaka (npr.sijanje pšenice za Božić) -sakupljanje sekundarnog otpada (baterije, papir, limenke...) -sakupljanje plastičnih čepova i sudjelovanje u pomoći za oboljele od leukemije i limfoma -izrada predmeta od recikliranih i prirodnih materijala (izrada adventskih vijenaca, svijeća, sapuna itd) te moguća prodaja navedenih predmeta -obilježavanje važnih datuma poput 04.10. Dan životinja, 20.10. Dan jabuke, 22.03. Dan zaštite voda, 07.04 Dan zdravlja, 22.04. Dan planeta Zemlje -izrada maslinovih grančica pred Uskrs (tradicionalno pletenje maslinovih grančica)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do lipnja nastavne godine 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-opisno praćenje učenika
Troškovnik	-pomoćni materijali za izradu različitih ekoloških suvenira i slika, alat za obradu tla

PROJEKTI

Kao i svake godine Škola ima vlastite projekte ili projekte u suradnji s raznim udrugama ili drugim školama. Svi projekti kao i sve aktivnosti vezane su za preporuke i postupanja prema napucima HZJZ –a i MZO –a.

Projekti koje Škola provodi imaju za cilj razvijanje empatije, odgovornosti, zajedništva, humanosti, psihomotoričkih vještina, socijalnih vještina, inovativnosti, kritičkog promišljanja, uvažavanja različitosti, kreativnosti, digitalnih kompetencija, pismenosti, komunikacije, multikulturalnost, očuvanje kulturne i materijalne baštine, suradnju s lokalnom i širom zajednicom te otvaranje Škola široj zajednici da bi Škola postala prepoznatljiva,

Obrazovni ciklus	Učenici od 1.-4. razreda (1. i 2. ciklus)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike
Voditelj	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i njihovi roditelji, a koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvalnice za sudjelovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ANDEO ČUVAR
Voditelji	Matija Kapov, Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	29 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će razvijati socijalne vještine te međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će ovim projektom bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati strpljivi i empatični prema sebi i drugima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom mjeseca prosinca preuzeti ulogu tajnog anđela čuvara nekog učenika iz razreda. Zadatak anđela čuvara je da pomaže određenom učeniku, ohrabruje ga, potiče... Na kraju mjeseca (pred Božić) anđeli čuvari se otkrivaju. Svatko pripremi prigodan poklončić.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	2. I 2. obrazovni ciklus (1-4..razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ADVENTSKI KALENDAR
Voditelji	Matija Kapov, Ana Aužina, Edita Jakas, Jasenka Pleslić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	24 + 26 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će iskoristiti svoju maštu i kreativnost za rješavanje zadataka. U nekim zadacima bit će potrebna suradnja među učenicima kako bi se uspješno završio zadatak.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će ovim projektom bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati strpljivi i empatični prema sebi, drugima i u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom mjeseca prosinca otvarati ceduljice s određenim zadacima raspoređenim po danima u adventskom kalendaru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	Svi obrazovni ciklusi
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Svjetskog dana rukopisa – 23. siječnja
Voditelji	knjižničarka Martina Fantov
Planirani broj učenika	prema interesu učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podsjetiti na vrijednosti umjetnosti rukopisa i važnost pisanja rukom • poticali na urednost, mirnoću, strpljivost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici od 1. - 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja o važnosti pisanja rukom • vježbanje krasopisa • izbor najljepšeg rukopisa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2025. g
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje na panou • objava na web stranici škole
Troškovnik	/



Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZDRAVI DORUČAK
Voditelji	-učiteljice Edita Jakas, Ana Aužina, Lucija Banov Markov
Planirani broj sati	6
Planirani broj učenika	34 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgovorno ponašanje prema sebi i svom zdravlju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i njihove važnosti za cjelokupni organizam.
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta	-odabir zdravih namirnica i priprema doručka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-drugo polugodište
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik	20€



Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus (1. i 3. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIČKA LIGICA
Voditelji	Učiteljice Živana Stegić – Ivas i Ana Aužina
Planirani broj učenika	10 - 12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je popularizacija matematike u nižim razredima, veća motivacija u radu, te poticanje zajedništva i timskog rada u rješavanju zadanih problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Među učenicima poticati istraživački duh te međusobnu suradnju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teme će se obrađivati rješavanjem različitih problemskih i drugih tipova zadataka, te matematičkih igara putem samostalnog rada i rada u paru, ali s posebnim naglaskom na suradničke oblike rada-rad u paru, rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom drugog polugodišta
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Praćenje i analiza rezultata i uspješnosti svladavanja dodatnih nastavnih sadržaja, aktivnosti, zalaganja i suradničkih odnosa. Rezultati se objavljuju na internetskim stranicama Matematičke ligice.
Troškovnik	20 - 30 eura (trošak prijave na natjecanje)

Obrazovni ciklus	2. i 3 obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NATJECANJE DABAR
Voditelji	Anna – Maria Ukić
Planirani broj sati tjedno	2 sata u tjednu natjecanja
Planirani broj učenika	15
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti razvijanje računalnog razmišljanja kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4.r do 8.razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz natjecanje koje se odvija na međunarodnoj razini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 dana u studenom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ulazak u 10% najboljih. Značke.
Troškovnik	Nema troškova



Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1.-8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN SIGURNIJEH INTERNETA
Voditelji	Anna – Maria Ukić
Planirani broj sati tjedno	Sa svakim razredom po 1 sat tjedno u tjednu od 31. siječnja do 6. veljače 2025. godine
Planirani broj učenika	Svi učenici od 4. do 8. razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti svjesnost o opasnostima na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 4. do 8. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz igre, kvizove, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. veljače 2025. godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Online kviz. Nagrade.
Troškovnik	Troškovi printanja potrebnih materijala za provedbu.

Obrazovni ciklus	3. ciklus 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pub kviz o Italiji
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	3 sata u listopadu
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati znanje učenika o Italiji, njezinoj kulturi, povijesti, geografiji i jeziku. Poticati timski rad i suradnju među učenicima. Razvijati komunikacijske vještine kroz sudjelovanje u kvizu. Poticati interes učenika za učenje stranih jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ova aktivnost ima za cilj obogatiti obrazovno iskustvo učenika kroz zabavan i edukativan pristup učenju o Italiji. Također, potiče razvoj različitih vještina kod učenika, uključujući timski rad, istraživanje i prezentacijske vještine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će biti podijeljeni u timove i imat će priliku istraživati materijale o Italiji, sudjelovati u kvizu te prezentirati svoje odgovore. Voditelj će moderirati kviz i poticati diskusiju među učenicima. Očekuje se sudjelovanje oko 10 škola. Organizator je Katolička škola Šibenik.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi tijekom mjeseca listopada 2024. godine. Točni datumi i satnica susreta bit će dogovoreni i komunicirani učenicima i roditeljima unaprijed.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole. Učenici će biti vrednovani na temelju njihove aktivne participacije u kvizu i prezentacijama. Pobjednički tim bit će nagrađen prigodnim nagradama. Osim toga, povratna informacija o aktivnosti i rezultatima vrednovanja bit će korištena za buduće planiranje sličnih edukativnih događanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza do Šibenika i natrag.



Obrazovni ciklus	1. 2. i 3.. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	OBITELJSKI DAN
Voditelji	Učitelji i roditelji
Planirani broj sati tjedno	Ožujak. 2025.
Planirani broj učenika	svi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno uključivanje roditelja u život škole u odgojno-obrazovni rad te približavanje rada škole lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti povezivanja svih čimbenika u školi: učitelji, roditelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređenje školskog vrta te spremanje zajedničkog objeda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Opisno. Rad će biti objavljen na web stranicama škole, na stranicama nacionalne agencije te na lokalnim portalima.
Troškovnik	Ovisno o radionicama do 200€

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus 5.- 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kviz povodom Dana zaljubljenih
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Gordana Knez, učiteljica hrvatskog jezika Martina Fantov, knjižničarka
Planirani broj učenika	30-40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje čitanja i razumijevanja književnih djela s temom ljubavi Razvijanje kritičkog mišljenja i komunikacijskih vještina Promicanje suradnje i timskog rada među učenicima Obilježavanje Dana zaljubljenih na kreativan i edukativan način
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o književnim djelima s tematikom ljubavi Povezivanje književnog sadržaja s kulturnim i društvenim kontekstom Jačanje interesa za književnost i kulturu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema pitanja i zadataka za kviz na temu ljubavi u književnosti Organizacija timova učenika koji će sudjelovati u kvizu Provedba kviza u školskoj knjižnici Nagrade za najbolje timove
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremne aktivnosti: početak veljače Organizacija timova i priprema pitanja: sredina veljače Glavna aktivnost: 14. veljače (Dan zaljubljenih)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacija kviza od strane učenika i voditelja Analiza uspješnosti učenika u kvizu Povratne informacije o iskustvu i prijedlozi za poboljšanje Korištenje rezultata za planiranje budućih kvizova i sličnih aktivnost
Troškovnik	Nagradu za najbolji tim osigurava škola.

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus 5.- 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan turizma
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Ana Cukrov, učiteljica engleskog jezika
Planirani broj učenika	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na aktivno korištenje stranih jezika Razvijanje komunikacijskih vještina u stvarnim situacijama Povećanje svijesti o važnosti turizma za lokalnu zajednicu Promicanje kulturne baštine Murtera
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o značaju turizma Povezivanje teorijskih znanja iz školskog kurikuluma s praktičnom primjenom Jačanje suradnje između škole i lokalne zajednice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema materijala o povijesti i znamenitostima Murtera na nekoliko stranih jezika Trening učenika za vođenje turističkih tura Organizacija vođenih tura za turiste po Murteru na Svjetski dan turizma Snimanje i dokumentiranje aktivnosti za kasniju analizu i vrednovanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremne aktivnosti: početak rujna Trening učenika: sredina rujna Glavna aktivnost: 27. rujna (Svjetski dan turizma)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Evaluacija uspješnosti vođenja tura od strane profesora i turista Povratne informacije učenika o iskustvu Analiza snimki vođenih tura Korištenje rezultata za planiranje budućih sličnih aktivnosti i unapređenje programa
Troškovnik	Troškove će pokriti TZ Murter - Kornati

Obrazovni ciklus	2. i 3.. ciklus 6.,7. i 8. r.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Erasmus + projekt TEECI Tradicija u zagrljaju poduzetništva - Izazov i Inovacija
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj učenika	Tijekom drugog polugodišta šk.g. 2024./2025. te tijekom šk.g 2025./2026.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	20
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumjeti važnost kulturnog naslijeđa u kontekstu otočkih zajednica. Razviti vještine suradnje i timskog rada kroz aktivnosti i radionice. Poticati kreativnost i inovativnost u rješavanju izazova koji se javljaju u otočkim zajednicama. Upoznati učenike s konceptima poduzetništva i osnovama poslovnog okruženja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturnog naslijeđa. Jačanje komunikacijskih i timskih vještina. Poticanje kreativnog razmišljanja i inovativnosti. Razumijevanje osnova poduzetništva i poslovnih procesa. Spremnost za suočavanje s izazovima i prilagodbu u dinamičnom okruženju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom mobilnosti u sklopu Erasmus + projekta, ali i tijekom pripremnih aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Školska godina 2024./25. i 2025./26.
Troškovnik	Opisno. Rezultati će biti objavljeni na web stranicama škole, na stranicama nacionalne agencije te na lokalnim portalima.
	Putovanje pokriveno sredstvima iz Erasmus + projekta. Školski materijal (Reciklažni materijali, ljepilo, škare, kartoni...) Ostali troškovi.

Obrazovni ciklus	3. i 3. obrazovni ciklus (5.-8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Video radionica u sklopu interdisciplinarnog projekta Putovanja
Voditelji	Ivana Skroza u suradnji sa Marijana Stanić i Tanja Vujasinović
Planirani broj sati tjedno	5 termina po 2-3 sata
Planirani broj učenika	8 učenika (6., 7. ili 8. razred)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Medijsko opismenjavanje kroz korištenje medija videa na radionici Približavanje suvremene umjetnosti polaznicima Povezivanje učenika s lokalnim kulturnim institucijama Dugoročna promjena stava mladih sudionika vezano uz kreativnu uporabu mobitela, foto aparata i sl.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nova praktična iskustva na polju audiovizualnog stvaralaštva Dubinsko razumijevanje procesa rada i nastanka umjetničkih djela, osobito umjetnosti u javnom prostoru te kako potonji koreliraju sa stvarnošću i na nju utječu Dublje razumijevanje vlastite okoline i konteksta u kojem žive zahvaljujući strategiji projekta i metodologiji radionica Osnaženost i educiranost mladih o važnosti građanske participacije odnosno o kreativnom i (pro)aktivnom, politički i društveno osviještenom participiranju u građanskom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica na temu propitivanja mogućih identiteta mjesta Betine pod mentorstvom umjetnice i autorice dugogodišnjeg projekta Grad na drugi pogled Tanje Vujasinović polaznicima će kroz neposredni kontakt približiti autentično iskustvo kreativnog procesa, čime se mladima na stimulativan način približava suvremena umjetnost i potiče kreativnost. Tema i mjesto radionice je njihovo mjesto (na drugi pogled), a cilj je potaknuti na refleksiju, na kritičko, analitičko i kreativno promišljanje vlastite životne okoline i zatečene realnosti. Osnovni medij u kojem se reagira je video, jer smatramo da kroz objektiv kamere lakše aktiviramo "drugi pogled", onaj koji uočava, fokusira, istražuje i potiče na promišljanje i zamišljanje drugačijih scenarija i slika stvarnosti. Kako mladi danas svakodnevno koriste multimedijalne gadžete često do zabrinjavajućih razmjera i na zabrinjavajuće i neproduktivne načine, želja nam je tu okolnost pretvoriti u glavni metodološki alat učeničkih radionica, odnosno potaknuti kreativno korištenje priručne tehnologije: mobilnih telefona, tableta i foto aparata. Radionice će se provoditi metodama interaktivne komunikacije, mentoriranja i zajedničkog rada na terenu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba u svibnju 2025. Radionica prema dogovoru sa školom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Aktivno uključivanje učenika u proces vrednovanja te razvoj učeničkoga autonomnog i samoreguliranog pristupa učenju Povratne informacije učenika i profesora
Troškovnik	Troškovi (mentorstvo na radionici, montaža, materijal) su pokriveni u sklopu projekta Putovanja

Obrazovni ciklus	Učenici od 1.-4. razreda (1. i 2. ciklus)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali sajam
Voditelj	Učiteljice RN
Planirani broj učenika	Učenici 1.-4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osobni i socijalni razvoj, razvijanje poduzetničkog duha.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijale.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-studeni i ožujak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Primjena u svakodnevnom životu.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	Učenici od 4. razreda (2. ciklus)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZIMNICA
Voditelji	Matija Kapov
Planirani broj sati tjedno	8
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim okolinom i kulturom ljudi koji u njoj žive te njihov utjecaj na okolinu u kojoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje otkrivanja i istraživanja te stvaranja kvalitetnijih odnosa unutar skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje recepata - pripremanje staklenki - pripremanje voća i povrća - osmišljavanje vanjskog izgleda staklenki - prezentacija proizvoda povodom Dana kruha
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika.
Troškovnik	20€



Obrazovni ciklus	Drugi obrazovni ciklus.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Priča jesenskog šešira
Voditelji	Gordana Knez
Planirani broj učenika	Do 30 učenika.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jezično izražavanje, prepričavanje s promjenom gledišta. Javni nastup, razvijanje maštovitosti i kreativnosti. Upoznati književna djela i karakterizaciju glavnih likova. Prepoznati i interpretirati monolog.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima petoga razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti u sklopu nastave hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti. Uređenje školskog panoa, izrada plakata, prezentacija. Izvesti i snimiti mobitelom monolog u određenom scenskom prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo obrazovno razdoblje šk.god. 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih uradaka. Objava na web stranici škole. Vrednovanje kvalitete napisanog monologa, izvedbe monologa, kostima, scenografije.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematička liga
Voditelj	Vanda Vaniček Bilić, Marija Brajković
Planirani broj sati godišnje	U sklopu dodatne matematike
Planirani broj učenika	Do 20 učenika 5. – 8. razreda u paru
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog razmišljanja i matematičke kompetencije, motivacija učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT liga ekipno je matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola. Nastala je sa željom za popularizacijom matematike, većom motivacijom učenika i njihovih mentora te poticanjem zajedništva i timskog rada. Ekipa se sastoji od dvaju članova iste generacije iz iste škole. Natjecanje se provodi po kolima (4 kola i finale) tijekom školske godine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje (materijali/radionice koje se mogu koristiti i u paru ili individualno, kao i online materijali).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine po kolima
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvalnice za sudjelovanje, nagrade
Troškovnik	Kotizacija po kolima.

Obrazovni ciklus	1.obrazovni ciklus (1. Razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZRADA SLIKOVNICE
Voditelji	-učiteljica Danijela Kljaić
Planirani broj sati/tjedno	5 sati
Planirani broj učenika	6 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti kroz različita umjetnička područja. Poticati kod učenika slobodni izričaj i maštovitost u oblikovanju teksta i ilustracija. Usmjeravati učenike ka spoznaji o važnosti književnosti.
Način realizacije aktivnosti, programai/ili projekta	Tijekom neposrednog rada u nastavi i kroz područje izvannastavne aktivnosti te u suradnji sa školskom knjižničarkom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Korištenje rezultata vrednovanja u prezentaciji na kraju školske godine;u nastavi hrvatskog jezika,likovne kulture.
Troškovnik	



Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićni sajam
Voditelji	-učiteljice RN
Planirani broj sati tjedno	-2(ukupno 10)
Planirani broj učenika	-102
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik opisuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti humanosti i očuvanja baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićni sajam ju u kontekstu koji je prilagođen interesima učenika, lokalnim specifičnostima i aktualnim zbivanjima te pridonosi razvoju znatiželje i motivacije za usvajanjem novih znanja i razvijanjem vještina.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi i na INA -u suradnji s roditeljima i zajednicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-prosinac
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-u neposrednoj nastavi, na sajmu
Troškovnik	30 €



Obrazovni ciklus	1.i 2.i 3 obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DANI KRUHA
Voditelji	-učiteljice RN
Planirani broj sati tjedno	-2 (ukupno 10)
Planirani broj učenika	-98
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi i navodi primjere važnosti i vrijednosti ljudskog rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha su skup korelacijskih aktivnosti kroz koje učenici različitim pristupima razvijaju vještine koje će primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz neposredan rad u nastavi i na INA -u suradnji s roditeljima i zajednicom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-listopad
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-u neposrednoj nastavi, na sajmu
Troškovnik	20€



Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Šibenik-središte šibensko kninske županije
Voditelji	-učiteljica Jasenka Pleslić i Ana Aužina
Planirani broj sati tjedno	-ukupno 26
Planirani broj učenika	-8
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici se snalaze u prostoru ,tumači plan mjesta; raspravljaju o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	-razvijati znatiželju, kreativnost, vještinu promatranja, prikupljanja informacija, vrednovanja, komuniciranja -kroz istraživački pristup razvijati vještine koje će u svakodnevnom životu biti primjenjive i kroz kritičko razmatranje osposobiti učenike da donose relevantne odluke
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kroz nastavu PiD; istraživanje, demonstracije, igre, kvizovi -izvanučionična nastava ;istraživački pristup -prikupljanje informacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan , listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	-u neposrednoj nastavi, prezentacija
Troškovnik	30€



Obrazovni ciklus	Obrazovni ciklus (7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DAN ZANIMANJA
Voditelji	Gordana Knez, Dinko Lucić, Mare Šandrić
Planirani broj sati tjedno	6
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz nastavu likovne kulture upoznavanje sa osnovnim specifičnostima pojedinih zanimanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima 7. i 8. razreda zbog približavanja upisa u srednje škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu likovne kulture oblikovnim tehnikama (rad u kartonu) kroz izradu uniformi, radne odjeće upoznati se s tekstilnim dizajnom za potrebe izrade radne odjeće.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba na školskom panou.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PRAKTIČNE VJEŠTINE
Voditelji	Živana Stegić-Ivas
Planirani broj sati	15
Planirani broj učenika	17
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik se koristi priborom, alatima i uređajima u okruženju na siguran način. Učenik primjenjuje osnovne vještine brige o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici razvijaju praktične vještine za svakodnevne životne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad i rad u skupinama; u školi i mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samoprocjena i samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija naučenih vještina
Troškovnik	papir (10) eura



Obrazovni ciklus	Prvi obrazovni ciklus (1.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MEDIJI I JA
Voditelji	Živana Stegić-Ivas
Planirani broj sati	15
Planirani broj učenika	17
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ishodom se potiče osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice, razlikuje različite vrste medija i izabire medijski sadržaj prema vlastitom interesu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualan rad i rad u skupinama; u školi i mjestu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	samoprocjena i samovrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, prezentacija naučenih vještina
Troškovnik	papir (10) eura


Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva (22. veljače)
Voditelji	Knjižničarka Martina Fantov, učiteljice hrvatskog jezika Gordana Knez i Lara Paić
Planirani broj sati	15
Planirani broj učenika	30
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • Pisati glagoljicom • Prepoznati povijesnu i kulturnu vrijednost glagoljice • Razvijati ponos prema zavičaju i domovini kroz motiv glagoljice
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interesa i promicanje hrvatske kulturne baštine • Istraživanje glagoljice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno izlaganje, razgovor, pisanje i crtanje, istraživačko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada tematskog panoa • Prezentacija na mrežnim stranicama škole
Troškovnik	/



Obrazovni ciklus	1.,2.,3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MURTERSKE BAKE
Voditelji	Učiteljice razredne nastave,Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj učenika	Učenici od 1.do 8.razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2025
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2025.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu likovne kulture učenika od 1og do 8 og razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj, veljača 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na kulturnoj manifestaciji Dani o'bak 2025. ili školska izložba učeničkih radova.
Troškovnik	30€



Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni literarno-umjetnički natječaj "More i Otoci"
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika Gordana Knez, učiteljica hrvatskog jezika Ivana Skroza, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Sudjelovanje otvoreno za sve učenike osnovnih škola u Hrvatskoj i inozemstvu. Očekuje se velik broj sudionika, osobito u kategorijama literarnih i likovnih radova.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kreativno izražavanje učenika kroz literarne i likovne radove. Razvijati jezične i umjetničke kompetencije učenika. Promicati važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine mora i otoka. Potaknuti međunarodnu suradnju i razmjenu iskustava između učenika iz različitih zemalja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natječaj je osmišljen kako bi učenici osnovnih škola iz Hrvatske i inozemstva imali priliku izraziti svoje viđenje mora i otoka kroz različite umjetničke forme. Kroz sudjelovanje u ovom natječaju učenici će razvijati svoje talente u pisanju i likovnom izražavanju, istraživati prirodne i kulturne posebnosti mora i otoka te učiti o važnosti zaštite okoliša i kulturne baštine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i prijava radova: Učenici iz Hrvatske i inozemstva prijavljuju svoje radove u dvije kategorije: literarni (priče, pjesme, bajke, eseji) i likovni radovi (crteži, slike, grafike). Slanje radova: Radovi se mogu poslati poštom ili elektronički (za inozemne prijave), a prijave moraju uključivati ispunjenu prijavnicu. Literarni radovi se šalju u PDF formatu, dok se likovni radovi šalju u JPEG/PNG formatu. Ocjenjivanje: Stručno povjerenstvo ocjenjuje radove prema kriterijima kreativnosti, originalnosti, tehničke izvedbe i usklađenosti s temom natječaja. Završna izložba i dodjela nagrada: Organizacija završne izložbe i svečane dodjele nagrada za najbolje radove u svakoj kategoriji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rok za predaju radova: 31. ožujka 2025. Ocjenjivanje radova: Travanj 2025. Objava rezultata i dodjela nagrada: Svečana dodjela nagrada i izložba radova bit će organizirana u svibnju 2025., a rezultati će biti objavljeni na web stranici škole i putem medija.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje radova: Radove ocjenjuje stručno povjerenstvo sastavljeno od učitelja, književnika, umjetnika i fotografa, a kriteriji ocjenjivanja uključuju kreativnost, originalnost, tehničku izvedbu i usklađenost s



	<p>temom.</p> <p>Objava rezultata: Rezultati natječaja bit će objavljeni na web stranici škole i putem lokalnih i međunarodnih medija. Pobjednički radovi bit će javno izloženi na završnoj izložbi.</p>
Troškovnik	<p>Troškovi materijala: Papir, boje, informacijsko-komunikacijska tehnologija za digitalno slanje radova.</p> <p>Promocija natječaja: Objava natječaja na web stranicama škole i društvenim mrežama, te u lokalnim i međunarodnim medijima.</p> <p>Organizacija završne izložbe i dodjele nagrada: Troškovi organizacije prostora, nagrada za pobjednike i priznanja za sve sudionike.</p>

Obrazovni ciklus	2. ciklus 4. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt "Pulcini" – Izrada i komentiranje videa putem aplikacije Padlet
Voditelji	Branka Oklješa Jerkin i Karlo Klarin, učitelji talijanskog jezika
Planirani broj učenika	6 učenika 4. r. PO Betina
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje jezičnih kompetencija kroz stvaranje i prezentaciju videa na talijanskom jeziku. Poboljšanje digitalnih vještina korištenjem aplikacije Padlet za dijeljenje i komentiranje sadržaja. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz interakciju s vršnjacima iz Jezera. Promicanje suradnje i timskog rada među učenicima. Povećanje svijesti o različitim kulturnim praksama i običajima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda kako bi kroz stvaranje vlastitih videa i komentiranje videa svojih vršnjaka iz Jezera razvili svoje jezične i digitalne vještine. Aktivnost je osmišljena kako bi potaknula kreativno izražavanje na stranom jeziku te povećala svijest o važnosti interkulturalne komunikacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada videa: Nakon svake obrađene nastavne cjeline, učenici će izraditi kratki video na talijanskom jeziku u kojem će prikazati što su naučili. Video može uključivati prezentacije, dramske prikaze, recitacije ili slične aktivnosti. Dijeljenje i komentiranje putem Padleta: Učenici će svoja videa objaviti na Padlet platformi, gdje će ih moći vidjeti i komentirati njihovi vršnjaci iz Jezera. Komentari će biti na talijanskom jeziku, a cilj je potaknuti međusobnu interakciju i razmjenu mišljenja. Praćenje napretka: Redovito praćenje i evaluacija kvalitete videa i komentara od strane učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine, u skladu s realizacijom pojedinih nastavnih cjelina. Nakon svake cjeline, učenici će imati određeni vremenski period za izradu videa i komentiranje.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika: Procjena kvalitete videa, jezične točnosti, kreativnosti u izražavanju, te razina angažmana u komentiranju videa drugih učenika. Korištenje rezultata: Povratne informacije koristit će se za unaprjeđenje jezičnih i digitalnih vještina učenika, te za evaluaciju i daljnje planiranje sličnih aktivnosti.



Troškovnik

Digitalni resursi: Troškovi su minimalni jer se koristi besplatna aplikacija Padlet, uz korištenje školskih ili osobnih digitalnih uređaja (tableti, pametni telefoni, računala).

Dodatni troškovi: Mogući su troškovi za dodatne materijale potrebne za snimanje videa, koji će biti pokriveni zajednički između škole i roditelja.

Obrazovni ciklus	1.,2.,3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani kruha
Voditelji	Razrednici i pedagog
Planirani broj sati tjedno	Po potrebi
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana Kruha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani, izgrađivanje pozitivnih stavova i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode, upoznati učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, približiti učenicima žetvene običaje, upoznati ih sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta. Ukazati na razlike između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranim organizmima, ukazati na važnost zdrave prehrane.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima na temu „Od zrna do pogače“ i „Plodovi našeg zavičaja“, upoznavanje učenika s kulturom ophođenja prema kruhu i zbrinjavanjem njegovih ostataka, upoznavanje učenika sa životnim ciklusom poljoprivrednih kultura, organizacija izložbe radova učenika: literarnih radova, likovnih radova, fotografija, plakata, izrada kruha i peciva. Zbog epidemiološke situacije aktivnost će se održati unutar svakog razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba fotografija i podijela nagrada za prva tri osvojena mjesta.
Troškovnik	/
Obrazovni ciklus	Svi




Obrazovni ciklus	Prvi, drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje u čitanju naglas
Voditelji	Martina Fantov, knjižničarka
Planirani broj sati	20
Planirani broj učenika	20
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prihvaćaju književni tekst kao izvor zadovoljstva i nadahnuća • Prihvaćaju čitanje kao razonodu, a ne samo neophodnu vještinu za učenje • Razvijaju slobodu i vještinu javnih nastupa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i popularizacija knjige, čitanja i čitanja naglas • Razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena • Unaprjeđenje čitalačkih sposobnosti učenika • Naglašavanje čitanja kao temelja cjeloživotnog obrazovanja • Poticanje usmenog izražavanja • Razvijanje motivacijskih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na prijavu za natjecanje, pomoć pri izboru knjiga i pripremi nastupa, sudjelovanje na školskom/županijskom/državnom natjecanju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad-studenj 2024./2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje čitateljskog interesa učenika • Analiza nastupa na školskom/županijskom/državnom natjecanju
Troškovnik	/




designed by kidzoo.com

brazovni ciklus	2. i 3. ciklus 5.- 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PROJEKTI Obilježavanje Dana Europe
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj učenika	30-40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Razumijevanje i cijenjenje europske kulture i identiteta: Cilj je potaknuti učenike da razumiju i cijene bogatu kulturnu baštinu Europe, kao i europski identitet. To uključuje istraživanje običaja, tradicija, jezika, umjetnosti i glazbe različitih europskih zemalja.</p> <p>Promicanje međukulturalnog dijaloga: Cilj je potaknuti učenike na interakciju s učenicima iz drugih europskih zemalja i promovirati međukulturalni dijalog. To uključuje razmjenu pisama, online komunikaciju, video konferencije ili suradnju na projektima s drugim školama diljem Europe.</p> <p>Razvijanje jezičnih vještina: Cilj je potaknuti učenike na učenje jezika i razvijanje jezičnih vještina. Učenici mogu istraživati osnovne fraze i izraze na jezicima različitih europskih zemalja te se pokušati izražavati na stranim jezicima tijekom aktivnosti i komunikacije s drugim jezičnim grupama.</p> <p>Razumijevanje europske povijesti i institucija: Cilj je omogućiti učenicima da steknu osnovno razumijevanje europske povijesti, institucija i političkog sustava. To uključuje istraživanje Europske unije, njenih vrijednosti, simbola, kao i uloge Hrvatske u Europskoj uniji.</p> <p>Poticanje građanskog angažmana i aktivnog sudjelovanja: Cilj je potaknuti učenike na građanski angažman i aktivno sudjelovanje u europskom kontekstu. To uključuje razumijevanje europskih vrijednosti, ljudskih prava, demokracije te poticanje na djelovanje u skladu s tim vrijednostima.</p> <p>Kreativno izražavanje i prezentacija: Cilj je potaknuti učenike na kreativno izražavanje i prezentaciju svojih ideja, spoznaja i naučenog tijekom aktivnosti obilježavanja Dana Europe. To uključuje izradu plakata, prezentacija, izvedbu scenskih ili glazbenih nastupa, pisanje eseja ili stvaranje digitalnih sadržaja.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Promicanje svijesti o europskoj kulturi i identitetu: Glavna namjena je potaknuti učenike da razumiju i cijene raznolikost europske kulture te razviju osjećaj pripadnosti europskom identitetu. Aktivnosti će im omogućiti da istraže, upoznaju i prožive različite aspekte europske kulture, uključujući jezike, običaje, umjetnost, glazbu i povijest.</p> <p>Razvoj jezičnih vještina: Aktivnosti obilježavanja Dana Europe pružaju priliku učenicima da razvijaju svoje jezične vještine. Učenje osnovnih fraza i izraza na različitim europskim jezicima te komunikacija s drugim jezičnim grupama potiče njihovu sposobnost sporazumijevanja na stranim jezicima.</p> <p>Promicanje međukulturalne komunikacije i razumijevanja: Aktivnosti</p>

	<p>obilježavanja Dana Europe omogućuju učenicima da se povežu s vršnjacima iz drugih europskih zemalja i stvore međukulturalnu komunikaciju. To potiče razumijevanje i poštovanje različitih kultura te razvija njihove vještine u međunarodnom dijalogu.</p> <p>Poticanje građanskog angažmana: Obilježavanje Dana Europe može poslužiti kao platforma za poticanje učenika na građanski angažman i aktivno sudjelovanje u europskom kontekstu. Aktivnosti mogu potaknuti razumijevanje europskih vrijednosti, ljudskih prava, demokracije te poticati učenike da budu aktivni građani koji promiču europske ideale.</p> <p>Osnaživanje učenika: Kroz aktivnosti obilježavanja Dana Europe, učenici će imati priliku pokazati svoje talente, kreativnost i vještine. To će im pomoći u razvoju samopouzdanja, samostalnosti i vještina prezentacije, što je važno za njihov cjelokupni osobni razvoj.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i održana prezentacija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	10. svibnja 2025. 
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Objava u lokalnim i regionalnim novinama.
Troškovnik	Troškove pokrivaju zajednički škola i roditelji.

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus 5. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKI PROJEKTI Obilježavanje Europskog dana jezika
Voditelji	Karlo Klarin, učitelj talijanskog jezika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Planirani broj učenika	20-40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Europski dan jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upozoriti učenike na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Niz različitih radionica za učenike od 5. – 8. razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. rujna 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole, Objava u lokalnim i regionalnim novinama.
Troškovnik	Troškove izrade plakata pokriva škola.

Obrazovni ciklus	1.,2., i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana
Voditelji	Učitelji i učenici
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje pismenoga izričaja na zadane teme • razvijanje sposobnosti stvaranja i osobne kreativnosti • unošenje blagdanskoga ugođaja • izražavanje ljubavi i vjere
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Božićna priredba 
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinao 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • školski razglas • mikrofona • glazbena pratnja snimljena na CD-u

Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Dan sjećanja na žrtve Domovinskoga rata
Voditelji	dr. sc. Marijana Mikulandra, Gordana Knez, Martina Fantov, Lara Paić,
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • sjećanje na žrtve Vukovara, grada stradalnika Domovinskoga rata • osvješćivanje nacionalne pripadnosti • razvijanje ljubavi prema domovini kroz sjećanje na žrtve rata
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznavanje važnosti kulture mira. Zauzimanje negativnog stava u vezi stradanju civila i kršenjima ljudskih sloboda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prigodni programa u holu škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenoga 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, plakat, prezentacija.
Troškovnik	Razglas, papir, svijeće.



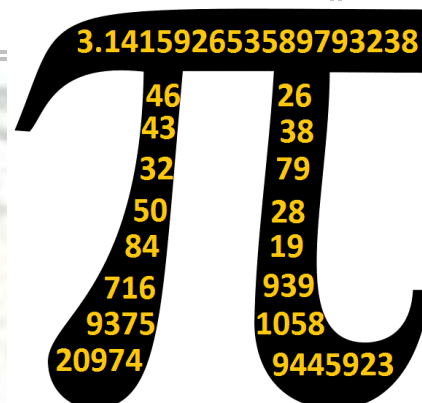
Obrazovni ciklus	1. 2. obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Blagdan Sv. Franje Asiškog i svjetski dan zaštite životinja
Voditelji	Lucija Kulaš
Planirani broj učenika	10-15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je upoznati djecu s likom Sv. Frane (zaštitnik životinja), produbiti spoznaju o Božjim stvorenjima odnosno posvijestiti ulogu čovjeka kao slike Božje u odnosu prema ostalim stvorenjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. - 8. razreda (ovisno o vjeroučenicima koji se dobrovoljno jave)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nekoliko sati predavanja vezano za teme: „Sv. Frane” i „Božja stvorenja” (ovisi o rasporedu i broju zainteresiranih učenika) 2. Likovni radovi (lik Sv. Frane, kućni ljubimci, najdraža životinja) 3. U školskom vrtu druženje djece i njihovih ljubimaca (ako su u mogućnosti dovesti kućnog ljubimca (može biti i u popodnevnim ili jutarnjim satima ovisno o dogovoru) 4. Posjet Crkvi Sv. Frane u Betini (Sv. Misa po dogovoru sa župnikom)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1-2 sata tjedno (kroz 9. mjesec)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<p>Predavanja</p> <p>Razgovor s učenicima</p> <p>Izložba likovnih radova u školi</p>
Troškovnik	/



Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike 2024.
Voditelji	Marija Brajković, Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike je skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici, a koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi rješavamo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni, individualni, rad u paru, učenje kroz igru, problemsko učenje (materijali/radionice koje se mogu koristiti i u manjim skupinama ili individualno, kao i online materijali)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Pohvalnice za sudjelovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja, fotokopirani listići, printer, škare, ljepilo, karton, kockice, žetoni i sl.



Obrazovni ciklus	3. obrazovni ciklus (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan broja PI
Voditelji	Marija Brajković
Planirani broj učenika	Učenici 8.a i 8. b razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje gradiva fizike, matematike i informatike - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti i timskog rada - poticanje istraživačkog duha
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika sa zanimljivostima i povijesnim crticama broja π - praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva - povezivanje i proširivanje znanja s područja fizike i matematike kroz kreativan, istraživački rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata, prezentacije, istraživanje i analiziranje podataka, likovno istraživanje i slično.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (zaključno s 14. ožujka 2025.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Sumativno vrednovanje (u obzir ulazi mišljenje učitelja i učenika – učitelj javno komentira, dok učenici ispunjavaju anonimnu anketu – vršnjačko vrednovanje) Učenici prezentiraju svoje radove u prostorijama škole.
Troškovnik	Didaktički materijal namijenjen izradi radova.



Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodno natjecanje „Klokan bez granica“
Voditelji	Marija Brajković, Vanda Vaniček Bilić
Planirani broj učenika	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za sudjelovanje u ovakvom tipu natjecanja
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i matematičke kompetencije - izgradnja pozivnog stava učenika prema matematici - popularizacija matematike među učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> - rješavanje problema iz svakodnevnice - razvijanje matematičke logike i razmišljanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno rješavanje problemskih zadataka, rad u grupama, razredna diskusija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (zaključno s ožujkom 2025.)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, pokloni za najuspješnije učenike
Troškovnik	Troškovi kopiranja



Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. – 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MALI LJUBITELJI GLAZBE
Voditelji	Danka Oreb Jajac
Planirani broj sati tjedno	Jednom tijekom školske godine
Planirani broj učenika	15-20
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu na balet, operu, operetu ili mjuzikl u cilju razvoja kvalitetnog glazbenog ukusa učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. -8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom, tijekom školske godine učenici će organizirano posjetiti kazalište (ili dvoranu, crkvu...)u kojem će pogledati i poslušati jedno glazbeno-scensko djelo: operu, operetu, balet ili mjuzikl
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj – svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izvešće voditelja nakon aktivnosti a rezultati će se koristiti u cilju poticanja razvoja glazbenog ukusa zainteresiranih učenika.
Troškovnik	Oko 700 € za troškove autobusnog prijevoza te kupovine ulaznica (sve o trošku roditelja).



Obrazovni ciklus	1. 2. i 3. obrazovni ciklus (učenici od 1. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski kros
Voditelji	Dinko Lucić
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj učenika	50-100 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati druženje i bavljenje sportom u prirodi te razvijanje sportskog duha i fair playa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda. Poticanje učenika na bavljenjem sportom u prirodi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Održavanje školskog krossa (utrke) u krugu škole (na stazi). Učenici bi bili podijeljeni u više dobnih kategorija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan – Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	
Troškovnik	Troškovi kupnje medalja za najuspješnije sudionike.



Obrazovni ciklus	2. i 3. obrazovni ciklus (5. do 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige
Voditelji	Gordana Knez, prof. Lara Paić, prof. Martina Fantov, mag. bibl.
Planirani broj učenika	Do 20 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige koji se 2024. g. održava pod krilaticom „Pričaj mi...“ osvijestiti važnost knjige i čitanja različitim aktivnostima koje promiču čitanje, pismenost i kulturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 5. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti u sklopu nastave Hrvatskog jezika i izvannastavnih aktivnosti Uređenje školskog panoa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje učeničkih uradaka Objava na web stranici škole
Troškovnik	Papir za kopiranje, hamer papir...



Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1. do 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MALI LJUDI, VELIKI VRT - PERMAKULTURA
Voditelji	Učitelji predmetne i razredne nastave
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Urediti školski vrt i učenje o održivom razvoju, poticaj i razvoj poduzetništva, izrada podignutih vrtova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje i održavanje autohtonih sorti biljaka osobito povrtnica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice o sjemenu, permakulturi i izdignutim gredicama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Školska web stranica, uzgoj bilja za školske potrebe
Troškovnik	400€



Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus. Učenici 1 - 4. razreda
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HCK PROJEKT: SIGURNOST U ŠKOLI
Voditelji	Šk. pedagog i razrednici učenika 1 - 4. razreda
Planirani broj učenika	Svi učenici 1 - 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zaštita zdravlja djece; Psihosocijalna podrška; Odgoj za humanost od malih nogu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na sustavno educiranje kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, radionice, anketni upitnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Simuliranje različitih situacija i donošenje ispravnih zaključaka, kroz radionice i anketne upitnike
Troškovnik	Po potrebi



Obrazovni ciklus	2 ciklus (5 i 6 razred) i 3 ciklus (7 i 8 razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada monografije u povodu svečane 180. obljetnice školstva u Murteru Postavljanje izložbe u povodu svečane 180. obljetnice školstva u Murteru
Voditelji	Dr.sc. Marijana Mikulandra
Planirani broj učenika	Učenici 5 – 8 razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikazati 180 godina djelovanja škole u Murteru koja je svojim ustrajnim radom stvarala nove vrijednosti u lokalnoj zajednici i postala kvalitetno mjesto za obrazovanje novih naraštaja i iznimno snažan centar znanja čiji je cilj jačanje kvalitete i relevantnosti osnovnoškolskoga obrazovanja, kulture rada i izvrsnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sakupljeni, obrađeni, analizirani i sistematizirani podaci, dokumenti i fotografije na dostojan način obilježavaju veliku obljetnicu i čuvaju sjećanje na prošlo vrijeme, prostor i ljude, podsjećajući trajno na najzaslužnija imena murterskog obrazovanja. Monografija obvezuje da dostojanstveno i odgovorno čuvamo svoju povijesno-kulturnu baštinu i tradiciju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje, obrađivanje, analiza i sistematizacija građe, zapisa i fotografija iz Državnog arhiva u Šibeniku, Državnog arhiva u Zadru, školskog arhiva, privatnih arhiva učenika i njihovih roditelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje građe za izradu monografije: rujan/listopad 2024. Izrada monografije: studeni/veljača 2025. Postavljanje izložbe: 2025. godine.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Svijest o važnosti njegovanja kulture kvalitete u svim segmentima i procesima osnovnoškolskog obrazovanja, kako u prošlosti, tako i u budućnosti.
Troškovnik	Troškovi tiska monografije

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT DAN ŽUTIH MAJICA Povodom međunarodnog dana sreće,20.ožujak.
Voditelji	Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će na satu likovne kulture izraditi plakat na temu sreće i optimizma koristeći vlastitu tipografiju slova.Slike će se otisnuti na žute majice i izvesti u školskom holu na Međunarodni dan sreće,20.ožujka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje pozitivnih obrazaca ponašanja,prevencija vršnjačkog nasilja, promicanje kulture dijaloga i mirnog rješavanja sukoba. Obilježavanje20.ožujka -Međunarodnog dana sreće izložbom u školskom holu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom školske godine izrađivati plakate na satu likovne kulture.Najuspješniji radovi otisnuti će se na mijice i izložiti povodom međunarodnog dana sreće u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba u školskom holu,objava na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi cijene majica i tiska na majice.

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT Velika školska bojanka
Voditelji	Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj učenika	Učenici od 5.do 8. razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici viših razreda će na satu likovne kulture kroz sadržaje vezane za crtačke likovne tehnike i cjeline crte po toku i karakteru,crtačke teksture ,tipografija slova, plakat izraditi motive koji će se otisnuti na papir koji je namijenjen za bojanje većih dimenzija te tako sastaviti veliku bojanku namjenjenu učenicima nižih razreda. Razvijanje poduzetničke svijesti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Senzibiliziranje učenika viših razreda na razvijanje prijateljskog odnosa i vršnjačke potpore u školi prema učenicima nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici viših razreda će tijekom školske godine kroz crtačke nastavne jedinice izrađivati elemente za veliku školsku bojanku namjenjenu učenicima nižih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./25
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba u školskom holu,objava na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi tiska bojanke na papir i ambalaže za bojanku..

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT FOTO NATJEČAJ _MOJ KUĆNI LJUBIMAC Povodom 4.listopada- Međunarodnog dana zaštite životinja
Voditelji	Ivana Skroza
Planirani broj sati tjedno	4
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će izradom fotografije savladati osnovne karakteristike uspješne digitalne fotografije.Senzibilizirati će se za problematiku zaštite životinja, sudjelovat će na školskoj izložbi fotografija te time obilježiti 4.listopad- Međunarodni dan zaštite životinja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje 4.listopada -Međunarodnog dana zaštite životinja izložbom u školskom holu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom rujna 2024.godine snimati fotografije.Jedna fotografija se prilaže na natječaj.U školi će biti izložba učeničkih fotografija a nagrađene će biti prve tri fotografije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Izložba u školskom holu,objava na web stranici škole, nagrade učenicima.
Troškovnik	Troškovi nagrada za učenike.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih sadržaja izvan škole

U izvanučioničku nastavu spadaju:

- izleti
- terenska nastava
- odlasci u kino, kazalište, galerije i druge ustanove
- škola u prirodi
- ekskurzija

Obrazovni ciklus	1.i 2. obrazovni ciklus(1.2.3.i 4.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. - 4. RAZREDA KAZALIŠNE I KINO, PREDSTAVE,POSJETI MUZEJU
Voditelji	Učiteljice Matija Kapov, Edita Jakas, Lucija Banov Markov, Danijela Kljaić, Živana Stegić Ivas, Jasenka Pleslić i Ana Aužina
Planirani broj sati	5-8 nastavnih sati
Planirani broj učenika	-svi učenici od 1.-4.r.(93 učenika)
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavati učenike za komunikaciju s medijem-kazalištem,kinom; primanje (percepcija) kazališnih predstava i filmova– osposobljavanje za vrednovanje kazališnih predstava,filmova,umjetničkih djela,kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za snalaženje i ponašanje u kulturnim ustanovama; razumijevanje poruke odgledanog djela i raspravljanje o istom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	-kazališne predstave,filmovi,izložbe,radionice -posjeti kazalištu,kinu,muzejima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine,najmanje jedanput u polugodištu
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza nakon održane izvanučioničke nastave.
Troškovnik	-po ponudi

Obrazovni ciklus	1. i 2. obrazovni ciklus (1. – 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA NASTAVA 1. – 4. RAZREDA TRADICIJSKI BRODOVI BETINE
Voditelji	Učiteljice Edita Jakas, Danijela Kljajić i Ana Aužina
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje tradicijskih zanata, igre, pjesme i plesa našeg zavičaja u suradnji s Muzejom betinske drvene brodogradnje. Obilazak i upoznavanje našeg zavičaja tradicijskim brodovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje tradicijskih poslova, posebno drvene brodogradnje našeg zavičaja, tradicijske nošnje, plesa i pjesme.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite likovne i zanatske radionice i igre.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Listići za samovrednovanje
Troškovnik	

Obrazovni ciklus	1.i 2.obrazovni ciklus (1.2.3.i 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZLETI PRVOG, DRUGOG, TREĆEG I ČETVRTOG RAZREDA
Voditelji	Učiteljice: Jasenka Pleslić, Matija Kapov, Edita Jakas, Lucija Banov Markov, Živana Stegić Ivas, Ana Aužina i Danijela Kljaić
Planirani broj sati tjedno	-poludnevni i jednodnevni
Planirani broj učenika	-učenici od 1.r. do 4.r.(95učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na tu okolinu; poticati na otkrivanje različitih pojava u svom neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1. Otok Murter 2. Zadarska županija 3. Splitsko-dalmatinska županija 4. Vransko jezero 5. NP Krka 6. Baške Oštarije 7. Šibenik(središte županije)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza i izvješće nakon održanog izleta. Primjena obrazovnih sadržaja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	-po ponudi

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ČETVRTOG RAZREDA - ŠKOLA U PRIRODI POSJET ZAGREBU I SZ DIJELU HRVATSKE
Voditelji	Učiteljice: Matija Kapov I Edita Jakas
Planirani broj sati tjedno	-3 do 5 dana
Planirani broj učenika	-25 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na tu okolinu; poticati na otkrivanje različitih pojava u svom neposrednom okruženju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine međupredmetno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gorski kraj RH, Nizinski kraj RH i Brežuljkasti kraj RH. prirodno zemljopisni uvjeti Gospodarstvo, naselja, povijesne i kulturne znamenitosti, pripovijedanje I samostalno stvaranje price te opisivanje, književni jezik i zavičajni govor, Izvođenje više računskih radnji Arhitektura i urbanizam Igre Ritmičke i plesne strukture Penjanje Trčanje Skakanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	-listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Analiza nakon održane Škole u prirodi.
Troškovnik	-prema ponudi

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

1. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
1.	Promet	Danijela Kljaić Živana Stegić Ivas	5	23	PID OŠ A.1.3. B.1.3. C.1.2. A.B.C.D.1.1.	-snalazi se u neposrednom okruženju, poštuje i primjenjuje prometna pravila	-odlasci u šetnje unutar mjesta stanovanja -jednodnevni izlet	-listopad	-u neposrednoj nastavi PiD-a -u svakodnevnim životnim situacijama	
1.	Priroda, živi svijet	Danijela Kljaić Živana Stegić Ivas	13	23	PID OŠ A.B.C.D.1.1. C.1.2. B.1.2. A.1.1.	-upoznaje svoj neposredni okoliš -imenuje i razlikuje godišnja doba i njihova obilježja	-boravak u neposrednom okolišu	-tijekom školske godine	-u nastavi PiD -u likovnim aktivnostima	
1.	Blagdani	Danijela Kljaić Živana Stegić Ivas	6	23	PID OŠ A.1.3. C.1.4.	-obilježavanje blagdana -prepoznavanje i poštivanje osjećaja drugih ljudi	-radionice	-tijekom školske godine	- priredbe, izložbe, humanitarne akcije -u neposrednoj nastavi PiD	

2. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
1.	Svijet oko mene,moje mjesto	Lucija Banov Markov Edita Jakas	5	19	PID OŠ A.B.C.D.2.1. A.2.3 C.2.3.	-pobliže upoznati prirodna i kulturna obilježja svog mjesta	-odlasci u šetnje unutar mjesta stanovanja -posjeti kulturnim znamenitostima	-tijekom školske godine	-u neposrednoj nastavi PID-a -u likovnim i sportskim aktivnostima	
1.	Godišnja doba	Lucija Banov Markov Edita Jakas	5	19	PID B.2.3. C.2.3. A.B.C.D.2.1.	-uočavanje promjena tijekom četiri godišnja doba i njihov utjecaj na prirodu i živi svijet	-šetnje mjestom stanovanja,odlasci u prirodu	-tijekom školske godine	-u neposrednoj nastavi PID-a -u likovnim aktivnostima,izrada plakata	
1.	Promet	Lucija Banov Markov Edita Jakas	3	19	PID OŠ A.2.3. A.B.C.D.2.1.	-razvijanje prometne kulture i kulture putovanja	-sudjelovanje u prometu -jednodnevni izlet	-svibanj	-u neposrednoj nastavi PID-a -u svakodnevni životnim situacijama	
1.	Vode u zavičaju	Lucija Banov Markov Edita Jakas	12	19	PID OŠ B.2.2. A.B.C.D.2.1.	upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta - praćenje promjena u prirodi	-kroz jednodnevne izlete i izvanučioničku nastavu	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	troškovi prijevoza

3. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelj i	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
2.	Snalaženje u prostoru	Jasenska Pleslić Ana Aužina	6	26	PID OŠ B.3.4. A.B.C.D.3.1 . PID OŠ A.3.3.	-snalazi se u zavičajnom prostoru, prikazuje, analizira podatke, zaključuje	-kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	-troškovi prijevoza
2.	Svijet koji nas okružuje	Jasenska Pleslić Ana Aužina	15	26	PID OŠ A.3.1. A.B.C.D.3.1 . B.3.2. B.3.1.	-upoznavanje voda u zavičaju -upoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja -razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš	-kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD -izrada plakata, prezentacije -sudjelovanje u eko projektima	troškovi prijevoza
2.	Prošlost i sadašnjost mog zavičaja	Jasenska Pleslić Ana Aužina	9	26	PID OŠ C.3.1. A.B.C.D. 3.1. A.3.3. C.3.2.	-upoznavanje svog s prošlošću i sadašnjosti zavičaja -razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta -prihvatanje društvenih normi i pravila	-kroz jednodnevne izlete i kraće obilaske navedenih sadržaja u neposrednom okruženju	-tijekom školske godine	u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD prezentacije, sudjelovanje u humanitarnim projektima	troškovi prijevoza
2.	Vode u zavičaju	Jasenska Pleslić Ana Aužina	12	26	PID OŠ B.3.2. A.B.C.D.3.1 .	- upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta - praćenje promjena u prirodi	-kroz jednodnevne izlete i izvanučionički u nastavu	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	troškovi prijevoza

4. RAZREDI

Obrazovni ciklus	Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Voditelji	Planirani broj sati	Planirani broj učenika	Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Troškovnik
2.	Živa priroda; životni uvjeti	Matija Kapov Edita Jakas	6	25	PID OŠ A.B.C.D.4.1. B.4.2. A.4.1.	-upoznati obilježja prirode u zavičaju -poticati radosti istraživanja, otkrivanja i stvaranja unutar grupe	-odlasci u prirodu i razgledavanje prirode -vođenje bilješki o promatranom	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID -izrada plakata, prezentacije -sportske i likovne aktivnosti	
2.	Moja domovina RH	Matija Kapov Edita Jakas	24	25	PID OŠ C.4.1. A.4.3. A.B.C.D.4.1.	-pobliže upoznati svoju domovinu	-kroz višednevne izlete -posjeti zavičajnim kulturno povijesnim znamenitostima	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID -izrada plakata, prezentacije - radionice	
2.	Energija i zaštita okoliša	Matija Kapov Edita Jakas	3	25	PID OŠ B.4.1. A.B.C.D.4.1.	-prepoznati važnost energije za život ljudi i njenu povezanost s procesima u prirodi -osvijestiti utjecaj različitih načina primjene energije na okoliš	-odlasci u prirodu -posjet Tehničkom muzeju	travanj, svibanj	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PID	
2.	Vode u zavičaju	Matija Kapov Edita Jakas	12	25	PID OŠ B.4.2. A.B.C.D.4.1.	- upoznavanje voda svog zavičaja i živog svijeta - praćenje promjena u prirodi	-kroz jednodnevne izlete i izvanučioničku nastavu	-tijekom školske godine	-u neposrednom radu s učenicima u nastavi PiD	troškovi prijevoza

Obrazovni ciklus	Drugi obrazovni ciklus (6.a, 6.b, 7.a i 7.b)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlet: Lika – Veliki Žitnik, Outward Bound Croatia (6. i 7. razredi)
Voditelji	Razrednice: Lara Paić, Vanda Vaniček Bilić, Ana Cukrov, Marija Brajković
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, integriranje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6-ih i 7-ih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija u suradnji s roditeljima, učenicima, turističkom agencijom, učiteljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija u drugom obrazovnom razdoblju (svibanj, lipanj).
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.
Troškovnik	Naknada za prijevoz autobusom, potrebne ulaznice, dnevnice.

Obrazovni ciklus	Drugi obrazovni ciklus (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA Ekskurzija 8.a i 8.b. razreda
Voditelji	Gordana Knez, Dinko Lucić
Planirani broj sati tjedno	4 dana
Planirani broj učenika	28
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje geografskih i kulturoloških obilježja i znamenitosti Hrvatskog zagorja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje geografskih i kulturoloških obilježja i znamenitosti Hrvatskog zagorja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u Hrvatsko zagorje, terenska nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9.-12. rujna 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava na školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik	/

Obrazovni ciklus	2.3. ciklus (5.-8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava – Split, HNK
Voditelji	Danka Oreb Jajac
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kazalištem i operom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	poboljšati međusobnu suradnju učenika i učitelja Učenicima približiti svijet kazališta i opere
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava učenika autobusom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	u redovnoj nastavi Glazbene kulture u svakodnevnom životu razgovori i prepričavanje viđenog i doživljenog na satu GL. kulture
Troškovnik	Roditelji podmiruju sve troškove izleta.

Obrazovni ciklus	3. ciklus (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt „Posjet osmih razreda Vukovaru“
Voditelji	Ministarstvo hrvatskih branitelja Gordana Knez, Dinko Lucić, Marijana Mikulandra Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu • upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom grada Vukovara • osvijestiti važnost pristojnog i odgovornog ponašanja na javnim mjestima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Višednevna ekskurzija učenika autobusom u organizaciji Ministarstva hrvatskih branitelja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27.-19. listopada 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • u redovnoj nastavi povijesti • u svakodnevnom životu • razgovori i prepričavanje viđenog i doživljenog na satu razrednika
Troškovnik	Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje.

Obrazovni ciklus	Treći ciklus – osmi razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Kornati
Voditelji	Udruga Latinsko idro te razrednici Gordana Knez i Dinko Lucić
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvanje tradicije kurnatarskog života
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima približiti način života Kurnatra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava učenika brodom i sv. Misa 31. svibnja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31. svibanj 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Plakat, prezentacija
Troškovnik	Udruga Latinsko idro podmiruje sve obveze

Obrazovni ciklus	2.obrazovni ciklus (5.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA Izlet u Sinj i Klis
Voditelji	Razrednici 5.a i 5.b Ivana Skroza i Dejan Šarović
Planirani broj sati tjedno	10 sati
Planirani broj učenika	28
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih vještina, uponavanje povijesnih, geografskih i bioloških osobitosti Dalmatinske Zagore. Razvijanje kulture putovanja. Upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Sinja s posjetom Muzeju sinjske alke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s prirodnim i geografskim ljepotama Dalmatinske Zagore, Klisa i grada Sinja te njihovim povijesnim značenjem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevni izlet učenika autobusom u organizaciji turističke agencije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2025.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi prirode, geografije i povijesti. U svakodnevnom životu Razgovor i prepričavanje viđenog i doživljenog na satu urazrednika. Objava na školskoj web stranici.
Troškovnik	Roditelji podmiruju sve troškove izleta.

Obrazovni ciklus	2 obrazovni ciklus (6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava - Nin
Voditelji	dr.sc. Marijana Mikulandra
Planirani broj učenika	26
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenike upoznati s prvim političkim, vjerskim i kulturnim središtem srednjovjekovne Hrvatske države; najstarijim kraljevskim gradom, prijestoljnicom knezova (Višeslava, Trpimira i Branimira) i kralja Tomislava. Obilazak arheoloških lokaliteta ninske biskupije i kipa Grgura Ninskog borca za očuvanje hrvatskog narodnog pisma glagoljice u 10. st.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i produbiti znanja o nacionalnoj povijesti u kontekstu predmetnog kurikuluma. Razumijevanje vlastitih kulturnih i nacionalnih korjena te njegovanje nacionalnog identiteta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednodnevna terenska nastava učenika autobusom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad ili studeni 2024.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Objava fotografija na stranicama škole. Objava u školskom listu ili stranicama škole eseja učenika, gdje su učenici iznijeli vlastita motrišta, kritičko mišljenje i doživljaje obzirom na viđene lokalitete.
Troškovnik	Roditelji podmiruju sve troškove terenske nastave.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

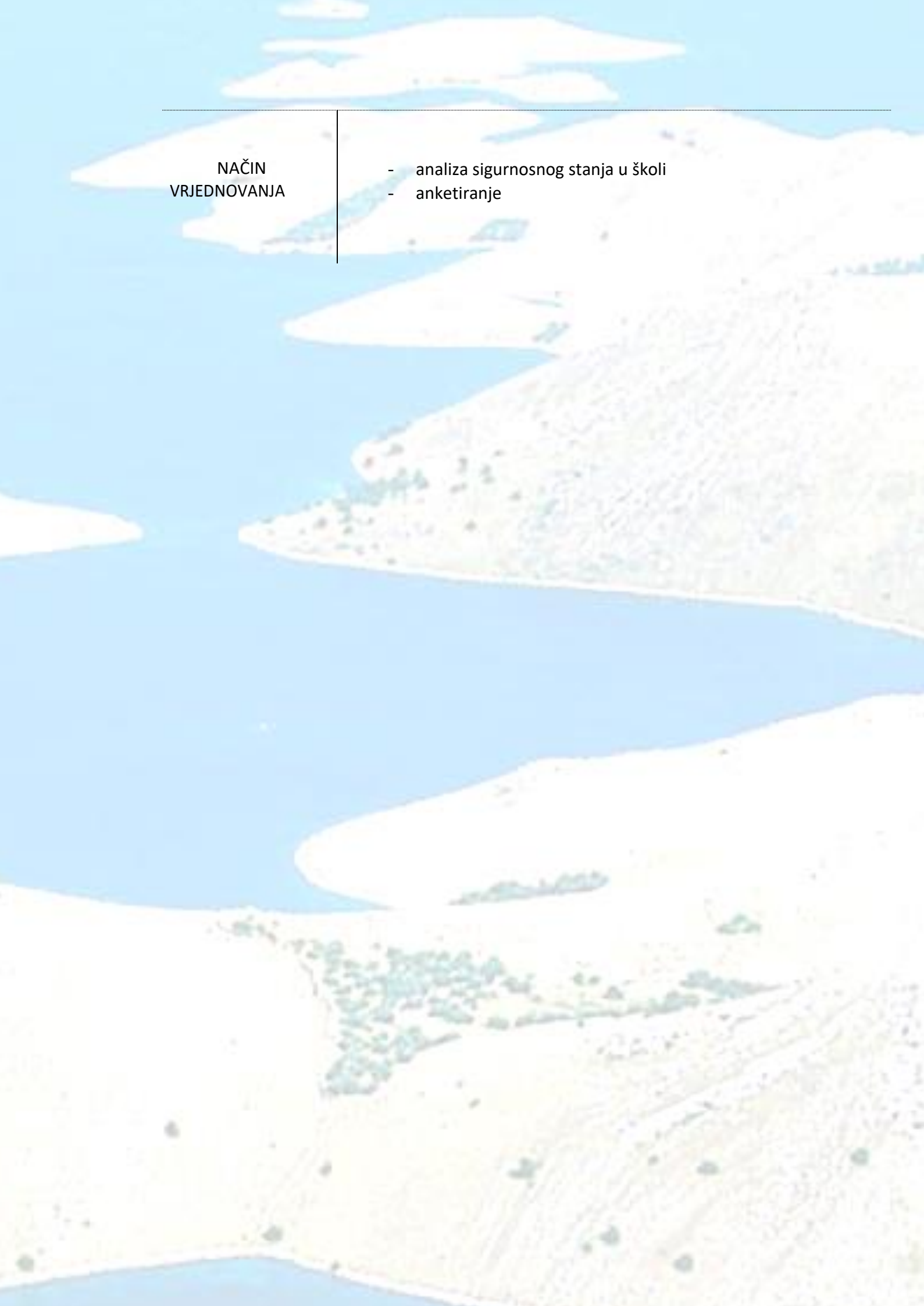
Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji. Cilj izvanškolskih aktivnosti je kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti, podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece. Naši učenici sudjeluju u sljedećim aktivnostima izvan škole:

- NK Otok Murter
- MNK Murter
- Košarkaški klub „Otok
- PVK *Brodograditelj* Betina
- Jedriličarski klub *Žal* Betina
- Ženski košarkaški klub Murter
- Veslački klub *Dupin* Tisno
- Karate klub *Murter* Murter
- Karate klub Phoenix, Murter
- Odbojkaški klub Vodice, Vodice
- Konjički klub *Colentum* Murter
- Udičarski klub *Kurnatar* Murter
- Udruga *Malo latinsko idro* Murter
- Teniski klub Murter
- Aerobik Murter
- KUD „Zora“ Betina
- Ritmika i ples Murter
- Gimnastika Murter
- Osnovna glazbena škola Vjekoslava Kaleba Tisno
- Mandolinski orkestar
- Likovna radionica More, Vodice

POSEBNI PROGRAMI

Prevenција nasilja u školi

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvajanje socijalnih vještina- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti- razvijanje svijesti o sebi i drugima- razvoj empatije- osiguravanje klime nulte tolerancije na nasilje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Alen Skroza, šk. pedagog- razrednici- učenici- djelatnici MUP-a
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice na temu razvijanja socijalnih vještina- poticanje na sudjelovanje u različitim aktivnostima- suradnja s roditeljima i institucijama- zaštita učenika, nastavnika i ostalog osoblja od svih oblika nasilničkog ponašanja



NAČIN
VRJEDNOVANJA

- analiza sigurnosnog stanja u školi
- anketiranje

PPREVENTIVNI PROGRAMI PSIHOLOGA

Obrazovni ciklus	5. i 7. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Lions Quest – vještine za adolescenciju
Voditelji	Psiholog, razrednica
Planirani broj učenika	26
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Temelj programa je poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih, s područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poučavanje socijalnih vještina, izgradnje karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.
Način realizacije ssaktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija, razgovor, radionice, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, praćenje interesa djece
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	7. i 8. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Alati za moderno doba
Voditelji	Psiholog, razrednice
Planirani broj učenika	29
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnaživanje socijalnih vještina djece u modernom, digitalnom svijetu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pučavanje socijalnim vještinama, razvijanje odgovornog ponašanja i preveniranje rizika na internetu
Način realizacije ssaktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija, razgovor, radionice, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, praćenje interesa djece
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	5. i 6. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kako da učenje ne bude mučenje
Voditelji	Psiholog
Planirani broj učenika	52
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Veća osviještenost vlastite motivacije za učenje, bolje vještine koncentracije, poznavanje principa organizacije učenja u dnevnom rasporedu, vladanje strategijama smislenog učenja, poznavanje efikasnih strategije pismenog i usmenog odgovaranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje efikasnosti učenja, ojačavanje osjećaja vlastite kontrole i smislenosti učenja te motivacije
Način realizacije ssaktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija, razgovor, radionice, pisanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, praćenje interesa djece
Troškovnik	Troškovi kopiranja

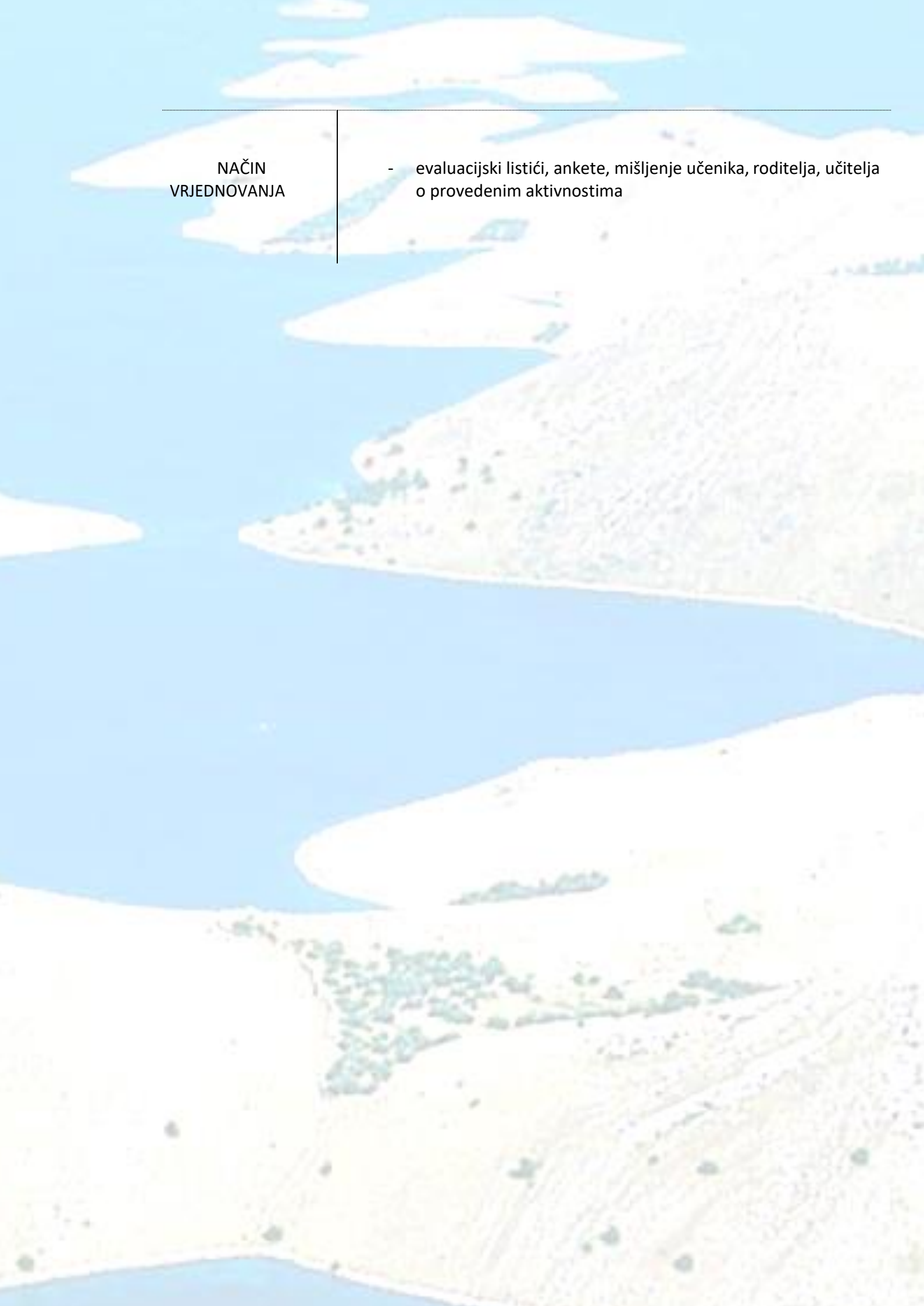
Obrazovni ciklus	1.-4. razred
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Emocionalna pismenost
Voditelji	Psiholog
Planirani broj učenika	52
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Optimalni razvoj učenika s pozitivnim pristupom i razvojem emocionalne otpornosti u suočavanju s izazovima rasta i razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim emocijama, znati ih prepoznati, razumjeti, imenovati i izraziti, te naučiti kako njima upravljati.
Način realizacije ssaktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija, razgovor, radionice, vježbe
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Povratna informacija učenika, praćenje interesa djece
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. obrazovni ciklus (1. do 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ODGOJNI PROJEKT: ABECEDA PREVENCIJE
Voditelji	Šk. psiholog i razrednici
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Miroljubivo rješavanje problema, izbjegavanje sukoba i konfliktnih situacija
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti djecu da se nose sa problemima, da miroljubivo rješavaju konfliktnu situaciju, da afirmiraju pozitivne vrijednosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja, grupni rad, radionice, upitnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Simuliranje konfliktnu situaciju i mirno rješavanje situacije i ostalih problema i aktivnosti kroz radionice i anketne upitnike
Troškovnik	Po potrebi

Obrazovni ciklus	Drugi i treći obrazovni ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PEDAGOŠKA RADIONICA za učenike od 3. do 6. razreda Tema: Tolerancija i nasilje
Voditelji	Šk. pedagog i razrednici
Planirani broj učenika	Svi učenici od 3. do 6. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odgoj za humanost i miroljubivo rješavanje problema od malih nogu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje na sustavno educiranje kroz cjeloživotno sustavno učenje i usavršavanje vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni rad, radionice , anketni upitnici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	Simuliranje različitih situacija i donošenje ispravnih zaključaka, kroz radionice i anketne upitnike
Troškovnik	/

Program prevencije bolesti ovisnosti

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti- formiranje stavova o štetnosti ovisničkih sredstava
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 5. Do 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Alen Skroza, šk. pedagog- razrednici- učenici- djelatnici Obiteljskog centra Šibenik- Zavod za javno zdravstvo Šibenik- djelatnici MUP-a
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- radionice- predavanja- ispitivanje mišljenja o učeničkim stavovima prema ovisničkim sredstvima- sportske aktivnosti- individualna i grupna savjetovanja



NAČIN
VRJEDNOVANJA

- evaluacijski listići, ankete, mišljenje učenika, roditelja, učitelja
o provedenim aktivnostima

Građanski odgoj

Od školske 2014./15. godine u osnovne i srednje škole uvodi se program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.

Građanski odgoj i obrazovanje ima za cilj pun razvoj građanske kompetencije učenika. Polazi se od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu te se traži razvoj određenih vještina i stajališta koji pridonose ostvarivanju građanskog odgoja.

Plan integriranja programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja u osnovnoj školi.

Razred	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
1. do 4.razred	Međupredmetno	15
	Sat razrednika	10
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35
5.do 8.razred	Međupredmetno	20
	Sat razrednika	5
	Izvanučioničke aktivnosti	10
		35

Program međupredmetnih sadržaja provodi se kroz 6. tematskih područja:

1. Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
2. Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
3. Društvena dimenzija s ostalim dimenzijama
4. Međukulturalna dimenzija s ostalim dimenzijama
5. Gospodarstva dimenzija s ostalim dimenzijama
6. Ekološka dimenzija s ostalim dimenzijama

Nositelji	Svi učitelji
Razred i planirani broj učenika	Od 1.- 8.razreda, svi učenici
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Vremenik	- tijekom školske godine
Ciljevi	Sustavno učenje o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji način i pod kojim uvjetima se prava građana mogu koristiti - osposobljavanje učenika za aktivne i odgovorne građane koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države, Europe i svijeta
Namjena	-stjecati znanja o vlastitim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije	-međupredmetna provedba (metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja, igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa)
Način vrednovanja	Ostvaruje se na način da se s učenicima najprije rasprave ishodi, a zatim tvrde kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Međupredmetna provedba učenicima pomaže da školsko gradivo čvršće smjeste u vlastito iskustvo i zajednicu kojoj pripadaju, čime se cjelovitije pridonosi razvoju građanske kompetencije učenika.

KURIKUL ZDRAVSTVENOG ODGOJA

Uvod

Svrha zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.

Program

Zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja, koje obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja.

Podjela programa

Podjela programa Zdravstvenog odgoja u module (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje) treba osigurati potrebnu ravnotežu među sadržajima i primjerenu programsku zastupljenost različitih aspekata zdravlja.

Modul Živjeti zdravo u kojem će djeca učiti o pravilnoj prehrani, osobnoj higijeni, tjelesnoj aktivnosti i mentalnom zdravlju najviše je zastupljen u razrednoj nastavi, ali se njegovi sadržaji protežu i u svim ostalim razredima do četvrtog razreda srednje škole. Sadržajima koje obuhvaća ovaj modul djeci se želi ukazati na važnost zdrave prehrane i stjecanje pozitivnih navika osobne higijene. Budući da je kod mladih u Hrvatskoj i svijetu očit porast prekomjerne tjelesne mase i pretilosti, nužno je edukacijom djelovati preventivno kroz sve razine odgoja i obrazovanja djece i mladih.

Prevencija ovisnosti i prevencija nasilničkog ponašanja su moduli koji su zastupljeni kroz sve dobne skupine školske djece i mladih. Osobita pozornost posvećuje se i nekim novijim pojavama kao što su nasilje korištenjem informacijsko-komunikacijskih tehnologija, kockanje i klađenje adolescenata.

Slijede problemi koji su sve više prisutni s tragičnim posljedicama u prometu, a odnose se na prebrzu vožnju, vožnju pod utjecajem alkohola, droga itd.

Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje je modul kojim se učenicima žele dati znanstveno utemeljene informacije, ali i uvidi u različita promišljanja te raznorodne vrijednosne perspektive. Cilj modula je omogućiti učenicima donošenje odgovornih odluka važnih za očuvanje njihova fizičkog i mentalnog zdravlja te im pomoći da kroz razumijevanje različitosti i kritičko promišljanje izgrade pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Ciljevi programa

Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka i za odgovorno donošenje odluka temeljni je cilj svih modula. Također, jednako važan cilj svih modula je razvoj tolerancije, pri čemu je važno pomoći svim učenicima razviti pozitivnu sliku o sebi, ali i usvojiti uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu. Zdravstveni odgoj treba pomoći razvoju sustava vrijednosti kod mladih osoba, potaknuti razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih, no istodobno treba ukazati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.

Provedba programa

Program je oblikovan na način koji uvažava sve ono što već postoji i pokazalo se dobrim, a kao dodatne sadržaje ističe ono čemu valja posvetiti još više vremena. To dodatno vrijeme pronađeno je u satima razrednika – do 12 sati godišnje. Dio predviđenih tema ostvarit će razrednici, a u njihovoj pripremi pomoći će im stručni suradnici, pedagozi, psiholozi, socijalni pedagozi i drugi.

Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno- obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina).

Navedeni ishodi u okviru svakog modula, omogućit će procjenu kvalitete programa samovrednovanjem škola i vanjskim vrednovanjem.

Škole koje imaju dobre programe prevencije ovisnosti i nasilničkog ponašanja, dobre programe promicanja zdrave prehrane i zdravih stilova življenja nastavit će ih ostvarivati i unapređivati prema svojim najboljim iskustvima.

Nastava Prirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture te drugih nastavnih predmeta i nadalje će ostvarivati ciljeve u funkciji zdravstvenog odgoja, uz dodatnu pozornost na definirane ishode u području Zdravstvenog odgoja. Neki sadržaji, poput prevencije nasilničkog ponašanja, razvijanje odgovornosti za vlastite postupke, primjenjivanje uljudbenog ponašanja i uvažavanja različitosti, briga o zdravom i čistom okolišu te urednom radnom okruženju, zadaća su svih nastavnih predmeta i ostalih aktivnosti u školi.

Prikaz modula zdravstvenog odgoja i broja sati po razredima u okviru sata razrednika

Razredna nastava

Red . broj	Modul	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
	Ukupno sati	10	11	11	12

Predmetna nastava

Red . broj	Modul	5a 5b razred	6. ^a 6. ^b razred	7. razred	8a 8b razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevenција nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevenција ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
	Ukupno sati	12	12	12	12

Napomena: Cjeloviti plan i program rada Zdravstvenog odgoja razrađen je u Planu sata razrednika svakog razrednog odjela.

Program zdravstvene zaštite učenika osnovne škole

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- promicanje zdravlja i zdravog načina života- razumijevanje čimbenika higijene i osobnog životnog stila u odgoju i obrazovanju- usvajanje zdravih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima od I. – VIII. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Zavod za javno zdravstvo Šibensko-kninske županije- razrednici- učenici- šk. pedagog
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- cijepljenje- sistematski pregledi- predavanja i radionice u sklopu provedbe Kurikuluma zdravstvenog odgoja u osnovnim i srednjim školama
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima- anketa

**ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO ŽUPANIJE ŠIBENSKO – KNINSKE SLUŽBA ŠKOLSKE
MEDICINE ŠIBENIK**

**PROGRAM PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA
OSNOVNE ŠKOLE**

1. razred - cijepljenje protiv dječje paralize (POLIO)
1. razred – zdravstveni odgoj (Pravilno pranje zuba po modelu)
3. razred – kontrola vida i vida na bolj, mjernje tjelesne visine, težine i indeks tjelesne mase uz predavanje „Skrivene kalorije“
5. razred razred – sistematski pregled
6. razred – pregled kralježnice i stopala uz mjerenje tjelesne visine i težine
8. razred – sistematski liječnički pregled i cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize (DI-TE, POLIO) + proibir rizika o mentalnom zdravlju (Y.P – core upitnik)
- 5.-8. razreda – mogućnost cjepljenja protiv indikacija uzrokovanih HPV – om (neobavezno, ali preporučljivo)

U sklopu navedenih aktivnosti provest će se i neke druge oblici preventivnih aktivnosti : zdravstveni odgoj (predavanje, tribine, savjetovalište, radionice i sl.)

Sve navedene provodit će se u prostorijama Škole ili školskoj ambulanti Zavoda za javno zdravstvo i u vrijeme dogovoreno sa školskim pedagogom.

Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pomoć učenicima 8. razreda pri odabiru budućeg zanimanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenicima VIII. razred
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- šk. pedagog- psihologinja- razrednik VIII. razreda- Hrvatski zavod za zapošljavanje- CISOK – Centar za informiranje savjetovanje o karijeri Šibenik
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- predavanja- ankete za roditelje, učenike i razrednicu- radionice- testiranje- savjetovanje- izrada pogodnih plakata i panoa
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- povratna informacija o odabiru željenih zanimanja

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
IX.	- Prvi dan u školi	svi	razrednici ravnatelj, pedagog
	- Zaziv Duha Svetoga u župnoj crkvi	svi	vjeroučitelj, župnik, učitelji, učenici
	- Međunarodni dan pismenosti	svi	razrednici, knjižničarka, uč. hrvatskog jezika
	- Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača	82	učiteljice biologije
	- Prvašići u prometu	30	MUP, učiteljice I. razreda
X.	- Međunarodni dan starijih osoba	svi	razrednici
	- Svjetski dan učitelja		svi učitelji
	- Obilježavanje Dana Kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	svi	vjeroučitelj, učiteljice RN, razrednici, učiteljice hrvatskog jezika i likovne kulture
	- Prinos darova i blagoslov kruha u župnoj crkvi	svi	vjeroučitelj, župnik, učitelji, učenici
	- Dan ujedinjenih naroda	svi	učitelji RN i PN
	- Svjetski dan štednje	svi	učitelji RN i PN
	XI.	- Mjesec borbe protiv ovisnosti	80
- Dan kazališta		svi	razrednici, uč. hrvatskoga jezika
- Dan sjećanja na Vukovar		svi	učiteljica povijesti, razrednici
XII.	- Proslava Sv. Nikole i Sv. Lucije	svi	učitelji RN, vjeroučitelj

	- Izložbeno-prodajna humanitarna akcija	svi	svi djelatnici, roditelji
	- Proslava Božića i Dan dječje radosti	svi	učitelji RN i PN, vjeroučitelj
I.	- Dan međunarodnog priznanja RH	svi	razrednici
II.	- Glagoljica	svi	knjižničarka
	- Valentinovo	svi	Učitelji RN i PN
III.	- Pozdrav proljeću	svi	razrednici
	- Međunarodni dan žena	svi	učiteljica povijesti, razrednici
	- Svjetski dan voda	78	učiteljica biologije
IV.	- Uskrs	svi	vjeroučitelj, razrednici
	- Međunarodni dan sporta	svi	uč. TZK, učiteljice RN i PN
V.	- Praznik rada	svi	svi djelatnici
	- Majčin dan	svi	razrednici
	- Međunarodni dan obitelji	svi	razrednici
	- Posjet muzeju u Betini	60	razrednici III. i IV. razreda
	- Dan škole	svi	ravnatelj, učitelji RN i PN
	- Dan neovisnosti	svi	ravnatelj, djelatnici, učenici
VI.	- Svjetski dan zaštite okoliša	svi	učiteljica biologije, razrednici
	- Oproštaj s učenicima VIII. razreda	19	razrednik VIII. razreda, ravnatelj, pedagog

ZAKLJUČAK

Kurikulum Osnovne škole Murterski škoji, Murter rad je i zamisao, ideje svih učitelja naše Škole, plod zajedničke suradnje te suradnje s kolegama iz drugih škola te udrugama da bi učenici naše škole osjećali se u školi kao u vlastitoj kući u kojoj mogu izraziti sve svoje potencijale i ostvariti se u nekoj od aktivnosti.

Učitelji koji rade i ostvaruju svoje zamisli ove su godine prilagodili svoje ideje situaciji i načinu poučavanja i rada koje propisuju Ministarstvo znanosti i obrazovanje te Agencija za odgoj i obrazovanje.

Nadajući se da će ova školska godina donijeti neke novine i pomake u radu stvarali smo ovaj dokument. Kurikulumom zamislili stvarali smo svi zajedno ovaj program da bi našim učenicima omogućili što bolji rad i obrazovanje te izborne, dodatne, dopunske i izvannastavne sadržaje koje su upotpunjeni projektima i izvanučioničnom nastavom te sadržajima koje škola nudi.

Svjesni situacije u kojoj se nalazimo i iz dana u dan promjena koje nam dolaze te izazova koje nama svima dionicima odgojno – obrazovnog procesa: učenicima, učiteljima i roditeljima nameće sadašnjost. Vrijeme toliko brzo curi i ponude koje se nude djeci i odraslima te dinamika dana je takva da škola mora biti „atraktivna“ svima nama. Nadamo se da će naši učenici djelovati i pronaći mogućnost osobnog afirmiranja i da će biti poticaj za bolji rad svima, učiteljima izazov.

„Zavrtiti“ krug znanja, druženja, planiranja, igre, dobrih djela, optimizma cilj nam je svima skupa i time afirmirati i naša mjesta Betinu i Murter na način da budemo prepoznatljivi i šire. Suradnja sa svima prijeko nam je potrebna za dobrobit sve zajednice.

Sve ono što je planirano nadamo se ostvariti u dobroj vjeri da će ova školska godina biti i učenicima, učiteljima, roditeljima i cijeloj zajednici poticajna i putokaz u veliku obljetnicu koja nam dolazi 2025. godine, a to je 180. godina školstva u Murteru i 35. godišnjica Škole.

U toj vjeri nadamo se da ćemo sve naše zamisli i ciljeve ostvariti.